

**PEMERINTAH
KABUPATEN
PADANG PARIAMAN**



RENJA
RENCANA KERJA

**DINAS PENDIDIKAN
DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PADANG PARIAMAN**

Tahun
2025



PEMERINTAH KABUPATEN PADANG PARIAMAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Pauh Parit Malintang Kode Pos 25584...Faxsimeli. E-Mail.disdikbud_pdprm@gmail.com
Website.<http://disdikbud.padangpariamankab.go.id>

=====

KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PADANG PARIAMAN
NOMOR : 8998 /DISDIKBUD/KEP-2024
T E N T A N G
RENCANA KERJA TAHUN 2025
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PADANG PARIAMAN
KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PADANG PARIAMAN,

- Menimbang : bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 264 ayat (2) Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang- Undang, perlu menetapkan Peraturan Bupati tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2025;
- : bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 264 ayat (2) Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang ipta Kerja menjadi Undang- Undang, perlu menetapkan Peraturan Bupati No 99 Tahun 2024 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2025;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1956 tentang Pembentukan Daerah Otonom Kabupaten Dalam Lingkungan Daerah Propinsi Sumatera Tengah (Lembaran Negara Tahun 1956 Nomor 25); Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan

- Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587), sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6856);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
 5. Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Barat Nomor 7 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Sumatera Barat Tahun 2005– 2025 (Lembaran Daerah Provinsi Sumatera Barat Nomor 7 Tahun 2008, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Sumatera Barat Tahun 2008 Nomor 7);
 6. Peraturan Daerah Kabupaten Padang Pariaman Nomor 2 Tahun 2010 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2010 Nomor 2);
 7. Peraturan Daerah Kabupaten Padang Pariaman Nomor Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2021-2026 (Lembaran Daerah Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2021 Nomor 8);
 8. Peraturan Daerah Kabupaten Padang Pariaman Nomor 9 Tahun 2024 tentang RKPD Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2025

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : PERATURAN BUPATI TENTANG RENCANA KERJA
PEMERINTAH DAERAH TAHUN 2025.

Pasal 1

Dalam Peraturan Bupati yang dimaksud dengan :

1. Daerah adalah Kabupaten Padang Pariaman
2. Pemerintah Daerah adalah Bupati sebagai unsur penyelenggara Pemerintahan Daerah yang memimpin pelaksanaan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah otonom.
3. Bupati adalah Bupati Padang Pariaman.
4. Dewan Perwakilan Rakyat Daerah yang selanjutnya disingkat DPRD adalah Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Kabupaten Padang Pariaman.
5. Perangkat Daerah adalah unsur pembantu Bupati dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah dalam penyelenggaraan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan Daerah
6. Rencana Kerja Pemerintah Daerah yang selanjutnya disingkat RKPD adalah dokumen perencanaan Daerah untuk periode 1 (satu) tahun.
7. 1. Rencana Kerja Perangkat Daerah yang selanjutnya disingkat Renja Perangkat Daerah adalah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 1 (satu) Tahun.
8. Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah yang selanjutnya disingkat APBD adalah Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah Kabupaten Padang Pariaman.
9. Kebijakan Umum Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah yang selanjutnya disebut KUA adalah dokumen yang memuat kebijakan bidang pendapatan, belanja dan pembiayaan serta asumsi yang mendasarinya untuk periode 1 (satu) Tahun
10. Prioritas dan Plafon Anggaran Sementara yang selanjutnya disingkat PPAS adalah program prioritas dan patokan batas maksimal anggaran yang diberikan kepada Perangkat Daerah untuk setiap program sebagai acuan dalam penyusunan rencana kerja dan anggaran Satuan Kerja Perangkat Daerah.

Pasal 2

RKPD Tahun 2024 dijadikan sebagai :

- a. pedoman perumusan penyempurnaan rancangan akhir Renja Perangkat Daerah;
- b. pedoman penyusunan rancangan KUA dan rancangan PPAS.

Pasal 3

Rancangan KUA dan rancangan PPAS sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 huruf b disampaikan Bupati kepada DPRD untuk dibahas sebagai landasan penyusunan rancangan APBD.

Pasal 4

(1) RKPD Tahun 2024 sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 disusun dengan sistematika yang terdiri atas :

BAB I memuat tentang Pendahuluan; Renja 2025 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

- a) BAB II memuat tentang Gambaran Umum Kondisi Daerah;
- b) BAB III memuat tentang Kerangka Ekonomi dan Keuangan Daerah

- c) BAB IV memuat tentang Sasaran dan Prioritas Pembangunan Daerah;
 - d) BAB V memuat tentang Rencana Kerja dan Pendanaan Daerah
 - e) BAB VI memuat tentang Kinerja Penyelenggaraan Pemerintah Daerah
 - f) BAB VII memuat Penutup.
- (2) RKPD Tahun 2025 sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Bupati ini. Berita Daerah Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2025.

Pasal 5

- (1) Bupati melakukan pengendalian dan evaluasi terhadap RKPD Tahun 2025.
- (2) Pengendalian dan evaluasi RKPD Tahun 2024 sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi:
 - a. pengendalian dan evaluasi terhadap perumusan kebijakan RKPD Tahun 2024;
 - b. pengendalian dan evaluasi terhadap pelaksanaan RKPD Tahun 2025; dan evaluasi terhadap hasil RKPD Tahun 2025.
- (3) Pengendalian dan evaluasi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dilaksanakan sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan

Pasal 6

- 1) RKPD Tahun 2025 dapat diubah apabila berdasarkan hasil pengendalian dan evaluasi tidak sesuai dengan perkembangan keadaan atau penyesuaian terhadap kebijakan yang ditetapkan oleh Pemerintah Pusat.
- 2) Perubahan RKPD ditetapkan dengan Peraturan Bupati

Pasal 7

Peraturan Bupati ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan. Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Bupati ini dengan penempatannya dalam Berita Daerah Kabupaten Padang Pariaman.

Ditetapkan di Parit Malintang
Pada Tanggal 10 Oktober 2024



Drs. ANWAR, M.Si

NIP.19670210198903 1 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, dokumen Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2025 ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Dokumen ini merupakan hasil dari kerja keras dan kolaborasi berbagai pihak, baik dari instansi pemerintah, masyarakat, maupun pihak terkait lainnya. Harapan kami, Renja ini dapat menjadi pedoman dalam pelaksanaan program dan kegiatan pembangunan.

Rencana Kerja (Renja) tahun 2025 merupakan suatu perencanaan tahunan yang memuat program dan kegiatan yang diusulkan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman yang mengacu kepada sasaran strategis dan indikator kinerja yang telah ditetapkan pada Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2021 - 2026.

Rencana Kerja ini disusun berdasarkan analisis kondisi sosial, ekonomi, dan budaya di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman Melalui pendekatan partisipatif, kami berupaya mengakomodasi aspirasi masyarakat untuk meningkatkan kualitas hidup dan kesejahteraan. Kami percaya bahwa dengan melibatkan semua elemen masyarakat, program-program yang dirancang akan lebih relevan dan efektif dalam menjawab berbagai tantangan yang dihadapi.

Dalam penyusunan Renja ini, kami mengedepankan prinsip transparansi dan akuntabilitas. Setiap program dan kegiatan yang diusulkan telah melalui proses evaluasi dan prioritas, dengan mempertimbangkan sumber daya yang tersedia. Kami berkomitmen untuk menjalankan setiap rencana dengan integritas dan bertanggung jawab, demi mencapai tujuan pembangunan yang berkelanjutan dan berdaya saing.

Akhirnya semoga Rencana Kerja (Renja) tahun 2025 ini dapat bermanfaat dan sesuai dengan tujuan dan harapan, Amiin.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Dasar Penyusunan	8
1.3. Maksud dan Tujuan	10
1.4. Sistematika Penulisan	10
BAB II EVALUASI PELAKSANAAN RENJA OPD TAHUN LALU	15
2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah	15
2.2. Analisa Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah	62
2.3. Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas Dan Fungsi OPD	94
2.4. Review Terhadap Rancangan Awal RKPD	95
2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat	126
BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH	129
3.1 Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional	129
3.2 Sinkronisasi Pembangunan Prioritas	132
3.3 Tujuan Dan Sasaran Renja OPD	136
3.4 Program dan Kegiatan	141
BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN	171
BAB V PENUTUP	346

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perencanaan pembangunan daerah merupakan salah satu upaya strategis yang dilakukan pemerintah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan mewujudkan pembangunan yang berkelanjutan. Dalam konteks ini, Rencana Kerja Perangkat Daerah (Renja PD) menjadi instrumen penting yang berfungsi sebagai panduan dalam pelaksanaan pembangunan di daerah. Renja PD mencerminkan komitmen dan rencana setiap perangkat daerah dalam menjawab tantangan dan kebutuhan pembangunan yang spesifik di wilayah mereka. Dokumen ini menjadi landasan bagi perangkat daerah dalam menjalankan program dan kegiatan yang akan dilakukan dalam satu tahun anggaran.

Selain berfungsi sebagai panduan, Renja PD juga merupakan alat kontrol yang digunakan untuk mengevaluasi kinerja perangkat daerah dalam mencapai target-target pembangunan yang telah ditetapkan. Dengan adanya Renja PD, pemerintah daerah dapat memonitor efektivitas dan efisiensi pelaksanaan program serta memperbaiki kekurangan dalam implementasi kebijakan. Oleh karena itu, penyusunan Renja PD yang baik dan tepat waktu menjadi sangat krusial untuk memastikan bahwa arah pembangunan daerah sesuai dengan visi dan misi pemerintah daerah.

Pentingnya Renja PD juga terlihat dari perannya sebagai dokumen yang mendukung sinergi antara pemerintah daerah dengan pemerintah pusat, provinsi, dan kabupaten/kota. Keselarasan antara Renja PD dengan dokumen perencanaan yang lebih tinggi, seperti Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN), Rencana Kerja Pemerintah (RKP), serta dokumen perencanaan di tingkat provinsi dan kabupaten/kota, menjadi kunci untuk mewujudkan pembangunan yang terkoordinasi. Dengan adanya keterkaitan ini, diharapkan program dan kegiatan di tingkat daerah dapat sejalan dengan prioritas pembangunan nasional.

Renja PD tidak hanya berfungsi sebagai dokumen perencanaan, tetapi juga menjadi dasar bagi pengalokasian anggaran melalui Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD). Dalam penyusunan APBD, Renja PD digunakan sebagai acuan untuk menentukan prioritas pendanaan bagi program dan kegiatan yang telah direncanakan. Hal ini menjadikan Renja PD sebagai bagian penting dari siklus anggaran pemerintah daerah, yang pada akhirnya bertujuan untuk mendukung pembangunan daerah secara berkelanjutan.

Rencana Kerja Perangkat Daerah (Renja PD) adalah dokumen perencanaan tahunan yang disusun oleh setiap perangkat daerah sebagai pedoman dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya. Renja PD merinci program, kegiatan, dan sub-kegiatan yang akan dilaksanakan oleh perangkat daerah dalam rangka mencapai target-target pembangunan yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis Perangkat Daerah (Renstra PD). Dokumen ini memuat prioritas kegiatan yang menjadi fokus perangkat daerah selama satu tahun anggaran, disertai dengan target capaian kinerja yang diharapkan.

Sebagai dokumen perencanaan tahunan, Renja PD memiliki peran strategis dalam memastikan bahwa setiap program dan kegiatan yang dilaksanakan oleh perangkat daerah selaras dengan kebijakan pembangunan daerah yang tertuang dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD). Renja PD juga berfungsi sebagai sarana untuk mengoordinasikan pelaksanaan program antar-perangkat daerah agar terhindar dari duplikasi kegiatan dan memastikan pemanfaatan sumber daya yang efektif dan efisien.

Dalam penyusunan Renja PD, perangkat daerah perlu memperhatikan berbagai isu strategis yang relevan dengan kondisi dan tantangan yang dihadapi oleh wilayahnya. Renja PD harus mampu menjawab kebutuhan pembangunan masyarakat serta mencerminkan kebijakan pembangunan yang adaptif dan responsif terhadap perubahan lingkungan eksternal maupun internal. Oleh karena itu, proses penyusunan Renja PD tidak hanya bersifat teknis, tetapi juga melibatkan proses konsultasi dengan berbagai pemangku kepentingan untuk memastikan bahwa dokumen ini dapat mengakomodasi berbagai kepentingan yang ada.

Renja PD juga berperan dalam mendorong akuntabilitas kinerja perangkat daerah. Dengan adanya target-target yang jelas dalam Renja PD, perangkat daerah dapat lebih mudah diukur kinerjanya berdasarkan pencapaian program dan kegiatan yang telah ditetapkan. Hal ini sejalan dengan prinsip pemerintahan yang berorientasi pada hasil (*result-based management*), di mana efektivitas dan efisiensi program pemerintah menjadi ukuran utama keberhasilan.

Penyusunan Renja Perangkat Daerah merupakan proses yang melibatkan berbagai tahapan, mulai dari identifikasi kebutuhan hingga perumusan prioritas program dan kegiatan. Tahap awal dalam proses penyusunan Renja PD adalah melakukan analisis situasi yang mencakup evaluasi capaian kinerja tahun sebelumnya serta identifikasi masalah yang dihadapi oleh perangkat daerah. Evaluasi capaian kinerja ini menjadi dasar

untuk menentukan langkah-langkah perbaikan dan penyesuaian program yang akan dilaksanakan pada tahun berikutnya.

Tahap berikutnya adalah identifikasi isu strategis yang relevan dengan sektor atau bidang yang menjadi tugas pokok perangkat daerah. Isu strategis ini mencakup tantangan dan peluang yang dihadapi dalam upaya mencapai tujuan pembangunan. Perangkat daerah perlu memperhatikan perkembangan sosial, ekonomi, dan lingkungan yang mempengaruhi daerah, sehingga program yang direncanakan dapat memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan kesejahteraan masyarakat.

Setelah identifikasi isu strategis, perangkat daerah menetapkan prioritas program dan kegiatan yang akan diusulkan dalam Renja PD. Prioritas ini ditentukan berdasarkan urgensi dan dampak yang diharapkan dari pelaksanaan program tersebut, serta kesesuaian dengan arah kebijakan yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan jangka menengah dan jangka panjang, baik di tingkat daerah maupun nasional. Dalam proses ini, keterlibatan pemangku kepentingan, baik dari pemerintah maupun masyarakat, sangat penting untuk memastikan program yang disusun benar-benar menjawab kebutuhan nyata di lapangan.

Tahap terakhir adalah penyusunan draft Renja PD yang memuat rencana program, kegiatan, serta alokasi anggaran yang diperlukan untuk pelaksanaan kegiatan tersebut. Draft Renja PD ini kemudian dibahas dalam forum konsultasi publik, forum perangkat daerah (OPD), serta Musyawarah Perencanaan Pembangunan (Musrenbang) sebelum disahkan. Proses konsultasi ini bertujuan untuk mendapatkan masukan dan saran dari berbagai pihak agar dokumen Renja PD yang dihasilkan benar-benar representatif dan dapat diimplementasikan dengan baik.

Renja Perangkat Daerah memiliki keterkaitan erat dengan berbagai dokumen perencanaan lainnya, baik di tingkat daerah maupun nasional. Salah satu dokumen utama yang menjadi acuan dalam penyusunan Renja PD adalah Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD). RKPD adalah dokumen perencanaan tahunan yang disusun oleh pemerintah daerah sebagai penjabaran dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) dan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD). Renja PD harus selaras dengan RKPD untuk memastikan bahwa program dan kegiatan di tingkat perangkat daerah mendukung prioritas pembangunan daerah secara keseluruhan.

Selain itu, Renja PD juga terkait dengan Rencana Strategis Perangkat Daerah (Renstra PD), yang merupakan dokumen perencanaan jangka menengah untuk periode lima tahun. Renstra PD memuat visi, misi, tujuan, sasaran, serta strategi yang akan ditempuh oleh

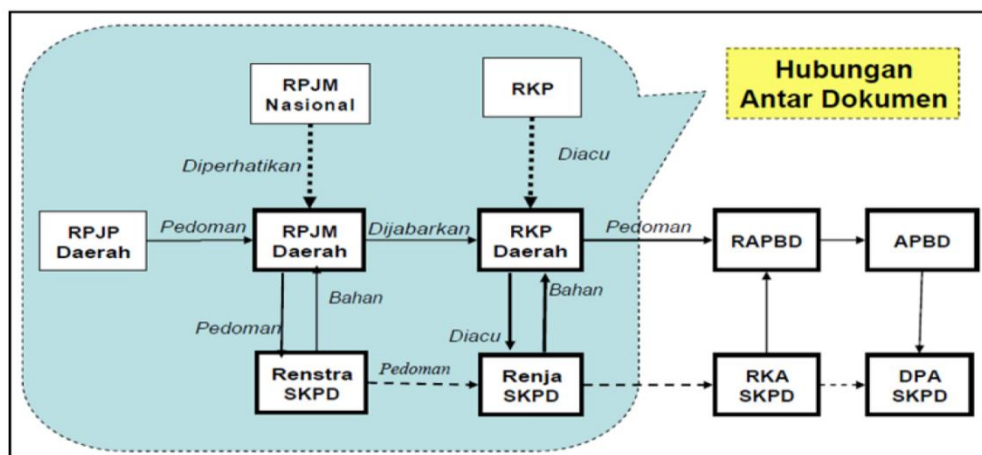
perangkat daerah untuk mencapai target pembangunan yang ditetapkan. Renja PD merupakan penjabaran tahunan dari Renstra PD, sehingga program dan kegiatan yang tercantum dalam Renja PD harus konsisten dengan arah kebijakan yang tertuang dalam Renstra PD.

Tidak hanya itu, Renja PD juga harus mempertimbangkan keterkaitannya dengan dokumen perencanaan di tingkat nasional, seperti Renja Kementerian/Lembaga (K/L), serta perencanaan di tingkat provinsi dan kabupaten/kota. Hal ini penting terutama untuk program-program yang melibatkan kerjasama antar-pemerintah daerah atau memerlukan sinergi dengan kebijakan nasional. Dengan demikian, penyusunan Renja PD harus mempertimbangkan berbagai aspek kebijakan, baik yang bersifat lokal maupun nasional, untuk memastikan kesinambungan dan sinergi dalam pelaksanaan pembangunan.

Keterkaitan Renja PD dengan berbagai dokumen perencanaan lainnya mencerminkan pentingnya koordinasi dan sinergi antar-tahapan dan tingkat perencanaan. Hal ini bertujuan agar tidak terjadi tumpang tindih program dan kegiatan serta untuk memastikan bahwa alokasi sumber daya dapat digunakan secara optimal. Sinergi yang baik antara Renja PD dan dokumen perencanaan lainnya diharapkan dapat mempercepat pencapaian tujuan pembangunan daerah yang berkelanjutan.

Adapun keterkaitan hubungan dan hierarki perencanaan pembangunan yang ada pada Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman Tahun 202 dapat dilihat pada gambar 1.1 berikut ini.

Gambar 1.1
Hubungan dan Hierarki Perencanaan Pembangunan



Renja Perangkat Daerah memiliki keterkaitan yang erat dengan berbagai dokumen perencanaan lainnya, seperti RPJMD, RKPD, dan Renstra (Rencana Strategis) Perangkat

Daerah. Renja menjadi dokumen operasional tahunan yang menguraikan secara lebih rinci mengenai program dan kegiatan yang sudah diidentifikasi dalam Renstra. Dengan demikian, Renja menjadi instrumen untuk mengukur sejauh mana pelaksanaan Renstra, yang memiliki jangka waktu lima tahun, berjalan sesuai target.

Selain itu, Renja juga menjadi salah satu acuan utama dalam penyusunan RKPD, di mana RKPD mengakomodasi semua Renja dari seluruh perangkat daerah di tingkat provinsi maupun kabupaten/kota. Proses ini menunjukkan adanya keterkaitan yang kuat antara Renja dengan RPJMD dan RKPD sebagai instrumen perencanaan yang lebih makro. Keterkaitan ini penting untuk memastikan bahwa kebijakan pembangunan di tingkat Dinas berjalan sejalan dengan visi besar pembangunan daerah secara keseluruhan.

a. Keterkaitan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dengan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2021-2026

Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan disusun dengan mengacu pada visi dan misi jangka menengah yang tertuang dalam RPJMD Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2021-2026. RPJMD menetapkan arah pembangunan daerah untuk lima tahun ke depan, dan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan salah satu instrumen implementasi tahunan yang mendukung pencapaian tujuan tersebut. Dalam RPJMD, telah ditetapkan sasaran dan indikator kinerja yang ingin dicapai pada akhir periode lima tahun. Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merinci sasaran dan indikator ini ke dalam target-target tahunan yang lebih operasional

RPJMD memuat program prioritas dan strategi pembangunan yang mencakup berbagai sektor penting untuk kemajuan daerah. Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dirancang untuk mendukung program prioritas ini melalui kegiatan yang spesifik dan terukur. Salah satu aspek penting dalam keterkaitan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dengan RPJMD adalah penyalarsan anggaran. RPJMD mengarahkan alokasi sumber daya ke sektor-sektor prioritas dan Renja Dinas memastikan penggunaan anggaran yang sesuai dengan arah kebijakan tersebut. Dengan mengarahkan anggaran pada program yang mendukung sasaran RPJMD, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dapat berkontribusi secara efektif terhadap pencapaian target jangka menengah, sekaligus memastikan bahwa anggaran yang digunakan memberikan manfaat yang optimal bagi masyarakat Kabupaten Padang Pariaman.

b. Keterkaitan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dengan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2025

Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan implementasi dari visi dan misi RKPD Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2025, yang bertujuan untuk mendorong pembangunan daerah secara menyeluruh. Misalnya, jika RKPD menitikberatkan pada peningkatan kualitas infrastruktur dan pelayanan publik, Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan akan menyelaraskan program-programnya untuk mendukung pencapaian tersebut. Oleh karena itu, Renja Dinas ini disusun dengan memperhatikan prioritas utama pemerintah daerah, memastikan sinergi antara tujuan spesifik dinas dan arah pembangunan kabupaten.

Sasaran strategis yang terdapat dalam RKPD Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2025 memberikan panduan bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk menetapkan sasaran operasional dalam Renja. Dalam konteks ini, Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan diarahkan untuk mencapai target yang lebih rinci dan spesifik guna mendukung sasaran jangka menengah RKPD. Program prioritas dalam RKPD Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2025 menjadi acuan utama bagi Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk merancang kegiatan yang berfokus pada hasil yang berdampak langsung bagi masyarakat. Sebagai contoh, apabila RKPD memiliki prioritas dalam bidang kesehatan, maka Renja Dinas Kesehatan akan mencakup program-program seperti peningkatan fasilitas kesehatan, penyuluhan kesehatan masyarakat, atau program imunisasi, yang semuanya sejalan dengan prioritas RKPD. Dengan demikian, Dinas dapat memastikan bahwa program-program yang dilaksanakan benar-benar mendukung prioritas pemerintah daerah.

Dalam penyusunan Renja, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan juga perlu memperhatikan pengalokasian anggaran agar sejalan dengan kemampuan keuangan daerah yang tercantum dalam RKPD. Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan didesain untuk mengoptimalkan anggaran yang dialokasikan oleh pemerintah daerah dengan fokus pada kegiatan yang mendukung program prioritas RKPD. Sinergi antara Renja dan RKPD dalam hal pengalokasian anggaran ini memastikan bahwa sumber daya yang tersedia dimanfaatkan secara efektif dan efisien untuk mencapai sasaran pembangunan yang telah ditetapkan, serta memberikan manfaat yang nyata bagi masyarakat Kabupaten Padang Pariaman.

c. Keterkaitan Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dengan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2021-2026

Renstra merupakan dokumen perencanaan jangka menengah yang memuat visi, misi, tujuan, strategi, dan sasaran kinerja yang ingin dicapai oleh dinas selama periode lima tahun. Sementara itu, Renja adalah rencana tahunan yang merupakan penjabaran dari Renstra, memuat program, kegiatan, dan anggaran yang akan dilaksanakan dalam satu tahun anggaran. Keterkaitan ini menunjukkan bahwa Renja merupakan pelaksanaan konkret dari arah kebijakan yang sudah ditetapkan dalam Renstra.

Dalam proses perencanaan, Renja harus disusun dengan mengacu pada Renstra agar program dan kegiatan tahunan yang direncanakan dapat selaras dengan tujuan strategis yang telah ditetapkan dalam Renstra. Hal ini memastikan bahwa kegiatan tahunan yang dilakukan oleh Dinas tidak hanya bersifat rutinitas, tetapi juga berkontribusi langsung terhadap pencapaian visi dan misi jangka menengah. Dalam konteks Kabupaten Padang Pariaman, ini berarti Renja tahun 2021-2026 harus selaras dengan visi pembangunan daerah, seperti peningkatan kesejahteraan masyarakat dan pengembangan infrastruktur daerah.

Selain itu, keterkaitan antara Renja dan Renstra juga terlihat dari penggunaan indikator kinerja yang konsisten. Renstra menetapkan target kinerja jangka menengah yang kemudian diukur secara tahunan melalui Renja. Dengan demikian, Renja juga berfungsi sebagai alat untuk memantau dan mengevaluasi pencapaian kinerja dinas dalam jangka pendek, sehingga dinas dapat menyesuaikan strategi atau program tahunan sesuai dengan capaian yang diperoleh dari tahun sebelumnya.

Terakhir, sinkronisasi antara Renja dan Renstra juga penting untuk memastikan alokasi anggaran yang tepat dan efisien. Anggaran yang dialokasikan dalam Renja harus mendukung prioritas yang ditetapkan dalam Renstra, sehingga setiap kegiatan yang direncanakan dapat memberikan dampak maksimal terhadap pencapaian tujuan strategis dinas dan pembangunan daerah secara keseluruhan. Hal ini juga membantu dalam transparansi dan akuntabilitas pengelolaan anggaran dinas di Kabupaten Padang Pariaman

Renja Perangkat Daerah tidak hanya berfungsi sebagai dokumen perencanaan, tetapi juga sebagai dasar dalam penyusunan Rancangan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (RAPBD). Dalam proses penyusunan RAPBD, program dan kegiatan

yang tercantum dalam Renja PD menjadi acuan untuk menentukan prioritas pendanaan. Hal ini penting karena anggaran yang dialokasikan dalam RAPBD harus mencerminkan kebutuhan riil perangkat daerah dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, serta mendukung pencapaian target pembangunan yang telah ditetapkan.

Proses penyusunan RAPBD diawali dengan pembahasan program dan kegiatan yang diusulkan dalam Renja PD di tingkat perangkat daerah. Program yang telah diidentifikasi sebagai prioritas dalam Renja PD.

1.2 Dasar Penyusunan

Landasan hukum dari perencanaan kinerja yang disusun oleh perangkat daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yaitu :

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 1956 tentang Pembentukan Daerah Otonom Kabupaten Dalam Lingkungan Daerah Provinsi Sumatera Tengah (Lembaran Negara Tahun 1956 Nomor 25);
2. Undang-Undang Nomor 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
4. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
5. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587), sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6792);
6. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 4, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3164);

7. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
8. Peraturan pemerintah Nomor 38 Tahun 2017 tentang Inovasi Daerah
9. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
10. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024;
11. Peraturan Presiden Nomor 72 Tahun 2021 tentang Percepatan Penurunan Stunting
12. Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2000 tentang Pengarusutamaan Gender dalam Pembangunan Nasional;
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
14. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-1317 Tahun 2023 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050- 5889 Tahun 2021 Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
15. Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Barat Nomor 7 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Provinsi Sumatera Barat Tahun 2005–2025 (Lembaran Daerah Provinsi Sumatera Barat Nomor 7 Tahun 2008, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Sumatera Barat Nomor 7 Tahun 2008);
16. Peraturan Daerah Provinsi Sumatera Barat Nomor 6 Tahun 2021 tentang RPJMD Provinsi Sumatera Barat Tahun 2021-2026 (Lembaran Daerah Provinsi Sumatera Barat Nomor 7 Tahun 2008, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Sumatera Barat Nomor 7 Tahun 2008);
17. Peraturan Daerah Kabupaten Padang Pariaman Nomor 2 Tahun 2010 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2005-2025;

18. Peraturan Daerah Kabupaten Padang Pariaman Nomor 10 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Padang Pariaman; Peraturan Daerah Kabupaten Padang Pariaman Nomor 8 Tahun 2023 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2023 -2026);
19. Peraturan Bupati Padang Pariaman Nomor 9 Tahun 2024 Tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2025.

1.3 Maksud dan Tujuan

Maksud disusunnya Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2025 adalah sebagai pedoman bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman dalam rangka merumuskan prioritas kegiatan Pembangunan daerah, sasaran dan target sasaran beserta indikatornya yang akan menjadi tolok ukur penilaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk Tahun 2025 sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Adapun tujuan dari disusunnya Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2025 adalah antara lain sebagai berikut:

1. Untuk mengoptimalkan peran, fungsi, dan mewujudkan perencanaan pembangunan daerah Tahun 2025 yang akuntabel, partisipatif, bermanfaat, tepat sasaran, dan berkesinambungan;
2. Sebagai acuan pelaksanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman selama kurun waktu 1 (satu) tahun yaitu Tahun 2025;
3. Memberikan arahan yang jelas atas target kinerja dari masing-masing program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2025;
4. Sebagai acuan dalam rangka pelaksanaan evaluasi kinerja program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2025; dan
5. Sebagai bahan penyusunan Laporan Kinerja Intansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2025.

1.4 Sistematika Penulisan

Penyajian Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2025 disusun menurut sistematika sebagai berikut :

BAB I. PENDAHULUAN

Pada bagian ini dijelaskan mengenai gambaran umum penyusunan rancangan Renja OPD agar substansi pada bab-bab berikutnya dapat dipahami dengan baik.

1.1. Latar Belakang

Mengemukakan pengertian ringkas tentang Renja OPD, proses penyusunan Renja OPD, keterkaitan antara Renja OPD dengan dokumen RKPD, Renstra OPD, dengan Renja K/L dan Renja provinsi/Kabupaten/kota, serta tindak lanjutnya dengan proses penyusunan RAPBD.

1.2. Landasan Hukum

Memuat penjelasan tentang undang-undang, peraturan pemerintah, peraturan daerah, dan ketentuan peraturan lainnya yang mengatur tentang SOTK, kewenangan OPD, serta pedoman yang dijadikan acuan dalam penyusunan perencanaan dan penganggaran OPD.

1.3. Maksud dan Tujuan

Memuat penjelasan tentang maksud dan tujuan dari penyusunan Renja OPD.

1.4. Sistematika Penulisan

Menguraikan pokok bahasan dalam penulisan Renja OPD, serta susunan garis besar isi dokumen.

BAB II. EVALUASI PELAKSANAAN RENJA OPD TAHUN LALU

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja OPD Tahun Lalu dan Capaian Renstra

Bab ini memuat kajian (review) terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Renja OPD tahun lalu (tahun n-2) dan perkiraan capaian tahun berjalan (tahun n-1),

Pokok-pokok materi yang disajikan dalam bab ini, antara lain:

- 1) Realisasi program/kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;
- 2) Realisasi program/kegiatan yang telah memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;
- 3) Realisasi program/kegiatan yang melebihi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;
- 4) Faktor-faktor penyebab tidak tercapainya, terpenuhinya atau melebihi target kinerja program/kegiatan;
- 5) Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra OPD; dan

- 6) Kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut.

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan OPD

Berisikan kajian terhadap capaian kinerja pelayanan OPD berdasarkan indikator kinerja yang sudah ditentukan dalam SPM, maupun terhadap IKK sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2008, dan Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007. Jenis indikator yang dikaji, disesuaikan dengan tugas dan fungsi masing-masing OPD, serta ketentuan peraturan perundang-undangan yang terkait dengan kinerja pelayanan.

2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi OPD

Berisikan uraian mengenai:

- 1) Sejauh mana tingkat kinerja pelayanan OPD dan hal kritis yang terkait dengan pelayanan OPD;
- 2) Permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam menyelenggarakan tugas dan fungsi OPD;
- 3) Dampaknya terhadap pencapaian visi dan misi kepala daerah, terhadap capaian program nasional/internasional, seperti SPM dan SDGs (Millenium Developmnet Goals);
- 4) Tantangan dan peluang dalam meningkatkan pelayanan OPD dan;
- 5) Formulasi isu-isu penting berupa rekomendasi dan catatan yang strategis untuk ditindaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan prioritas tahun yang direncanakan.

2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD

Berisikan uraian mengenai:

- 1) Proses yang dilakukan yaitu membandingkan antara rancangan awal RKPD dengan hasil analisis kebutuhan;
- 2) Penjelasan mengenai alasan proses tersebut dilakukan;
- 3) Penjelasan temuan-temuan setelah proses tersebut dan catatan penting terhadap perbedaan dengan rancangan awal RKPD, misalnya: terdapat rumusan program dan kegiatan baru yang tidak terdapat di rancangan awal RKPD, atau program dan kegiatan cocok namun besarannya berbeda; dan

2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Dalam bagian ini diuraikan hasil kajian terhadap program/kegiatan yang diusulkan para pemangku kepentingan, baik dari kelompok masyarakat terkait

langsung dengan pelayanan provinsi, LSM, asosiasi-asosiasi, perguruan tinggi maupun dari OPD kabupaten/kota yang langsung ditujukan kepada OPD Provinsi maupun berdasarkan hasil pengumpulan informasi OPD provinsi dari penelitian lapangan dan pengamatan pelaksanaan musrenbang kabupaten/kota (bila sudah dilakukan).

Deskripsi yang perlu disajikan dalam subbab ini, antara lain:

- 1) Penjelasan tentang proses bagaimana usulan program/kegiatan usulan pemangku kepentingan tersebut diperoleh;
- 2) Penjelasan kesesuaian usulan tersebut dikaitkan dengan isu-isu penting penyelenggaraan tugas pokok dan fungsi OPD

BAB III TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN

3.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional dan Telaahan terhadap kebijakan nasional dan sebagaimana dimaksud, yaitu penelaahan yang menyangkut arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional dan yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi OPD

3.2 Tujuan dan sasaran Renja OPD

Perumusan tujuan dan sasaran didasarkan atas rumusan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi OPD yang dikaitkan dengan sasaran target kinerja Renstra OPD

3.3 Program dan Kegiatan

Berisikan penjelasan mengenai:

- 1) Faktor-faktor yang menjadi bahan pertimbangan terhadap rumusan program dan kegiatan.
- 2) Uraian garis besar mengenai rekapitulasi program dan kegiatan, antara lain meliputi:
 - a) Jumlah program dan jumlah kegiatan.
 - b) Sifat penyebaran lokasi program dan kegiatan (apa saja yang tersebar ke berbagai kawasan dan apa saja yang terfokus pada kawasan atau kelompok masyarakat tertentu).
 - c) Total kebutuhan dana/pagu indikatif yang dirinci menurut sumber pendanaannya.

- d) Penjelasan jika rumusan program dan kegiatan tidak sesuai dengan rancangan awal RKPD, baik jenis program/kegiatan, pagu indikatif, maupun kombinasi keduanya.

BAB IV PENUTUP

Berisikan uraian penutup, berupa:

- 1) Catatan penting yang perlu mendapat perhatian, baik dalam rangka pelaksanaannya maupun seandainya ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan.
- 2) Kaidah-kaidah pelaksanaan.
- 3) Rencana tindak lanjut.

BAB II

HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah

Pada tahun lalu, pelaksanaan Rencana Kerja (Renja) perangkat daerah mengalami berbagai dinamika yang mempengaruhi pencapaian target yang telah ditetapkan. Secara umum, evaluasi menunjukkan bahwa beberapa program berhasil dilaksanakan dengan baik, sementara ada pula yang mengalami kendala. Penilaian ini dilakukan dengan mengacu pada indikator kinerja yang telah disusun sebelumnya, sehingga memungkinkan untuk mengidentifikasi area yang perlu perbaikan. Dalam banyak hal, kolaborasi antarunit kerja menjadi faktor penting dalam mencapai hasil yang diharapkan, meskipun terdapat tantangan dalam koordinasi dan komunikasi.

Capaian Rencana Strategis (Renstra) perangkat daerah juga menjadi sorotan dalam evaluasi ini. Terdapat beberapa program prioritas yang telah mencapai atau bahkan melampaui target yang ditetapkan, terutama dalam hal peningkatan infrastruktur dan pelayanan publik. Namun, masih ada sejumlah indikator yang belum optimal, menunjukkan perlunya penguatan strategi dan sumber daya. Pelaksanaan Renja yang sejalan dengan Renstra sangat penting untuk memastikan bahwa visi dan misi daerah dapat tercapai secara efektif dan efisien.

Dalam upaya meningkatkan kinerja ke depannya, evaluasi ini memberikan rekomendasi untuk menyusun program kerja yang lebih terintegrasi dan berbasis data. Peningkatan kapasitas sumber daya manusia dan penguatan sistem monitoring dan evaluasi menjadi langkah strategis yang harus diambil. Dengan demikian, diharapkan pelaksanaan Renja dan capaian Renstra perangkat daerah di masa mendatang dapat lebih baik, serta mampu menjawab tantangan pembangunan yang dihadapi.

Hasil evaluasi terhadap pelaksanaan Renja tahun lalu (2023) berdasarkan target indikator kinerja program/kegiatan/sub kegiatan sebagai berikut :

2.1.1 Realisasi Program/Kegiatan/Sub Kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan pada renstra;

a. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota

N O	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Pencapaian Kinerja				Anggaran	Realisasi Anggaran	
		Target	Realisasi	%	Satuan	(Rp)	(Rp)	%
	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	100% A 100%	100% BB 100%	100 %	Persen (%)	508.154.067.940	464.017.343.273	91 %
1	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	700	680	97%	Dokumen	10.000.000,00	10.000.000,00	100 %
2	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	7	6	86%	Unit	3.062.000,00	3.062.000,00	100 %
	JUMLAH					13.062.000,00	13.062.000,00	
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	41 400 1000 400 100	40 396 920 396 96	85 %	SP SP PD SP Org	60.209.662.160	56.050.804.248	93.1 %
3	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	799	775	97%	Peserta Didik	673.250.000,00	672.755.000,00	99,93
4	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	11	8	73%	Unit	150.000.000,00	117.528.250,00	78,35
	JUMLAH					823.250.000,00	790.283.250,00	

2.1.2 Realisasi Program/Kegiatan/Sub Kegiatan yang telah memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;

a. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota

N O	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Pencapaian Kinerja				Anggaran	Realisasi Anggaran	
		Target	Realisasi	%	Satuan	(Rp)	(Rp)	%
	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	100% A 100%	100% BB 100%	100%	Persen (%)	508.154.067.940	464.017.343.273	91 %
1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	6	6	100%	Dok	40.565.192,00	40.565.192,00	100%
2	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	10	10	100%	Dok	35.804.105,00	35.804.105,00	100%
3	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan tugas ASN	18	18	100%	Dok	879.916.000,00	860.630.000,00	97,81%
4	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	1	1	100%	Laporan	29.432.430,00	29.432.430,00	100%
5	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	1	1	100%	Laporan	7.894.000,00	7.894.000,00	100%
6	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	12	12	100%	Laporan	72.450.000,00	35.486.895,00	48,98 %
7	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	65	65	100%	Laporan	7.894.000,00	7.894.000,00	100%
	JUMLAH					1.073.955.727,00	1.017.706.622,00	
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	41 400 1000 400 100	40 396 920 396 96	85 %	SP SP PD SP Org	60.209.662.160	56.050.804.248	93.1 %
8	Penambahan Ruang Kelas Baru	3	3	100%	Ruang	350.000.000,00	348.729.795,00	99,64 %
9	Pembangunan Srana Prasarana dan Untilitas Sekolah	3	3	100%	Unit	5.528.088.000,00	5.450.958.868,00	98,60 %
10	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	85	85	100%	Ruang	4.413.737.340,00	4.142.617.460,00	93,86 %
11	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	9	9	100%	Ruang	430.000.000,00	427.798.708,00	99,49 %

12	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	1	1	100%	Ruang	175.000.000,00	174.160.512,00	99,52%
13	Rehabilitasi Sedang Berat Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah	3	3	100%	Unit	765.000.000,00	627.420.281,00	82,02%
14	Pengadaan Mebel Sekolah	20	20	100%	Paket	425.000.000,00	424.582.725,00	99,90 %
15	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	23	23	100%	Paket	691.310.660,00	672.300.630,00	97,25%
16	Pengadaan Perlengkapan Siswa	413	413	100%	Paket	280.000.000,00	278.332.000,00	99,40 %
17	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik	413	413	100%	Satuan Pendidikan	35.000.000,00	35.000.000,00	100%
18	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	2101/bulan	2101/bulan	100%	Orang	12.540.000.000,00	11.270.560.900,00	89,88 %
19	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar.	413	413	100%	Orang	22.000.000,00	20.830.900,00	94,69 %
20	Pembinaan Kelembagaan Dan Manajemen Sekolah	413	413	100%	Satuan Pendidikan	910.050.000,00	767.790.000,00	84,37
21	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	413	413	100%	Satuan Pendidikan	43.484.000.000,00	41.925.793.260,00	96,41
	JUMLAH					70.049.186.000,00	66.567.146.036,00	
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah	50	49	100%	PD			
		62	60	100%	SP	25.089.624.056	24.222.498.806	96 %
		100	100	100%	Org			
22	Pembangunan Ruang Guru/Kepala/Tata Usaha	1	1	100%	Ruang			
23	Pembangunan Laboratorim	4	4	100%	Ruang	530.138.530,00	438.268.028,00	82,67
24	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	3	3	100%	Unit	550.000.000,00	334.772.100,00	60,87
25	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	19	19	100%	Ruang	1.141.348.514,00	1.034.808.500,00	90,67

26	Rehabilitasi Sedang / Berat Perpustakaan Sekolah	1	1	100%	Ruang	100.000.000,00	99.350.000,00	99,35
27	Pengadaan Mebeluer Sekolah	2	2	100%	Paket	250.000.000,00	249.500.000,00	99,80
28	Pengadaan Perlengkapan Siswa	62	62	100%	Paket	21.390.000,00	21.385.000,00	99,98
29	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik	16428	16428	100%	Satuan Pendidikan	35.000.000,00	32.480.000,00	92,80
30	Penyiapan dan Tindak Lajut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	62	62	100%	Satuan Pendidikan	70.460.000,00	69.832.814,00	99,11
31	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	300	300	100%	Peserta Didik	673.250.000,00	672.755.000,00	99,93
32	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	415	415	100%	Orang	2.526.000.000,00	2.077.500.000,00	82,24
33	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	12	12	100%	Satuan Pendidikan	703.850.000,00	645.557.400,00	91,72
34	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	62	62	100%	Satuan Pendidikan	17.378.000.000,00	17.224.680.539,00	99,11
	JUMLAH					24.013.437.044,00	22.900.889.381,00	
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	4 287 932 278 70	4 270 920 270 66	100% 100% 100% 100% 100%	SP SP PD SP Org	9.648.594.660	8.696.124.224	90 %
35	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	3	3	100%	Unit	860.000.000,00	830.638.200,00	96,59
36	Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD	1	1	100%	Unit	1.838.348.000,00	1.779.281.030,00	96,79
37	Pengadaan Mebeluer PAUD	1	1	100%	Paket	450.000.000,00	437.921.600,00	97,32
38	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	1926	1926	100%	Peserta	30.000.000,00	29.400.000,00	98,00
39	Penyediaan Pendidik dan Tenaga	495	495	100%	Orang	1.800.000.000,00	1.785.000.000,00	99,17

	Kependidikan Bagi Satuan PAUD							
40	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	375	375	100%	Satuan Pendidikan	306.346.600,00	250.475.152,00	81,76
41	Pengelolaan Dana BOP PAUD	62	62	100%	Satuan Pendidikan	4.735.200.000,00	4.514.945.000,00	95,34
	JUMLAH					10.019.894.600,00	9.627.660.982,00	
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	10	9	100%	SP			
		10	9	100%	SP	1.498.709.000	1.208.702.682	80.60 %
		50	48	100%	Org			
42	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal / Kesetaraan	1.432	1.432	100%	Satuan Pendidikan	20.000.000,00	19.800.000,00	78,83
43	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	25	25	100%	Satuan Pendidikan	1.405.200.000,00	1.281.000.000,00	91,16
	JUMLAH					1.425.200.000,00	1.300.800.000,00	
	Program Pengembangan Kurikulum	5	5	100%	Persentase	100.000.000,00	99.820.000,00	99%
44	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	200	200	100%	Buku	50.000.000,00	50.000.000,00	100,00
	Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	3	3	100%	Dokumen	50.000.000,00	49.820.000,00	99,64
	JUMLAH					100.000.000,00	99.820.000,00	
	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	5	1	100%	Persen	492.491.300	471.439.182	100
45	Penataan Pendistribusian Pendidik Dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	2	2	100%	Laporan	483.330.000.00	419.123.733,00	86,72
	JUMLAH					483.330.000,00	419.123.733,00	
	Program Pengembangan Kebudayaan	0.50	0.50	100%	Rasio	2.003.862.778	1.990.113.458	99%
	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat	7	7	100%	Sanggar	1.625.586.774	1.613.095.753	99%

	Pelakunya dalam Daerah Kab/Kota							
46	Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	2	2	100%	Objek	276.196.363,00	275.455.572,00	99,73
47	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, Pranata Tradisional.	2	2	100%	Orang	1.110.675.000,00	1.103.062.890,00	99,31
	Pembinaan Lembaga Adat Yang Penganutnya Dalam Daerah Kab. /Kota	4	4	100%	Lembaga	321.000.000	319.832.766	99%
48	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	1	1	100%	Unit	30.000.000,00	29.989.332,00	99,96
	JUMLAH					1.416.871.363,00	1.408.507.794,00	
	Program Pembinaan Sejarah	1	1	100%	Persentase	50.000.000	50.000.000	100%
	Pembinaan Sejarah Lokal Dalam 1 (satu) Daerah Kab. /Kota	50	50	100%	Persentase	50.000.000	50.000.000	100%
49	Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah	2	2	100%	Dok	52.960.000,00	52.918.000,00	99,92
	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten / Kota	50	50	100%	Objek	79.350.000,00	78.45.267,00	99%
50	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	20	20	100%	Objek	29.420.000,00	29.377.400,00	99,86
51	Penetapan Cagar Budaya.	10	10	100%	Objek	49.930.000,00	49.081.867,00	98,30
	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten / Kota	5	5	100%	Objek	120.780.000,00	119.396.692,00	98,85
52	Pelindungan Cagar Budaya	5	5	100%	Objek	120.780.000,00	119.396.692,00	98,85
	JUMLAH					253.090.000,00	250.773.959,00	

2.1.3 Realisasi Program/Kegiatan/Sub Kegiatan yang melebihi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;

Pada realisasi Program/Kegiatan/Sub Kegiatan yang melebihi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan tidak ada yang melebihi target kinerja.

2.1.4 Faktor-faktor penyebab tidak tercapainya, terpenuhinya atau melebihi target kinerja program/kegiatan;

Secara keseluruhan capaian realisasi program/kegiatan/sub kegiatan memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan. Hal ini disebabkan oleh beberapa hal, diantaranya :

- a. Keterlambatan Pengadaan/Pelaksanaan Kegiatan Proses administrasi yang lambat atau kendala teknis dalam pengadaan menyebabkan keterlambatan pencapaian output kegiatan.
- b. Efisiensi Anggaran Penghematan dalam pelaksanaan kegiatan atau optimalisasi penggunaan anggaran bisa menyebabkan target terlampaui dengan realisasi anggaran yang lebih kecil.
- c. Perubahan Kebijakan Adanya perubahan kebijakan nasional, regional, atau sektoral dapat memengaruhi pelaksanaan kegiatan yang sedang berjalan.
- d. Kondisi Infrastruktur, Sarana dan prasarana yang tidak mendukung dapat memperlambat pelaksanaan kegiatan.

Namun demikian masih terdapat faktor-faktor lain yang menjadi kendala dalam pencapaian kinerja maksimal dalam teknis perencanaan renja, diantaranya :

- a. Ketidaksesuaian antara dokumen perencanaan jangka menengah (RPJMD/Renja KL) dan tahunan (Renja SKPD), menyebabkan program/kegiatan tidak mendukung tujuan strategis secara optimal.
- b. Renja sering hanya menyesuaikan dengan anggaran, bukan kebutuhan riil dan capaian indikator kinerja.
- c. Perencanaan yang terlalu terpusat pada ketersediaan anggaran (pagu indikatif) membuat program/kegiatan disusun tidak berdasarkan kebutuhan prioritas, tetapi lebih pada keterbatasan dana.

2.1.5 Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Perangkat Daerah;

Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman sangat signifikan ketika Rencana Kerja (Renja) disusun selaras dengan Rencana Strategis (Renstra) Dinas. Pertama, keselarasan ini memastikan bahwa setiap program yang dijalankan memiliki arah yang jelas dan tujuan yang terukur, sehingga meningkatkan efektivitas dalam pencapaian target. Dengan mengikuti pedoman strategis yang telah ditetapkan, Dinas dapat fokus pada prioritas utama

yang mendukung visi dan misi jangka menengah, mengurangi risiko penyimpangan dari tujuan awal.

Berikut adalah beberapa implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 :

- a. Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 sangat bergantung pada berbagai faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program di tahun-tahun sebelumnya serta kemampuan Dinas dalam menyesuaikan strategi. Pertama, jika dalam pelaksanaan program di tahun-tahun sebelumnya, terdapat keterlambatan atau kendala yang signifikan, implikasinya adalah adanya potensi penurunan capaian target. Program yang tidak berjalan sesuai dengan jadwal dapat menurunkan efektivitas dan efisiensi, sehingga target yang direncanakan untuk tahun 2025 mungkin harus disesuaikan, baik dari segi volume kegiatan maupun kualitas output yang diharapkan.
- b. implikasi lain yang bisa timbul adalah terkait dengan alokasi sumber daya. Jika Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tidak dapat mengoptimalkan penggunaan anggaran dan sumber daya di tahun-tahun sebelumnya, maka untuk tahun 2025, akan ada tekanan yang lebih besar untuk mempercepat realisasi program yang tertunda. Hal ini bisa menyebabkan peningkatan beban kerja dan kebutuhan anggaran yang lebih tinggi di tahun tersebut. Keterbatasan sumber daya pada tahun 2025 juga dapat mempengaruhi kualitas program yang dilaksanakan, sehingga capaian target program Renstra mungkin tidak optimal atau bahkan terancam tidak tercapai.
- c. Monitoring dan evaluasi terhadap program-program yang berjalan tidak dilakukan secara efektif, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mungkin mengalami kesulitan dalam menilai progres dan melakukan penyesuaian yang diperlukan. Tanpa evaluasi yang tepat, masalah-masalah yang ada dalam pelaksanaan program bisa terakumulasi dan baru terlihat pada akhir periode Renstra. Ini bisa mengakibatkan target capaian di tahun 2025 menjadi tidak realistis, karena kesalahan atau kekurangan dari tahun sebelumnya tidak diidentifikasi dan diperbaiki secara tepat waktu.
- d. Perubahan kondisi eksternal seperti perubahan kebijakan, perubahan ekonomi, atau keadaan darurat (seperti pandemi atau bencana alam) juga bisa berdampak besar terhadap capaian target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025. Jika Dinas tidak siap beradaptasi dengan perubahan tersebut, target yang telah ditetapkan di awal periode Renstra mungkin harus direvisi. Oleh karena itu, fleksibilitas dalam perencanaan dan kemampuan untuk melakukan penyesuaian yang cepat menjadi kunci

agar target capaian program Renstra tetap relevan dan dapat dicapai sesuai dengan harapan.

2.1.6 Kebijakan/Tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut.

a. Penyusunan Rencana Aksi yang Lebih Detail dan Terfokus

Kebijakan perencanaan harus dimulai dengan penyusunan rencana aksi yang lebih detail, mencakup target antara, jadwal kegiatan, dan indikator kinerja yang lebih terperinci untuk tahun 2025. Ini akan membantu Dinas dalam memetakan langkah-langkah konkrit yang harus dilakukan, serta memberikan pedoman yang jelas bagi setiap unit kerja. Rencana aksi yang baik harus mengidentifikasi risiko dan kendala potensial, serta mencakup strategi mitigasi yang dapat diimplementasikan ketika terjadi hambatan.

b. Peninjauan Ulang Prioritas Program

Tindakan perencanaan berikutnya adalah melakukan peninjauan ulang terhadap prioritas program. Program yang kurang strategis atau tidak mendesak mungkin perlu ditunda atau dialihkan dan difokuskan pada program-program yang lebih berkontribusi terhadap capaian target Renstra. Ini membutuhkan analisis mendalam mengenai dampak setiap program terhadap pencapaian visi dan misi, serta kemampuan program tersebut untuk beradaptasi dengan perubahan kondisi eksternal. Dengan menyesuaikan prioritas, Dinas bisa lebih fokus pada program yang paling penting untuk mencapai target 2025.

c. Penguatan Sistem Monitoring dan Evaluasi

Kebijakan penguatan sistem monitoring dan evaluasi perlu diterapkan untuk memastikan setiap program berjalan sesuai rencana dan mencapai target yang telah ditetapkan. Penerapan M&E yang lebih intensif dan berbasis teknologi, seperti dashboard kinerja atau sistem pelaporan yang real-time, dapat membantu Dinas mendeteksi masalah lebih awal. Dengan begitu, Dinas dapat mengambil tindakan korektif segera, tanpa harus menunggu masalah membesar dan berdampak pada pencapaian target tahun 2025. Evaluasi berkala ini juga memungkinkan adanya fleksibilitas dalam perencanaan dan penyesuaian program sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

d. Re-alokasi dan Optimalisasi Penganggaran

Dalam hal penganggaran, kebijakan yang perlu diambil adalah melakukan re-alokasi anggaran jika terdapat program-program yang kurang efektif atau sudah tidak sesuai dengan prioritas. Sumber daya harus diarahkan untuk mendukung program yang lebih prioritas dan mendesak dalam mencapai target Renstra. Selain itu, penganggaran yang lebih efisien harus dilakukan melalui evaluasi rutin terhadap penggunaan anggaran di tahun-tahun sebelumnya, untuk menghindari pemborosan dan memastikan bahwa setiap rupiah yang dialokasikan memiliki dampak maksimal. Strategi optimalisasi anggaran ini dapat mencakup penghematan di pos-pos tertentu, peningkatan kapasitas SDM, atau pemanfaatan teknologi yang lebih canggih untuk mendukung pelaksanaan program.

Tabel 2.1 (T-C 29)
Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan Pencapaian Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan s/d Tahun 2024

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dok	6	6	6	6	100%	7	13	54%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Dok	15	8	10	10	100%	5	15	95%
	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan tugas ASN	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Dok	18	10	18	18	100%	1	11	9%
	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Dok	500	700	700	680	97%	50	750	7%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Lap.	1	1	1	1	100%	40	41	98%
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Lap.	12	1	1	1	100%	12	13	92%
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Lap.	12	12	12	12	100%	12	24	50%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Lap.	12	12	65	65	100%	12	24	50%
	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	Unit	12	12	7	6	86%	2	14	14%
	Program Pengelolaan Pendidikan	Persentase satuan pendidikan SD dengan sarana dan prasarana yang memenuhi Standar pendidikan	Persentase	2	50%	55%	55%	100%	55 %	100%	100%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
		Persentase satuan pendidikan SD yang menerapkan kurikulum merdeka	Persentase	4	10%	10 %	10%	100%	100%	100%	100%
		Persentase satuan pendidikan SD yang menerima pembiayaan pendidikan	Persentase	4	49 %	50 %	50 %	100%	100%	100%	100%
		Persentase guru SD yang berkualifikasi pendidikan min S1/D4	Persentase	2	49 %	50 %	50	100%	50%	100%	100%
		Persentase satuan pendidikan SMP dengan sarana dan	Persentase	2	40 %	40 %	40 %	100%	50%	100%	100%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
		prasarana yang memenuhi Standar pendidikan									
		Persentase satuan pendidikan SMP yang menerapkan kurikulum merdeka	Persentase	4	10 %	10 %	10 %	100%	100%	100%	100%
		Persentase satuan pendidikan SMP yang menerima pembiayaan pendidikan	Persentase	4	10 %	10 %	10 %	100%	100%	100%	100%
		Persentase guru SMP yang berkualifikasi pendidikan min S1/D4	Persentase	4	89 %	90 %	90 %	100%	93%	100%	100%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
		Persentase satuan pendidikan PAUD dengan sarana dan prasarana yang memenuhi Standar pendidikan	Persentase	2	18 %	20 %	20 %	100%	30%	100%	100%
		Persentase satuan pendidikan yang menerapkan kurikulum Kesetaraan	Persentase	4	10 %	10 %	10 %	100%	100%	100%	100%
		Persentase satuan pendidikan Nonformal/kesetaraan yang menerima pembiayaan pendidikan	Persentase	4	10%	10%	10%	100%	100%	100%	100%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
		Persentase guru yang berkualifikasi pendidikan min S1/D4	Persentase	3	79%	80%	80%	100%	70%	100%	100%
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah satuan pendidikan dengan sarana dan prasarana di satuan pendidikan Sekolah Dasar (SD) dengan kondisi baik	SP	196	40	41	41	100%	41	40	97.5 %
		umlah kelembagaan satuan pendidikan Sekolah Dasar (SD) yang dibi	SP	1.600	39	40	40	100%	400	339	84.75 %

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
		Jumlah peserta didik yang menerima kebutuhan dasar perlengkapan sekolah	PD	400	79	80	80	100%	1000	920	92%
		Jumlah Sekolah Dasar (SD) yang Mengelola Dana Bos	SP	1.600	39	40	40	100%	400	396	99%
		Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan SD yang mengikuti bimbingan peningkatan kompetensi	org	400	10	10	10	100%	100	96	96%
	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	2	2	3	3	100%	1	3	33%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Pembangunan Srana Prasarana dan Untilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	5	12	3	3	100%	7	19	37%
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	4	2	85	85	100%	62	64	97%
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	9	0	9	9	100%	0		0%
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	3	0	1	1	100%	0		0%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Rehabilitasi Sedang Berat Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	Unit	20	0	3	3	100%	0		0%
	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Paket	20	0	20	20	100%	0		0%
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Paket	23	2	23	23	100%	13	15	87%
	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	Paket	800	-	413	413	100%	2	2	0%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	Satuan Pendidikan	408	408	413	413	100%	89	497	18%
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	150	-	799	775	97%	465	465	0%
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Orang	1982	2142	2101/ bulan	2101/ bulan	100%	2073	4215	49%
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitasi	Orang	410	410	413	413	100%	410	820	50%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar.	Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan KualifikasiKualifikasi									
	Pembinaan Kelembagaan Dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Satuan Pendidikan	413	413	413	413	100%	410	823	50%
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	422	-	413	413	100%	422	422	0 %

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Orang	225	-	200	190	95%	225	225	0 %
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah sarana dan prasarana di satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) dengan kondisi baik	SP	155	24	25	25	100%	28	27	96%
		Jumlah satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang dibina	SP	244	58	58	58	100%	62	60	96%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
		Jumlah peserta didik yang menerima kebutuhan dasar perlengkapan sekolah	PD	410	49	50	50	100%	50	49	96%
		Jumlah Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang Mengelola Dana BOS	SP	244	50	58	58	100%	62	60	96%
		Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan SMP yang mengikuti bimbingan peningkatan kompetensi	Org	375	89	90	90	100%	100 Org	100 Org	100%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala/Tata Usaha	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Ruang	4	2	1	1	100%	-	2	0 %
	Pembangunan Laboratorim	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Ruang	4	11	4	4	100%	-	11	0 %
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Untilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	8	12	3	3	100%	8	8	40%
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	16	2	19	19	100%	20	22	91%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Rehabilitasi Sedang / Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	4	1	1	1	100%	4	5	80%
	Rehabilitasi Sedang /Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	2	1	4	1	25%	2	3	67%
	Rehabilitasi Sedang / Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	Unit	5	1	11	8	73%	5	6	83%
	Pengadaan Mebeluer Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Paket	2	20	2	2	100%	2	22	9%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Pengadaan Perlengkapan Siswa	Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia	Paket	70	7	62	62	100%	10	17	59%
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	Satuan Pendidikan	15476	62	16428	16428	100%	15476	15538	100%
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Satuan Pendidikan Menengah Pertama yang Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi	Satuan Pendidikan	61	62	62	62	100%	0	62	0%
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	120	400	300	300	100%	100	500	20%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Orang	380	360	415	415	100%	295	655	45%
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Atas yang Dilakukan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	12	12	12	12	100%	12	24	50%
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	62	0	62	62	100%	62	62	0%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Orang	100	-	200	185	93%	100	100	0%
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah satuan pendidikan dengan sarana dan prasarana di satuan pendidikan PAUD dengan kondisi baik	SP						4	4	100%
		Jumlah kelembagaan satuan PAUD yang dibina	SP						287	270	94%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
		Jumlah peserta didik yang menerima kebutuhan dasar perlengkapan sekolah	PD						932	920	98%
		Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	SP						278	270	100%
		Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan PAUD yang mengikuti bimbingan peningkatan kompetensi	Org						70	66	94%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	Unit	2	2	3	3	100%	3	5	60%
	Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Unit	2	13	1	1	100%	2	15	13%
	Pengadaan Mebeluer PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Paket	10	0	1	1	100%	5	5	0 %
	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	Paket	3	0	20	18	90%	3	3	0 %

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Paket	50	0	20	18	90%	50	50	0 %
	Pengadaan Alat Praktek dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	Paket	6	5	60	55	92%	6	11	55%
	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Peserta Didik	795	12	1926	1926	100%	769	781	98%
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Orang	505	450	495	495	100%	250	700	36%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	400	400	375	375	100%	342	742	46%
	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	312	0	62	62	100%	312	312	0 %
	Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah peserta bimbingan teknis peningkatan kapasitasbidang pendidikan yang dilaksanakan	orang	100	0	330	320	97%	100	100	0 %
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal / Kesetaraan	Jumlah satuan pendidikan dengan sarana dan prasarana di satuan pendidikan	SP	30	7	8	8	100%	10	9	90 %

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
		Nonformal/Kesetaraan dengan kondisi baik									
		Jumlah kelembagaan satuan Nonformal/kesetaraan yang dibina	SP	25	7	8	8	100%	10	9	90 %
		Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan Kesetaraan yang mengikuti bimbingan peningkatan kompetensi	orang	150	7	45	45	100%	50	48	96 %

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal / Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Satuan Pendidikan	610	350	1.432	1.432	100%	610	960	64%
	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	25	0	25	25	100%	31	31	0%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Program Pengembangan Kurikulum	Persentase satuan PAUD dan non formal/kesetaraan yang menerapkan kurikulum muatan lokal	Persentase	5	4	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang disusun Jumlah Silabus Muatan lokal PAUD dan Nonformal yang disusun	Dokumen	12	3	3	3	100%	2	2	100%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia	Buku	200	0	200	200	100%	0	0	0%
	Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang tersusun	Dokumen	5	0	3	3	100%	200	200	0%
	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Persentase pemanfaatan Data Pokok Pendidikan dalam	Persentase	5	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
		Perencanaan Manajemen Sekolah									
	Pemerataan Kuantitas Dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Profil pendidikan yang telah disusun	Dokumen	5	1	1	1	100%	100%	100%	100%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Penataan Pendistribusian Pendidik Dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Laporan	2	2	2	2	100%	4	6	67%
	Program Pengembangan Kebudayaan	Rasio Pelestarian dan Pemajuan Kebudayaan	Rasio	50	1:2	1:3	1:3	100%	50%	99%	99%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kab/Kota	Jumlah Pelestarian Kesenian Tradisional dan Fasilitas Sanggar yang Dibina	Sanggar	31	4	5	5	100%	7	7	100%
	Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	Objek	6	2	2	2	100%	5	7	71%
	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, Pranata Tradisional.	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Orang	10	5	2	2	100%	2	7	29%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Pembinaan Lembaga Adat Yang Penganutnya Dalam Daerah Kab. /Kota	Jumlah Lembaga Adat Yang Penganutnya dibina	Persentase	13	40%	45%	45%	100%	100%	100%	100%
	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi	Unit	2	0	1	1	100%	2	2	0%
	Program Pembinaan Sejarah	Persentase Peningkatan Pengunjung Museum dan Situs Bersejarah	Persentase	250	70	70	70	100%	100%	100%	100%
	Pembinaan Sejarah Lokal Dalam 1 (satu) Daerah Kab./ Kota	Jumlah Pembinaan Sejarah Lokal	kali	140	40	40	40	100%	50	50	100%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat	Dok	2	6	2	2	100%	1	7	14%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya.	Persentase Penerapan Kebijakan Perlindungan Cagar Budaya	Persentase	315	70 %	75 %	75 %	100%	80	80	100%

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2022	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2023			Target program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah) Tahun 2024	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan 2024	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2023	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2024	Tingkat capaian realisasi target (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 (5+9)	12(10/4x100%)
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase rekomendasi LHE SAKIP yang ditindaklanjuti	Dok	100%	83%	97%	96%		100%	100%	
		Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Dok	B	A	A	BB	100%	B	B	100%
		Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti	Dok	100%	100%	100 %	100%		100%	100%	
	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kab./Kota	Jumlah Penetapan Cagar Budaya	Objek	190	30%	40%	40%	100%	50	50	100%
	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	Objek	50	10	20	20	100%	50	60	83%
	Penetapan Cagar Budaya.	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	Objek	30	5	10	10	100%	50	55	91%

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (SPPN), Perangkat Daerah menyusun perencanaan berdasarkan pagu indikatif dan produk perencanaan yang disusun merupakan hasil dari proses perencanaan yang telah memadukan pendekatan politik, pendekatan teknokratik, pendekatan partisipatif serta pendekatan bottom-up dan top down.

Menurut Peraturan Bupati Padang Pariaman Nomor 23 Tahun 2022 Tentang perubahan atas peraturan bupati nomor 59 tahun 2021 tentang kedudukan, susunan organisasi, tugas dan fungsi serta tata kerja dinas pendidikan dan kebudayaan. Adapun tugas masing-masing sebagai berikut :

Susunan Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, terdiri dari :

1. Kepala Dinas

2. Sekretaris, membawahi :

1. Subbagian Umum dan BMD
2. Kelompok Jabatan Fungsional Sub-Substansi
3. keuangan; dan
4. Kelompok Jabatan Fungsional Sub-Substansi kepegawaian

3. Bidang PAUD Dan Pendidikan Nonformal membawahi

1. Kelompok Jabatan Fungsional Sub-Substansi Kurikulum dan Peserta Didik PAUD dan Pendidikan Nonformal;
2. Kelompok Jabatan Fungsional Sub-Substansi Kelembagaan dan Sarana Prasarana PAUD dan Pendidikan Nonformal; dan
3. Kelompok Jabatan Fungsional Sub-Substansi Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) PAUD dan Pendidikan Nonformal

4. Bidang Pembinaan SD membawahi :

1. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana SD;
2. Seksi Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) SD; dan
3. Kelompok Jabatan Fungsional Sub-Substansi Kurikulum Dan Peserta Didik SD

5. Bidang Pembinaan SMP membawahi :

1. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana SMP;
2. Seksi Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) SMP; dan
3. Kelompok Jabatan Fungsional Sub-Substansi Guru dan Kurikulum dan Peserta Didik SMP.

6. Bidang Kebudayaan membawahi :

1. Kelompok Jabatan Fungsional Sub-Substansi Kesenian;
2. Kelompok Jabatan Fungsional Sub-Substansi Cagar Budaya dan Permuseuman;
3. Kelompok Jabatan Fungsional Sub-Substansi Sejarah dan Tradisi.

7. Bidang Perencanaan Pengembangan membawahi:

1. Seksi Program;
2. Seksi Monev dan Pelaporan; dan
3. Kelompok Jabatan Fungsional Sub-Substansi Data, Penelitian dan Pengembangan.

Dalam menyelenggarakan fungsi tersebut, pada tahun 2021-2026 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman mempunyai Tujuan dan Sasaran yang akan dicapai sebagai berikut :

- a). Tujuan : Meningkatkan kualitas dan pemerataan layanan pendidikan.
- b). Sasaran :
 1. Meningkatnya angka partisipasi sekolah (APS) di semua jenjang Pendidikan;
 2. Meningkatkan Persentase guru yang memenuhi kualifikasi S1/D4;
 3. Meningkatnya Tata Kelola Pemerintahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- c). Indikator Kinerja :
 1. Persentase Jumlah penyelenggaraan pemerintahan umum yang terselenggaranya ditingkat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
 2. Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD, SD, SMP, SMA/SMK;
 3. Angka Partisipasi Murni (APM) SD/SMP/SMA;
 4. Persentase Pelayanan yang tepat waktu;
 5. Hasil Penilaian Evaluasi SAKIP dari Inspektorat.

Tabel 2.2 (T-C 30)
Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2023

No	Indikator Kinerja tahun 2023	Indikator Kinerja tahun 2024	Target Renstra Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi Capaian		Catatan Analisis
			2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	
1.	Persentase cagar budaya yang dilindungi	Persentase cagar budaya yang dilindungi	86	85	85	87	85	87,91	85	87	Pendataan dan Penetapan Cagar Budaya, Inventarisasi Cagar Budaya yang akurat, Penetapan status resmi sebagai cagar budaya oleh instansi berwenang.
2.	Persentase warisan budaya tak benda yang dilindungi	Persentase warisan budaya tak benda yang dilindungi	50	55	66	70	55	100	66	70	Kebijakan dan Regulasi Pemerintah untuk pelestarian tak benda, Pengembangan Ekowisata Berbasis Budaya Lokal
3.	Angka partisipasi murni (APM) SD	Angka partisipasi murni (APM) SD	94,86	94,96	95,05	95,15	99,15	99,5	99,35	100	Wajib Belajar 12 Tahun khususnya 9

											tahun pertama yang difokuskan di SD dan SMP, Kualitas guru dan tenaga pendidikan di SD
4.	Angka partisipasi murni (APM) SMP	Angka partisipasi murni (APM) SMP	66.2	69	71.9	75	78,22	82,13	80	85	Wajib Belajar 12 Tahun khususnya 9 tahun pertama yang difokuskan di SD dan SMP, Kualitas guru dan tenaga pendidikan di SMP
5.	Angka partisipasi kasar (APK) PAUD	Angka partisipasi kasar (APK) PAUD	57.5	59.7	62.3	65	61	39,33	63	70	banyak anak usia di luar 3–6 tahun ikut dalam PAUD
6.	Persentase satuan pendidikan dengan prasarana yang memenuhi Standar Pendidikan	Persentase satuan pendidikan dengan prasarana yang memenuhi Standar Pendidikan	86	90	95	97	87	91,89	95	100	berkaitan dengan berbagai aspek kebijakan, anggaran, manajemen sekolah, hingga kondisi

											sosial-ekonomi.
7.	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi S1/D4	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi S1/D4	95	97	98	97	92	84,81	98	100	Program Peningkatan Kualifikasi Akademik
8.	Hasil Penilaian Evaluasi SAKIP dari Inspektorat	Hasil Penilaian Evaluasi SAKIP dari Inspektorat	A	A	A	A	BB	BB (74,35)	A	A	perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan pelaporan kinerja organisasi pemerintahan

Analisis kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan langkah krusial dalam upaya meningkatkan kualitas pelayanan publik. Dengan memahami kinerja yang telah dicapai, kita dapat mengidentifikasi area-area yang perlu diperbaiki dan mengembangkan strategi untuk meningkatkan kualitas pelayanan di masa depan. Tujuan utama dari analisis kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah untuk mengevaluasi efektivitas dan efisiensi penyelenggaraan pelayanan publik di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Melalui analisis ini, kita dapat mengukur sejauh mana Dinas telah berhasil dalam memenuhi kebutuhan masyarakat, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja pelayanan.

Berikut adalah capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2023.

Tabel 2.3
Capaian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman
Tahun 2023

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Tahun 2023			Interprestasi
					Target	Realisasi	%	
1.	Meningkatnya perlindungan warisan budaya.	1	Persentase cagar budaya yang dilindungi	%	86	85	98,83	Berhasil
		2	Persentase warisan budaya tak benda yang dilindungi	%	50	55	110	Sangat Berhasil
2.	Meningkatnya pemerataan layanan Pendidikan	1	Angka partisipasi murni (APM) SD	Angka	94,86	99,15	104	Sangat Berhasil
		2	Angka partisipasi murni (APM) SMP)	Angka	63,50	78,22	123	Sangat Berhasil
		3	Angka partisipasi kasar (APK) PAUD	Angka	54,8	27,31	49,83	Kurang Berhasil
		4	Persentase satuan pendidikan dengan prasarana yang memenuhi Standar Pendidikan	%	84	87	103	Sangat Berhasil
		5	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi S1/D4	%	94	72	77	Kurang Berhasil
3	Meningkatnya akuntabilitas kinerja Perangkat Daerah	1	Hasil Penilaian Evaluasi SAKIP dari Inspektorat	Predikat	A	BB	80< s.d ≤ 90	Cukup Berhasil

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa :

- a. Capaian kinerja yang mencapai target ditunjukkan pada indikator :
 - 1) Persentase cagar budaya yang dilindungi
 - 2) Persentase warisan budaya tak benda yang dilindungi
 - 3) Angka partisipasi murni (APM) SD
 - 4) Angka partisipasi murni (APM) SMP
 - 5) Persentase satuan pendidikan dengan prasarana yang memenuhi Standar Pendidikan
 - 6) Hasil Penilaian Evaluasi SAKIP dari Inspektorat
- b. Capaian kinerja yang belum mencapai target ditunjukkan pada indikator :
 - 1) Angka partisipasi kasar (APK) PAUD
 - 2) Persentase guru yang memenuhi kualifikasi S1/D4

I. Sasaran Strategis meningkatnya perlindungan warisan budaya

Tabel 2.4
Capaian Kinerja Sasaran 1

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Tahun 2023			Interprestasi
					Target	Realisasi	%	
1.	Meningkatnya perlindungan warisan budaya.	1.	Persentase cagar budaya yang dilindungi	%	86	85	98,83	Berhasil
		2	Persentase warisan budaya tak benda yang dilindungi	%	50	55	110	Sangat Berhasil

Meningkatnya pelestarian warisan budaya menjadi semakin penting dalam konteks globalisasi dan modernisasi yang terus berlangsung. Warisan budaya mencakup segala sesuatu mulai dari bangunan bersejarah, artefak budaya, tradisi, kepercayaan, bahasa, tarian, musik, hingga pengetahuan tradisional yang telah diwariskan dari generasi ke generasi.

1. Definisi cagar budaya yang dilindungi yang menjadi target kinerja dari urusan Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman adalah memiliki aspek hukum, regulasi, dan kebijakan perlindungan warisan budaya yang ada. Cagar budaya yang dilindungi dapat mencakup berbagai jenis :
 - a. Situs Bersejarah: Tempat-tempat arkeologis, seperti reruntuhan kota kuno, makam kuno, atau situs prasejarah yang memiliki nilai sejarah yang penting.
 - b. Bangunan Bersejarah: Struktur bangunan yang memiliki nilai sejarah, arsitektur, atau keunikan budaya, seperti istana bersejarah, gereja-gereja kuno, atau bangunan kolonial.
 - c. Artefak Budaya: Objek-objek seni, kerajinan, atau benda-benda sejarah yang memiliki nilai seni, keindahan, atau signifikansi budaya, seperti lukisan, patung, perabotan kuno, atau artefak-artefak arkeologis.
 - d. Lanskap Budaya: Area-area yang memiliki nilai budaya atau sejarah yang penting, seperti lanskap budaya pertanian tradisional, situs-situs alam yang memiliki keunikan budaya, atau kawasan pelestarian alam yang memiliki nilai budaya yang tinggi.

Perlindungan terhadap cagar budaya yang dilindungi dilakukan melalui berbagai cara, termasuk pengawasan, pemeliharaan, restorasi, dan pendidikan masyarakat tentang pentingnya menjaga warisan budaya. Tujuannya adalah untuk memastikan bahwa warisan budaya yang ada di Kabupaten Padang Pariaman tetap bisa dilestarikan sehingga tetap terjaga dan dapat dinikmati oleh generasi mendatang.

Capaian persentase cagar budaya yang dilindungi pada tahun 2023 adalah sebesar 98,3% yang menunjukkan keberhasilan dalam mencapai target yang ditetapkan. Namun, walaupun demikian, dengan keterbatasan SDM dan alokasi anggaran, masih banyak terdapat warisan budaya yang terdata dan terlindungi.

Upaya yang dilakukan untuk perbaikan kinerja ini adalah :

- 1) Pengakuan Hukum dan Perlindungan: Memberikan status hukum kepada situs, artefak, atau bangunan bersejarah melalui undang-undang dan regulasi perlindungan warisan budaya. Hal ini mencakup penetapan sebagai situs bersejarah, zona lindung, atau status warisan dunia UNESCO.
- 2) Pemantauan dan Pengawasan: Melakukan pemantauan rutin terhadap kondisi cagar budaya untuk mendeteksi potensi ancaman atau kerusakan, serta mencegah tindakan vandalisme atau pencurian.

- 3) Pendidikan dan Kesadaran Masyarakat: Mengedukasi masyarakat tentang pentingnya menjaga warisan budaya, baik melalui program pendidikan formal maupun informal, serta kampanye kesadaran dan apresiasi terhadap warisan budaya.
- 4) Konservasi dan Restorasi: Merawat dan memperbaiki situs, artefak, atau bangunan bersejarah yang telah rusak atau mengalami kerusakan, dengan memperhatikan prinsip konservasi yang mempertahankan nilai autentisitas dan integritas sejarah.
- 5) Pengembangan Perencanaan Wilayah yang Berkelanjutan: Mengintegrasikan pelestarian warisan budaya ke dalam perencanaan pembangunan wilayah, untuk memastikan bahwa pertumbuhan perkotaan tidak merusak atau mengorbankan cagar budaya yang ada.
- 6) Kolaborasi Antar Pihak: Membangun kerja sama antara pemerintah, lembaga swadaya masyarakat, sektor swasta, dan komunitas lokal untuk melindungi dan melestarikan warisan budaya secara bersama-sama.
- 7) Penggunaan Teknologi Modern: Memanfaatkan teknologi modern seperti mendigitalkan warisan budaya untuk dokumentasi, analisis, dan pemulihan cagar budaya dengan lebih efisien dan akurat.
- 8) Pengembangan Kapasitas Lokal: Membangun kemampuan lokal dalam bidang konservasi dan manajemen cagar budaya melalui pelatihan, pendidikan, dan transfer pengetahuan dari ahli dan lembaga internasional.

Dengan mengimplementasikan berbagai upaya ini, diharapkan warisan budaya yang berharga ini dapat dijaga dan dinikmati oleh generasi mendatang.

1. Persentase warisan budaya tak benda yang dilindungi

Persentase warisan budaya tak benda yang dilindungi adalah ukuran proporsi atau persentase dari total warisan budaya tak benda suatu wilayah atau negara yang secara resmi diakui dan dilindungi oleh pemerintah atau lembaga terkait dari kerusakan, kehilangan, atau perubahan yang merugikan.

Warisan budaya tak benda mencakup berbagai praktik, ekspresi, pengetahuan, keterampilan, dan ritual yang diwariskan dari generasi ke generasi dan memainkan peran penting dalam membentuk identitas budaya suatu masyarakat. Contohnya termasuk tradisi lisan, pertunjukan teater, tarian tradisional, teknik pertanian tradisional, dan praktik spiritual atau keagamaan.

Perlindungan terhadap warisan budaya tak benda biasanya melibatkan penetapan status khusus dan pengakuan resmi terhadap elemen-elemen ini sebagai

bagian dari warisan budaya yang patut dilestarikan. Ini dapat dicapai melalui pembuatan undang-undang, regulasi, atau konvensi internasional, serta melalui pengakuan oleh lembaga-lembaga seperti UNESCO.

Persentase warisan budaya tak benda yang dilindungi mencerminkan seberapa banyak dari warisan budaya tersebut yang telah diidentifikasi, didokumentasikan, dan diberikan perlindungan hukum atau administratif yang sesuai. Hal ini dapat menjadi indikator penting untuk mengukur tingkat kesadaran dan komitmen suatu negara terhadap pelestarian dan penghargaan terhadap warisan budaya tak benda mereka.

Pada tahun 2023, Realisasi kinerja ini adalah 85% dari target 86% yang ditetapkan dengan predikat sangat berhasil. Namun, walaupun demikian, dengan keterbatasan SDM dan alokasi anggaran, masih banyak terdapat warisan budaya tak benda yang terdata dan terlindungi. Upaya yang dilakukan untuk perbaikan kinerja ini adalah :

- a. Pengakuan dan Pencatatan: Mengidentifikasi dan mencatat elemen-elemen warisan budaya tak benda yang penting melalui survei, penelitian, dan konsultasi dengan komunitas lokal dan para ahli budaya.
- b. Pengembangan Kebijakan Perlindungan: Membuat undang-undang, regulasi, atau kebijakan khusus untuk melindungi dan mempromosikan warisan budaya tak benda, serta menetapkan status khusus dan pengakuan resmi terhadap elemen-elemen ini.
- c. Pendidikan dan Kesadaran Masyarakat: Mengedukasi masyarakat tentang pentingnya warisan budaya tak benda, mempromosikan apresiasi terhadap tradisi dan praktik budaya mereka, serta meningkatkan kesadaran akan ancaman yang mungkin dihadapi oleh warisan ini.
- d. Partisipasi Komunitas: Melibatkan komunitas lokal dalam proses pengambilan keputusan tentang pelestarian dan pengembangan warisan budaya tak benda, serta memberdayakan mereka untuk mengambil peran aktif dalam menjaga dan memelihara tradisi mereka sendiri.
- e. Pengembangan Program Pendidikan dan Pelatihan: Menyelenggarakan program pendidikan dan pelatihan untuk memperkuat keterampilan dan pengetahuan tentang warisan budaya tak benda, baik di kalangan generasi muda maupun anggota masyarakat secara umum.

- f. Kolaborasi Antar Pihak: Membangun kemitraan antara pemerintah, lembaga pendidikan, organisasi non-pemerintah, dan sektor swasta untuk mendukung upaya pelestarian dan pengembangan warisan budaya tak benda.
- g. Pendokumentasian dan Penelitian: Melakukan dokumentasi lengkap tentang elemen-elemen warisan budaya tak benda, termasuk pengumpulan cerita, gambar, rekaman audio/video, dan data lainnya untuk keperluan penelitian dan pemeliharaan.
- h. Pengembangan Program Budaya dan Festival: Mengadakan acara-acara budaya dan festival untuk mempromosikan warisan budaya tak benda, serta memperkuat identitas budaya dan kebanggaan masyarakat terhadap warisan mereka.

Penggunaan Teknologi dan Media: Memanfaatkan teknologi modern dan media sosial untuk mempromosikan dan membagikan informasi tentang warisan budaya tak benda dengan lebih luas, serta untuk mendukung upaya dokumentasi dan pendidikan.

II. Meningkatkan Pemerataan Layanan Pendidikan

Tabel 2.5
Capaian Kinerja Sasaran 2

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja		Satuan	Tahun 2023			Interprestasi
					Target	Realisasi	%	
1.	Meningkatnya pemerataan layanan Pendidikan	1.	Angka partisipasi murni (APM) SD	%	86	85	98,83	Berhasil
		2	Angka partisipasi murni (APM) SMP	%	50	55	110	Sangat Berhasil
		3	Angka partisipasi kasar (APK) PAUD	%	54,8	27,31	49,83	Kurang Berhasil
		4	Persentase satuan pendidikan dengan prasarana	%	84	87	103	Sangat Berhasil

			yang memenuhi Standar Pendidikan					
		5	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi S1/D4	%	94	72	77	Kurang Berhasil

1. Angka partisipasi murni (APM) SD

Persentase capaian kinerja ini adalah sebesar 98,83% dengan predikat Berhasil. Namun, walaupun demikian, masih terdapat selisih usia 7-12 tahun yang tidak sekolah dan atau tidak tamat sekolah SD/MI/Paket A.

Keberhasilan capaian APM SD ini dikarenakan beberapa factor pendukung, diantaranya:

1. Ketepatan usia peserta didik dalam memperoleh Pendidikan usia 7 pada awal memasuki jenjang Pendidikan SD.
2. Adanya peningkatan akses Pendidikan yang dapat mendukung warga usia sekolah dapat memperoleh Pendidikan dengan akses dan jarak yang tidak terlalu jauh serta sarana dan prasarana yang baik dalam mendukung proses pembelajaran.
3. Adanya inovasi dari satuan Pendidikan dengan memberikan program unggulan seperti tahfiz dan Pendidikan berbasis islami yang memberikan nilai tambah dalam Pendidikan dasar.
4. Ada nya bantuan pembiayaan Pendidikan dari pemerintan berupa Bantuan Operasional Sekolah (BOS) yang diberikan kepada seluruh peserta didik sekolah dasar.
5. Adanya bantuan pembiayaan yang diperuntukan kepada siswa yang berasal dari keluarga yang kurang mampu melalui Program Indonesia Pintar (PIP). Melalui program ini diharapkan dapat mencegah terjadinya putus sekolah dan dapat memastikan siswa yang kurang mampu dapat terus memperoleh Pendidikan.
6. Adanya pemahaman dan Kesadaran akan pentingnya Pendidikan Dasar oleh orang tua siswa sehingga dapat mendorong dan mendukung anaknya agar dapat memperoleh pendidikan.

2. Angka partisipasi murni (APM) SMP

Angka Partisipasi Murni (APM) adalah perbandingan antara siswa usia sekolah tertentu pada jenjang Pendidikan dengan usia yang sesuai dan dinyatakan dalam angka. Capaian APM SMP tahun 2023 adalah 78,22 lebih tinggi 14,72 dari target yang ditetapkan yaitu sebesar 63,50 dengan perhitungan sebagai berikut :

- Jumlah siswa 13-15 tahun = 11.867
- Jumlah penduduk usia 13-15 tahun = 15.171
- $APM = 11.867 : 15.171 \times 100 = 78,22 \%$

Persentase capaian kinerja ini 123 % dari target yang ditetapkan dengan predikat sangat berhasil. Namun, walaupun demikian, masih terdapat selisih usia 13-15 tahun yang tidak sekolah dan atau tidak tamat sekolah SMP sederajat. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor seperti angka putus sekolah yang disebabkan oleh faktor ekonomi sehingga siswa yang berasal dari keluarga yang kurang mampu terancam tidak dapat melanjutkan pendidikannya di tingkat menengah pertama. Selain itu beberapa siswa juga banyak yang memutuskan untuk bersekolah di daerah lain, sementara masih terdata menjadi penduduk di Padang Pariaman sehingga tidak dapat terhitung sebagai penambah indikator APM SMP/MTS.

Selanjutnya yang menjadi Komitmen untuk perbaikan kinerja pelayanan ini adalah :

- a. Adanya regulasi mengenai Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) yang mengatur anak usia Pendidikan yang memasuki jenjang Sekolah Dasar (SD) pada usia 7 tahun.
- b. Memastikan untuk peserta didik di jenjang SD agar dapat menyelesaikan Pendidikan saat berumur 12 tahun.
- c. Pemerataan Akses Pendidikan dengan memastikan kondisi akses jalan yang bagus dan satuan pendidikan yang tidak terlalu jauh domisili peserta didik.
- d. Meningkatkan mutu Pendidikan dengan pemenuhan 8 Standar pendidikan agar menghasilkan Pendidikan yang berkualitas sehingga tidak ada lagi anak usia sekolah yang memilih bersekolah ke daerah lain dengan asumsi bahwa Pendidikan di daerah lain lebih bermutu
- e. Melakukan intervensi dan memberikan atensi kepada peserta didik yang kurang mampu dengan memberikan kesempatan mendapatkan akses bantuan Pendidikan dari pemerintah pusat berupa bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) maupun bantuan pembiayaan dari pemerintah daerah berupa BOSDA.

- f. Memberikan pemahaman dan sosialisasi terhadap orang tua mengenai pentingnya Pendidikan
- g. Melakukan pembinaan dan pengawasan terhadap satuan pendidikan melalui pengawas sekolah.

3. Angka partisipasi kasar (APK) PAUD

Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia dini (PAUD) adalah perbandingan antara jumlah penduduk yang masih bersekolah di jenjang pendidikan Pendidikan Anak Usia dini (PAUD) (tanpa memandang usia penduduk tersebut). Capaian APK PAUD tahun 2023 adalah 78,22 lebih tinggi 14,72 dari target yang ditetapkan yaitu sebesar 63,50 dengan perhitungan sebagai berikut :

- Jumlah siswa 3-6 tahun = 7.074
- Jumlah penduduk usia 3-6 tahun = 25.902
- $APK\ PAUD = 7.074 : 25.902 \times 100 = 27,31$

Persentase capaian kinerja adalah sebesar 49,83 % berpredikat kurang berhasil dari target yang ditetapkan. Capaian yang masih rendah ini disebabkan beberapa faktor diantaranya yaitu rendah kesadaran orang tua siswa akan pentingnya Pendidikan PAUD dan masih belum merata nya keberadaan satuan PAUD di daerah khususnya di Tingkat Korong

Selanjutnya upaya dari pemerintah daerah adalah:

- a. Adanya regulasi yang mengatur bahwa anak Pendidikan Sekolah Dasar di anjurkan mengikuti Pendidikan Anak usia dini (PAUD) terlebih dahulu.
- b. Satuan Pendidikan PAUD yang jumlahnya mengalami peningkatan sehingga mempermudah dalam mengaksesnya karena hamper di setiap Korong sudah terdapat satuan PAUD.
- c. Adanya bantuan pembiayaan kepada peserta didik PAUD berupa Biaya Operasional Pendidikan (BOP) yang diperuntukan dalam mendukung operasional kegiatan pembelajaran.
- d. Penguatan kelembagaan PAUD yang dilakukan melalui Dana Desa.

4. Persentase satuan pendidikan dengan prasarana yang memenuhi Standar Pendidikan

Sarana prasarana merupakan aspek yang penting dalam proses peningkatan kinerja pendidikan. Pada tahun 2023 jumlah SD sederajat adalah 416 unit dan tingkat Satuan Pendidikan SMP adalah 62 unit sehingga untuk satuan pendidikan dasar total jumlahnya adalah 478 unit.

Dengan beberapa kejadian bencana yang terjadi selama tahun 2023 seperti banjir, longsor, puting beliung, pohon tumbang, menyebabkan beberapa sarana prasarana pendidikan mengalami gangguan. Namun walaupun demikian, sarana prasarana pendidikan jenjang pendidikan dasar secara umum masih dapat difungsikan dengan baik. Dari 416 unit SD terdapat 364 unit SD dengan sarana prasarana dalam kondisi baik. Untuk SMP terdapat 54 unit dengan sarana prasarana dalam kondisi baik, sehingga total sarana prasarana dalam kondisi baik untuk Jenjang Pendidikan Dasar adalah 418 unit.

Capaian kinerja ini di tahun 2023 lebih tinggi 3% dari target yang ditetapkan awal sebesar 84% menjadi 87 % dengan perhitungan sebagai berikut :

- Satuan Pendidikan dengan sarana yang berstandar baik = 418 unit
- total satuan pendidikan = 478 unit
- Persentase satuan pendidikan dengan prasarana yang memenuhi Standar Pendidikan
= $418 \text{ unit} : 478 \text{ unit} \times 100 = 87 \%$

Persentase keberhasilan kinerja ini adalah 103 % dari target yang ditetapkan dengan predikat sangat berhasil. Beberapa hal upaya yang dilakukan oleh Pemerintah Daerah untuk perbaikan kinerja ini adalah :

- a. Peningkatan Infrastruktur Fisik: Membangun dan memperbaiki gedung sekolah, ruang kelas, perpustakaan, laboratorium komputer, dan fasilitas lainnya yang mendukung pembelajaran.
- b. Aksesibilitas: Memastikan bahwa sekolah mudah diakses oleh semua siswa, termasuk mereka yang tinggal di daerah pedesaan atau daerah terpencil.
- c. Teknologi Pendidikan: Memperkenalkan dan memperbarui teknologi pendidikan, seperti komputer, internet, dan perangkat lunak pembelajaran, untuk membantu siswa belajar dengan lebih efektif.
- d. Pelatihan Guru: Memberikan pelatihan dan pengembangan profesional kepada guru agar mereka dapat menggunakan teknologi dan metodologi pengajaran terbaru dengan baik.

- e. Sumber Daya Pembelajaran: Menyediakan buku teks, materi pembelajaran, dan peralatan pendukung lainnya yang sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan siswa.
- f. Fasilitas Penunjang: Menyediakan fasilitas tambahan seperti lapangan olahraga, taman bermain, dan kantin yang bersih dan aman.
- g. Keamanan: mengawasi lingkungan sekolah, dan melatih siswa dan staf tentang keselamatan.
- h. Pemberdayaan Masyarakat: Melibatkan orang tua, komunitas lokal, dan organisasi non-pemerintah dalam perbaikan dan pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah.
- i. Pemeliharaan Rutin: Melakukan perawatan dan pemeliharaan rutin terhadap semua fasilitas sekolah untuk memastikan keberlangsungan dan kualitasnya.

5. Persentase guru yang memenuhi kualifikasi Pendidikan S1/D4

Guru sebagai pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing serta mengevaluasi peserta didik. Berdasarkan Undang-undang nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen yang mensyaratkan kualifikasi guru harus berpendidikan S1/DIV.

Pada saat ini sesuai dengan dalam publikasi Badan Pusat Statistik Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2024 jumlah guru sesuai dengan tingkatan adalah sebagai berikut : guru PAUD sebanyak 346 orang, guru RA sebanyak 1.125 orang, guru SD sebanyak 3.65 orang, guru MI sebanyak 132 orang, guru SMP sebanyak 1.372 orang dan MTsN sebanyak 585 orang dengan total sebanyak 7.325 orang. Namun sesuai dengan data yang menjadi kewenangan dari dinas Pendidikan hanya sebanyak 3.531 orang PNS, dan selebihnya terdiri dari tenaga honor, atau kewenangan instansi vertikal sederajat.

Sementara itu, dari 7.325 orang guru yang menjadi kewenangan tingkat kabupaten se-Kabupaten Padang Pariaman memenuhi kualifikasi S1/D4 hanya 5.274 orang.

- Guru kualifikasi S1/DIV = 5.274
- Total guru = 7.325
- $\text{Guru S1/DIV} = 5.274 : 7.325 \times 100\% = 77 \%$

Persentase keberhasilan kinerja ini adalah 77 % dari target yang ditetapkan dengan kurang berhasil karena target dari kinerja ini adalah 94% sedangkan hanya terpenuhi sebesar 72%. Kondisi ini terjadi karena masih terbatasnya alokasi anggaran untuk

peningkatan kualifikasi pendidikan ke jenjang S1/D4, serta belum optimalnya minat guru melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi.

Beberapa hal upaya yang dilakukan oleh Pemerintah Daerah untuk perbaikan kinerja ini adalah :

- a. Program Pendidikan dan Pelatihan: Pemerintah dan lembaga pendidikan dapat memperluas dan meningkatkan program pendidikan dan pelatihan bagi calon guru untuk mendapatkan kualifikasi yang diperlukan. Ini bisa termasuk beasiswa, insentif, dan program pendidikan jarak jauh.
- b. Rekrutmen yang Intensif: Mengadakan program rekrutmen yang intensif untuk menarik individu berpendidikan tinggi untuk memilih karier sebagai guru. Ini bisa melalui promosi di universitas dan institusi pendidikan lainnya.
- c. Peningkatan Insentif dan Gaji: Meningkatkan insentif finansial dan gaji bagi guru dengan pendidikan tinggi untuk membuat profesi ini lebih menarik secara ekonomi.
- d. Program Pengembangan Profesional: Menyediakan program pengembangan profesional yang berkelanjutan untuk guru yang sedang mengajar, termasuk pendidikan lanjutan dalam bidang mereka dan pelatihan dalam metode pengajaran terbaru.
- e. Kemitraan dengan Universitas: Membangun kemitraan antara lembaga pendidikan dasar dan universitas untuk memfasilitasi jalur karier yang jelas bagi lulusan yang tertarik untuk menjadi guru.
- f. Promosi Profesi Guru: Melakukan kampanye promosi yang kuat untuk meningkatkan citra profesi guru dan menarik individu berpendidikan tinggi untuk memilih karier ini.
- g. Fasilitasi Perpindahan Karier: Memfasilitasi perpindahan karier dari profesi lain ke profesi guru melalui program konversi kualifikasi atau pelatihan.
- h. Meningkatkan Kesejahteraan Guru: Memperbaiki kondisi kerja dan kesejahteraan guru, termasuk dukungan psikologis dan lingkungan kerja yang positif, agar lebih menarik bagi individu berpendidikan tinggi.

Evaluasi Kebijakan dan Program: Melakukan evaluasi secara berkala terhadap kebijakan dan program yang telah diterapkan untuk meningkatkan jumlah guru berpendidikan tinggi, dan melakukan penyesuaian jika diperlukan.

III. Sasaran strategis Meningkatnya akuntabilitas kinerja Perangkat Daerah

Meningkatnya akuntabilitas kinerja Perangkat Daerah merupakan aspek penting dalam upaya memperbaiki tata kelola pemerintahan di tingkat lokal. Akuntabilitas kinerja Perangkat Daerah mengacu pada kemampuan untuk memantau, mengevaluasi, dan melaporkan kinerja serta pencapaian tujuan organisasi pemerintah daerah secara transparan dan terbuka kepada masyarakat.

Tabel 2.6
Capaian Kinerja Sasaran 3

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Tahun 2023			Interprestasi
				Target	Realisasi	%	
1.	Meningkatnya akuntabilitas kinerja Perangkat Daerah.	Hasil Penilaian Evaluasi SAKIP dari Inspektorat	Nilai	A	BB	80< s.d ≤ 90	Cukup Berhasil

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa SAKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2023 belum mampu mencapai target yang ditetapkan. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, seperti adanya perbedaan antar dokumen perencanaan, dokumen perencanaan dengan dokumen monitoring dan evaluasi, serta belum optimalnya pengawasan secara berkala.

Berikut beberapa langkah untuk meningkatkan akuntabilitas kinerja Perangkat Daerah yang telah dilakukan :

- Penetapan Sasaran dan KPI Perangkat Daerah harus menetapkan sasaran yang jelas dan terukur serta indikator kinerja kunci (Key Performance Indicators/KPI) untuk menilai pencapaian tujuan. Sasaran dan KPI harus dapat diukur secara objektif dan memungkinkan untuk pemantauan yang efektif.
- Transparansi Informasi ; Meningkatkan transparansi dengan menyediakan informasi yang mudah diakses oleh publik tentang kinerja Perangkat Daerah, termasuk laporan kinerja, anggaran, kebijakan, dan hasil evaluasi. Ini dapat dilakukan melalui situs web resmi, forum publik, atau media sosial.
- Mekanisme Pengawasan; Membangun mekanisme pengawasan yang kuat, seperti badan pengawas atau komite independen, untuk memantau kinerja Perangkat Daerah dan memberikan umpan balik yang konstruktif. Mekanisme ini harus memiliki kewenangan yang cukup dan mandiri untuk melakukan tugas pengawasan mereka.

- d. Partisipasi Masyarakat melalui Survey Kepuasan Masyarakat; Mendorong partisipasi aktif masyarakat dalam pengawasan dan evaluasi kinerja Perangkat Daerah. Ini dilakukan melalui konsultasi publik, forum partisipatif, atau mekanisme lain yang melibatkan warga dalam proses pengambilan keputusan.
- e. Penghargaan dan Sanksi; Menetapkan sistem penghargaan dan sanksi yang jelas berdasarkan kinerja Perangkat Daerah. Ini dapat mencakup penghargaan untuk pencapaian yang baik dan sanksi untuk kinerja yang tidak memenuhi standar yang ditetapkan.
- f. Pelatihan dan Pengembangan Pegawai ; Memberikan pelatihan dan pengembangan yang kontinyu kepada pegawai Perangkat Daerah untuk meningkatkan kompetensi dan kapasitas mereka dalam mencapai tujuan organisasi dan memenuhi harapan masyarakat.
- g. Penerapan Teknologi Informasi ; Memanfaatkan teknologi informasi untuk meningkatkan efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas dalam pelaksanaan program dan layanan pemerintah daerah.

Selanjutnya berdasarkan RPJMD Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2021-2026 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman juga mengampu Indikator Kinerja Daerah (IKD) dan Standar Pelayanan Minimal (SPM) berikut capaian IKD dan SPM Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman tahun 2023 :

Tabel 2.7

Pencapaian Indikator Kinerja Daerah (IKD) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2023

No	Indikator Kinerja Daerah	Indikator Kinerja Daerah	Target IKD Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi Capaian		Catatan Analisis
			2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	
1.	Angka partisipasi murni SD/SDLB	Angka partisipasi murni SD/SDLB	94,86	94,96	95,05	95,15	87	99,5	95	97	persentase anak usia 7-12 tahun (atau usia sekolah dasar) yang benar-benar terdaftar di jenjang SD/SDLB sesuai dengan usianya
2.	Angka partisipasi kasar SD/SDLB/paket A	Angka partisipasi kasar SD/SDLB/paket A	91.2	92.4	93.7	95	96	109,01	94	95	yaitu persentase jumlah peserta didik yang terdaftar di jenjang SD/SDLB/Paket A dibandingkan dengan jumlah anak usia resmi sekolah (7-12 tahun), tanpa memperhitungkan usia yang sebenarnya (bisa lebih atau kurang dari usia standar)
3.	Angka partisipasi murni SMP/SMPLB	Angka partisipasi murni SMP/SMPLB	66.2	69	71.9	75	60	82,13	73	75	persentase anak usia 13-15 tahun yang benar-benar terdaftar dan bersekolah di jenjang SMP/SMPLB sesuai usianya:

No	Indikator Kinerja Daerah	Indikator Kinerja Daerah	Target IKD Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi Capaian		Catatan Analisis
			2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	
4.	Angka partisipasi kasar SMP/SMPLB/paket B	Angka partisipasi kasar SMP/SMPLB/paket B	97	98	99	100	73	86,89	100	100	yaitu persentase jumlah peserta didik yang terdaftar di jenjang SMP/SMPLB/Paket B dibandingkan dengan jumlah anak usia 13–15 tahun, tanpa memperhitungkan usia sebenarnya (bisa lebih muda atau lebih tua)
5.	Rasio guru/murid	Rasio guru/murid	23	24	25	26	9,1	13	25	25	Kebijakan dan Manajemen SDM yang Kurang Efektif
6	Rasio ruang kelas/rombel	Rasio ruang kelas/rombel	0,96	0,98	1	1,02	1.20	0,78	1	1	Jumlah ruang kelas yang memadai sesuai dengan jumlah rombel yang dibutuhkan
7	Sekolah SD/SDLB kondisi bangunan baik	Sekolah SD/SDLB kondisi bangunan baik	97	98	99	100	98	95	100	100	Inspeksi rutin oleh dinas pendidikan atau tim teknis untuk memastikan kondisi bangunan tetap baik.
8	Sekolah SMP/SMPLB kondisi bangunan baik	Sekolah SMP/SMPLB kondisi bangunan baik	86	90	95	97	81	90	97	97	Inspeksi rutin oleh dinas pendidikan atau tim teknis untuk memastikan kondisi bangunan tetap baik.

No	Indikator Kinerja Daerah	Indikator Kinerja Daerah	Target IKD Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi Capaian		Catatan Analisis
			2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	
9	Angka Partisipasi kasar PAUD	Angka Partisipasi kasar PAUD	57.2	59.7	62.3	65	61	39,33	65	65	persentase jumlah anak usia 0-6 tahun yang terdaftar di layanan PAUD dibandingkan dengan total anak dalam rentang usia tersebut
10	Angka Putus Sekolah SD	Angka Putus Sekolah SD	0.36	0.32	0.28	0.25	0.60	0,02	1	1	Rendahnya kesadaran orang tua terhadap pentingnya pendidikan
11	Angka Putus Sekolah SMP	Angka Putus Sekolah SMP	1.34	1.22	1.1	1	2.20	0,07	1	1	Rendahnya kesadaran orang tua terhadap pentingnya pendidikan
12	Angka Kelulusan (AL) SD	Angka Kelulusan (AL) SD	100	100	100	100	100	100	100	100	Guru yang kompeten, profesional, dan memiliki metode pembelajaran yang efektif
13	Angka Kelulusan (AL) SMP	Angka Kelulusan (AL) SMP	100	100	100	100	100	100	100	100	Guru yang kompeten, profesional, dan memiliki metode pembelajaran yang efektif
14	Angka Melanjutkan (AM) dari SD ke SMP	Angka Melanjutkan (AM) dari SD ke SMP	90.7	93.7	96.8	100	80	80	100	100	Kualitas pembelajaran di SD yang baik sehingga siswa siap secara akademik untuk SMP

No	Indikator Kinerja Daerah	Indikator Kinerja Daerah	Target IKD Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi Capaian		Catatan Analisis
			2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	
15	Angka Melanjutkan (AM) dari SMP ke SMA/SMK	Angka Melanjutkan (AM) dari SMP ke SMA/SMK	87.8	90.7	93.7	96.8	65	65	95	95	Jumlah SMA dan SMK yang cukup dan tersebar merata, termasuk di daerah terpencil.
16	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV	95.6	97.1	98.5	100	92	97	100	100	Tersedianya program pendidikan S1/D-IV yang berkualitas dan terjangkau
17	Persentase penduduk usia 10 tahun keatas yang pernah terlibat sebagai pelaku/pendukung pertunjukan seni	Persentase penduduk usia 10 tahun keatas yang pernah terlibat sebagai pelaku/pendukung pertunjukan seni	38	38	40	42	20	70	45	45	Pelatihan dan workshop seni yang rutin diadakan untuk meningkatkan keterampilan masyarakat.
18	Jumlah kesenian tradisional yang dibina	Jumlah kesenian tradisional yang dibina	7	7	7	7	7	7	7	7	Adanya kebijakan dan program pemerintah yang fokus pada pelestarian kesenian tradisional
19	Jumlah pengelolaan/penetapan cagar budaya	Jumlah pengelolaan/penetapan cagar budaya	50	50	50	50	61	40	50	50	Sumber daya manusia yang Kompeten Tim ahli, seperti arkeolog, sejarawan, dan konservator yang profesional dalam pengelolaan cagar budaya
20	Penyelenggaraan festival seni dan budaya	Penyelenggaraan festival seni dan budaya	5	5	5	5	3	2	5	5	Dukungan Pemerintah dan Kebijakan , Adanya kebijakan pemerintah yang mendukung

No	Indikator Kinerja Daerah	Indikator Kinerja Daerah	Target IKD Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi Capaian		Catatan Analisis
			2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	
											penyelenggaraan festival seni dan budaya.
21	Benda,Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	Benda,Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	35	40	45	50	61	9	45	50	Sumber daya manusia yang Kompeten Tim ahli, seperti arkeolog, sejarawan, dan konservator yang profesional dalam pengelolaan cagar budaya
22	Jumlah karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi	Jumlah karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi	4	5	5	5	3	4	5	5	Adanya kebijakan pemerintah yang mendorong revitalisasi dan inventarisasi karya budaya
23	Jumlah cagar buda ya yang dikelola secara terpadu	Jumlah cagar buda ya yang dikelola secara terpadu	18	21	24	26	86	11	24	26	Sistem informasi manajemen cagar budaya yang terintegrasi dan mudah diakses
24	Jumlah Sarana penyelenggaraan seni dan budaya	Jumlah Sarana penyelenggaraan seni dan budaya	3	4	4	4	1	2	4	4	Manajemen Pengelolaan yang Profesioanal

Dari Tabel diatas dijelaskan

1. IKD Angka partisipasi murni SD/SDLB

Realisasi APM sebesar 99,5% lebih tinggi dari target renstra yang sebesar 94,96%. Ini menunjukkan bahwa program atau kebijakan yang dijalankan dalam periode tersebut berhasil meningkatkan partisipasi anak-anak di jenjang SD/SDLB, sehingga Meningkatnya realisasi di atas target bisa diartikan bahwa upaya akses pendidikan dasar sudah berjalan efektif, dan hampir seluruh anak usia sekolah tingkat SD/SDLB telah terdaftar dan aktif mengikuti pendidikan. Dengan pencapaian APM yang sudah sangat tinggi, fokus selanjutnya mungkin lebih ke menjaga kualitas pendidikan, mengurangi angka putus sekolah, dan memastikan pemerataan akses di seluruh Sekolah.

2. Angka partisipasi kasar SD/SDLB/paket A

Realisasi APK sebesar 109,01% jauh melampaui target renstra 92,4%. Hal ini menunjukkan bahwa jumlah peserta didik yang terdaftar di SD/SDLB/Paket A bahkan melebihi jumlah anak usia sekolah yang seharusnya masuk pada jenjang tersebut. APK adalah indikator jumlah siswa yang terdaftar pada jenjang pendidikan tertentu dibandingkan dengan jumlah penduduk usia sekolah jenjang tersebut. Jika $APK > 100\%$, itu berarti diantaranya :

1. Anak yang berusia di luar rentang usia standar ikut sekolah di jenjang tersebut (misalnya anak lebih muda atau lebih tua mengikuti SD/SDLB/Paket A).
2. Terjadi masuk ulang, putus sekolah lalu kembali, atau adanya siswa yang mengikuti paket A sebagai jalur pendidikan nonformal.
3. Bisa juga ada perbedaan data populasi usia anak yang menyebabkan nilai ini melebihi 100%

3. Angka partisipasi murni SMP/SMPLB

Realisasi APM sebesar 82,13% jauh melebihi target yang hanya 69%. Ini berarti:Jumlah anak usia 13–15 tahun yang bersekolah di SMP/SMPLB lebih tinggi dari yang ditargetkan dan program pendidikan tingkat SMP baik.Peningkatan partisipasi menunjukkan keberhasilan pemerintah atau lembaga pendidikan dalam meningkatkan kesadaran pentingnya pendidikan yaitu Bantuan operasional sekolah (BOS),Program Indonesia Pintar (PIP).Realisasi APM SMP/SMPLB yang mencapai 82,13% dibanding target 69% menunjukkan kinerja pendidikan yang baik, dengan cakupan peserta didik

yang jauh lebih luas dari target awal. Namun, tetap perlu strategi lanjutan untuk menjangkau sekitar 17,87% anak usia sekolah yang belum masuk SMP/SMPLB agar mendekati 100%

4. Angka partisipasi kasar SMP/SMPLB/paket B

Hal ini APK sebesar 86,89% berarti bahwa masih ada sekitar 13,11% anak usia sekolah SMP yang belum terjangkau oleh sistem pendidikan formal, termasuk Paket B. Salah satu rendahnya APK disebabkan : Putus sekolah: Anak-anak yang tidak melanjutkan pendidikan setelah SD. Indikasi dari APK yang Lebih Rendah dari APM diantaranya : APM SMP/SMPLB sebelumnya Anda sebutkan sebesar 82,13% → ini angka anak usia 13–15 tahun yang bersekolah, APK lebih tinggi dari APM (86,89% vs 82,13%), artinya ada anak usia di luar rentang usia ideal SMP (misalnya lebih tua) yang juga sedang bersekolah di jenjang SMP/Paket B. dan Perlu perluasan akses, intervensi sosial-ekonomi, dan penguatan program pendidikan nonformal seperti Paket B untuk mencapai target universal.

5. Rasio guru/murid

Dari Rasio guru/murid analisis target 24 realisasi 13 penjelasan 1 Rombel = 28 orang siswa sementara kenutuhan guru tidak cukup hal ini disebabkan tidak meratanya kebutuhan guru ditempat mengajar dan adanya guru yang sudah pensiun sementara guru honor sebagai guru pengganti sementara menunnggu guru PNS

6. Rasio ruang kelas/rombel

Realisasi rasio ruang kelas/rombel sebesar 0,78 menunjukkan ada kekurangan ruang kelas yang signifikan dibanding target 0,98. Perlu peningkatan fasilitas ruang kelas agar semua rombel bisa memiliki ruang belajar sendiri. Penting untuk monitoring perkembangan rasio ini secara berkala agar kualitas proses belajar tetap terjaga.

7. Sekolah SD/SDLB kondisi bangunan baik

Kondisi bangunan baik artinya persentase sekolah SD/SDLB yang memiliki bangunan yang memenuhi standar keamanan, kenyamanan, dan kelayakan untuk kegiatan belajar mengajar. Sekolah SD/SDLB kondisi bangunan baik target 98 realisasi 95. Realisasi Mendekati Target yakni persentase 95% menunjukkan bahwa mayoritas sekolah sudah memiliki bangunan yang baik, Namun realisasi masih di bawah target sebesar 3 poin persen dan masih ada sekitar 5% sekolah SD/SDLB yang bangunannya

belum memenuhi standar baik hal ini mengalami Kerusakan struktural ringan sampai sedang dan Perlu renovasi atau perbaikan.

8. Sekolah SMP/SMPLB kondisi bangunan baik

Capaian 90% sekolah SMP/SMPLB dalam kondisi bangunan baik menunjukkan keberhasilan pencapaian target, namun masih menyisakan ruang untuk perbaikan di 10% sisanya. perlu dilakukan perbaikan atau renovasi sekolah yang belum baik. monitoring dan evaluasi sarana prasarana sekolah dan Alokasikan anggaran khusus untuk sekolah di daerah tertinggal, terpencil, dan rentan bencana

9. Angka Partisipasi kasar PAUD

Realisasi APK PAUD sebesar 39,33% masih jauh dari target 59,7%, menandakan perlu upaya serius untuk meningkatkan akses dan partisipasi PAUD. yang perlu diperhatikan yakni Penambahan fasilitas PAUD, melakukan Penyuluhan dan sosialisasi kepada orang tua, dan Peningkatan kualitas tenaga pendidik PAUD.

10. Angka Putus Sekolah SD

Angka Putus Sekolah adalah persentase siswa yang tidak melanjutkan atau tidak menyelesaikan pendidikan pada jenjang tertentu (dalam hal ini SD), dibandingkan dengan jumlah keseluruhan siswa pada jenjang tersebut. Semakin rendah APS, semakin baik karena artinya lebih sedikit siswa yang keluar dari sekolah sebelum lulus. Realisasi hanya 0,02%, jauh lebih kecil dari target 0,36% artinya hampir semua siswa SD berhasil melanjutkan dan menyelesaikan pendidikannya, dengan tingkat putus sekolah yang sangat rendah.

11. Angka Putus Sekolah SMP

APS SMP adalah persentase siswa jenjang SMP (termasuk SMPLB dan Paket B) yang berhenti sekolah sebelum menyelesaikan pendidikan dibandingkan dengan jumlah total siswa SMP, Semakin rendah APS, semakin baik, karena menunjukkan lebih banyak anak menyelesaikan pendidikan menengah pertama. Realisasi: 0,07%, jauh di bawah target 1,22% artinya dari setiap 10.000 siswa SMP, hanya sekitar 7 siswa yang putus sekolah. $1,22\% - 0,07\% = 1,15$ poin persen, menunjukkan peningkatan akses dan keberlanjutan pendidikan SMP yang sangat signifikan.

12. Angka Kelulusan (AL) SD

Realisasi = Target = 100%, artinya semua siswa kelas VI berhasil menyelesaikan pendidikan dan lulus sesuai kriteria kelulusan yang ditetapkan sekolah dan pemerintah namun perlu diperhatikan yaitu Evaluasi mutu hasil belajar, Penelusuran ke jenjang selanjutnya (SMP) dan kemampuan dan kesiapan siswa secara akademik dan sosial.

13. Angka Kelulusan (AL) SMP

Angka Kelulusan SMP adalah persentase siswa kelas IX yang menyelesaikan jenjang pendidikan menengah pertama dan dinyatakan lulus, dibandingkan dengan total siswa yang terdaftar di kelas akhir (kelas IX), Angka 100% berarti bahwa seluruh siswa kelas IX dinyatakan lulus pada tahun tersebut. perlu diperhatikan yaitu apaian ini mendukung program wajib belajar 12 tahun dan mencerminkan keberhasilan dari sisi akses dan penyelesaian pendidikan. apaian ini mendukung program wajib belajar 12 tahun dan mencerminkan keberhasilan dari sisi akses dan penyelesaian pendidikan dan tetap perlu penguatan mutu pembelajaran dan asesmen, agar kelulusan juga berarti siap melanjutkan ke jenjang SMA/SMK dengan bekal yang cukup.

14. Angka Melanjutkan (AM) dari SD ke SMP

Angka Melanjutkan (AM) adalah persentase lulusan SD/SDLB yang melanjutkan ke jenjang SMP/SMPLB/Paket B dalam tahun ajaran berikutnya. Semakin tinggi angkanya, semakin banyak lulusan SD yang langsung melanjutkan ke pendidikan menengah pertama. AM merupakan indikator penting dalam keberhasilan transisi pendidikan dasar ke menengah pertama, yang bagian dari program wajib belajar 12 tahun. Selisih: 93,7% - 80% = 13,7 poin persen dan sekitar 20 dari setiap 100 lulusan SD tidak melanjutkan ke SMP tepat waktu (tahun ajaran berikutnya). sekitar 20 dari setiap 100 lulusan SD tidak melanjutkan ke SMP tepat waktu (tahun ajaran berikutnya).

15. Angka Melanjutkan (AM) dari SMP ke SMA/SMK

Realisasi AM dari SMP ke SMA/SMK sebesar 65% menunjukkan bahwa 35% lulusan SMP tidak melanjutkan pendidikan, jauh dari target 90,7%. tantangan serius dalam keberlanjutan program Wajib Belajar 12 Tahun. Penyebab Rendahnya AM diantara : bagian ekonomi : Biaya pendidikan lanjutan dianggap berat, meskipun ada sekolah negeri gratis. Siswa harus bekerja atau membantu keluarga. Kapasitas terbatas Daya tampung SMA/SMK di wilayah tersebut tidak cukup untuk semua lulusan SMP. dan Ada siswa atau keluarga yang tidak melihat nilai tambah dari pendidikan menengah. dan

Sebagian lulusan mungkin memilih tidak sekolah formal, tapi mengikuti pelatihan kerja atau langsung bekerja.

16. Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-II

Indikator ini mengukur persentase guru (SD, SMP, dst.) yang telah memiliki kualifikasi pendidikan minimal S1 atau D-IV, sesuai amanat UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, dan Permendikbud terkait standar kualifikasi akademik guru. Realisasi sesuai target 97%, artinya hampir seluruh guru telah memenuhi syarat minimal kualifikasi akademik. Masih Ada 3% Guru Belum Berkualifikasi S1/D-IV. Perlu peningkatan kwalifikasi guru kejenjang S1 dan bersertifikasi.

17. Persentase penduduk usia 10 tahun keatas yang pernah terlibat sebagai pelaku/pendukung pertunjukan seni

Indikator ini mengukur tingkat partisipasi masyarakat usia 10 tahun ke atas dalam aktivitas kesenian, baik merupakan bagian dari pengukuran kehidupan berbudaya masyarakat, khususnya dalam ekspresi seni pertunjukan, Capaian 70% menunjukkan bahwa 7 dari 10 orang usia 10+ pernah terlibat dalam pertunjukan seni, baik di lingkungan sekolah, komunitas, desa, atau acara budaya lainnya. Capaian 70% partisipasi penduduk usia 10+ dalam pertunjukan seni adalah indikator positif terhadap tumbuhnya budaya seni dalam masyarakat. Untuk Ke depan, fokus tidak hanya pada jumlah, tetapi juga pada pembinaan, keberlanjutan, dan kualitas partisipasi budaya.

18. Jumlah kesenian tradisional yang dibina

Indikator ini mengukur jumlah jenis kesenian tradisional (tari, musik, teater rakyat, upacara adat, dll.) yang mendapat pembinaan secara aktif oleh pemerintah daerah, dinas kebudayaan, atau lembaga terkait. Pembinaan bisa mencakup yakni Pelatihan dan regenerasi seniman, Festival, pentas seni, atau promosi, Dokumentasi dan revitalisasi bentuk kesenian. Oleh karena itu tingkatkan jumlah kesenian yang dibina pada tahun berikutnya, terutama jenis kesenian yang langka atau terancam punah. Yang diarahkan pada Kualitas pembinaan, Keterlibatan generasi muda, dan Pemanfaatan teknologi untuk mendukung pelestarian dan pengembangan kesenian tradisional.

19. Jumlah pengelolaan/penetapan cagar budaya

Indikator Jumlah pengelolaan/penetapan cagar budaya merujuk pada Jumlah situs, bangunan, benda, atau kawasan yang secara resmi telah ditetapkan sebagai cagar budaya Jumlah cagar budaya yang mendapatkan pengelolaan aktif oleh pemerintah daerah. target tidak tercapai disebabkan oleh :

1. Kurangnya Pendanaan untuk Pelestarian sehingga perawatan dan restorasi cagar budaya tidak dapat dilakukan secara maksimal.
2. Kurangnya Kesadaran dan Pendidikan tentang Pentingnya Cagar Budaya sehingga masyarakat tidak memberikan perhatian yang cukup terhadap pemeliharaan dan perawatan cagar budaya.
3. Keterbatasan Infrastruktur dan Fasilitas Pendukung sehingga tanpa infrastruktur yang tepat, situs bersejarah tidak dapat dijaga dengan baik.

20. Penyelenggaraan festival seni dan budaya

Dari target 5 festival, hanya 2 yang terlaksana (**40% capaian**),

Target tidak tercapai disebabkan oleh :

1. terbatasnya anggaran atau pendanaan sehingga sulit diselenggarakan festival seni dan budaya secara rutin.
2. kurangnya masyarakat yang berminat untuk menyaksikan festival seni dan budaya daerah.
3. pengaruh globalisasi sehingga lebih banyak anak muda yang tertarik dengan festival negara lain atau budaya luar daripada festival seni dan budaya daerah.

21. Benda,Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan

target tidak tercapai disebabkan oleh :

1. Kurangnya Pendanaan untuk Pelestarian sehingga perawatan dan restorasi cagar budaya tidak dapat dilakukan secara maksimal.
2. Kurangnya Kesadaran dan Pendidikan tentang Pentingnya Cagar Budaya sehingga masyarakat tidak memberikan perhatian yang cukup terhadap pemeliharaan dan perawatan cagar budaya.
3. Keterbatasan Infrastruktur dan Fasilitas Pendukung sehingga tanpa infrastruktur yang tepat, situs bersejarah tidak dapat dijaga dengan baik.

22. Jumlah karya budaya yang direvitalisasi dan inventarisasi

target tidak tercapai disebabkan oleh :

1. Anggaran yang Tidak Memadai yang mana revitalisasi dan inventarisasi karya budaya membutuhkan dana yang cukup besar untuk penelitian, dokumentasi, restorasi, dan pengelolaan karya-karya budaya.
2. Keterbatasan Tenaga Ahli yang dapat melakukan revitalisasi dan inventarisasi karya budaya.
3. Pengaruh modernisasi dan globalisasi dapat menyebabkan masyarakat melupakan nilai-nilai tradisional sehingga budaya lokal yang dianggap tidak relevan bisa terlupakan dan terabaikan dalam proses revitalisasi.

23. Jumlah cagar budaya yang dikelola secara terpadu

target tidak tercapai disebabkan oleh :

1. Kurangnya Pendanaan untuk Pelestarian sehingga perawatan dan restorasi cagar budaya tidak dapat dilakukan secara maksimal.
2. Kurangnya Kesadaran dan Pendidikan tentang Pentingnya Cagar Budaya sehingga masyarakat tidak memberikan perhatian yang cukup terhadap pemeliharaan dan perawatan cagar budaya.
3. Keterbatasan Infrastruktur dan Fasilitas Pendukung sehingga tanpa infrastruktur yang tepat, situs bersejarah tidak dapat dijaga dengan baik.

24. Jumlah Sarana penyelenggaraan seni dan budaya

Target tidak tercapai disebabkan oleh :

1. Terbatasnya anggaran atau pendanaan untuk menyediakan sarana penyelenggaraan seni dan budaya.
2. Kurangnya dukungan masyarakat setempat yang mampu untuk ikut serta membantu memberikan sedikit bantuan untuk sarana penyelenggaraan seni dan budaya.
3. Kurangnya promosi seni dan budaya sehingga tidak banyak masyarakat dan wisatawan yang mengetahui kegiatan seni dan budaya yang ada di daerah.

Tabel 2.8
Pencapaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2023

No	Indikator SPM	Target SPM Perangkat Daerah				Realisasi Capaian		Proyeksi Capaian		Catatan Analisis
		2023	2024	2025	2026	2023	2024	2025	2026	
1.	Jumlah Warga Negara usia 5. 6 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD	73	75	80	82	61	62	80	85	Ketersediaan dan aksesstabilitas Lembaga PAUD, Lembaga PAUD yang mudah di jangau
2.	Persentase Warga Negara Usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SD/Mi,SMP/MTs)	57.20	65	70	75	77	99,13	70	75	Kebijakan Pemerintah yang mendukung Program Wajib Belajar 9 Tahun (SD–SMP) yang mendorong semua anak usia 7–15 tahun bersekolah
3.	Persentase Warga Negara Usia 7-18 Tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	2.53	2.58	3.2	3.5	1.50	4.3	4	4	Minimnya Akses dan Ketersediaa n Lembaga k Kesetaraan

Dari Tabel diatas, dapat dijelaskan bahwa Data jumlah warga negara usia 5–6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD, dengan target SPM 75% dan realisasi 62%, dalam konteks LPPD (Laporan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah), berikut

penjelasan yang sesuai dengan format dan kaidah pelaporan. Untuk capaian kinerja 82,67% dari target $(\text{Realisasi} \div \text{Target}) \times 100 = (62 \div 75) \times 100 = 82,67\%$ dengan Analisis Capaian Kinerja yakni : Capaian realisasi sebesar 62% menunjukkan bahwa masih terdapat kesenjangan sebesar 13% dari target SPM minimal 75% dan Rendahnya partisipasi PAUD usia 5–6 tahun bisa disebabkan oleh beberapa faktor: Keterbatasan ekonomi keluarga, meskipun PAUD sering kali bersifat gratis atau murah.

Persentase Warga Negara Usia 7-18 Tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan targetnya pada SPM 2.58 sedangkan realisasi SPM 4.3 dalam konteks LPPD (Laporan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah). Untuk capaian kinerja terhadap target adalah $(\text{Realisasi} \div \text{Target}) \times 100$

$$= (4,3 \div 2,58) \times 100$$

$\approx 166,67\%$ kinerja melampaui target.

Hal ini Realisasi sebesar 4,3% berarti bahwa proporsi peserta didik yang mengikuti pendidikan kesetaraan lebih tinggi dari yang ditargetkan berdasarkan SPM.

Persentase Warga Negara Usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SD/Mi,SMP/MTs target 65 realisasi 99,13 sehingga capaian targetnya $(\text{Realisasi} \div \text{Target}) \times 100$

$$= (99 \div 65) \times 100$$

$= 152,31\%$ Kinerja melampaui target. Analisisnya Realisasi partisipasi pendidikan dasar mencapai 99%, jauh melampaui target minimal 65%, menunjukkan keberhasilan program wajib belajar 9 tahun.

2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah

Berdasarkan pada pencapaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dimana terdapat indikator yang sudah mencapai target namun disisi lain masih ada juga indikator yang belum mencapai target. Sesuai dengan Undang-Undang kabupaten/kota memiliki tugas melaksanakan sebagian urusan pemerintahan yang dilimpahkan oleh bupati atau wali kota, maka dapat dirumuskan beberapa isu penting yang berhubungan dengan penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai berikut :

a. Tingkat Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dari 56 indikator terdapat 4 indikator yang belum mencapai target 100%, antara lain :

1. Peningkatan pelayanan administrasi perkantoran.
2. Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS

3. Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik
 4. Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara.
- b. Permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan antara lain :
1. Permasalahan Sumber Daya Manusia (SDM) yakni terjadinya Distribusi guru yang tidak merata antara Kualitas guru yang belum merata, masih ada yang belum memenuhi kualifikasi akademik atau profesional
 2. Keterbatasan Anggaran dan Pembiayaan yakni Tingkat partisipasi pendidikan yang masih rendah, khususnya jenjang PAUD dan pendidikan menengah.
 3. Penggunaan Teknologi Informasi dan Digitalisasi yakni Kemampuan digital guru dan siswa yang beragam, sehingga adaptasi teknologi berjalan lambat.
 4. Permasalahan Kurikulum dan Pembelajaran yakni Kurikulum belum sepenuhnya adaptif terhadap kebutuhan lokal dan Kurangnya inovasi dalam metode pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran yang menarik.
 5. Permasalahan Kebudayaan yakni Kurangnya perhatian terhadap pelestarian budaya lokal dan warisan budaya, Minimnya alokasi anggaran untuk kegiatan kebudayaan, Kurangnya minat generasi muda terhadap budaya daerahnya sendiri dan Belum maksimalnya pemanfaatan sektor budaya sebagai potensi ekonomi kreatif.

2.4 Review Terhadap Rancangan Awal Renja

Rancangan awal Rencana Kerja (Renja) merupakan dokumen penting yang mencerminkan visi dan misi sebuah organisasi atau instansi dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Melalui review yang komprehensif terhadap rancangan ini, berbagai aspek yang berhubungan dengan strategi, program, dan kegiatan yang diusulkan dapat dievaluasi secara mendalam. Proses ini tidak hanya melibatkan analisis terhadap tujuan yang ingin dicapai, tetapi juga mempertimbangkan sumber daya yang tersedia, keterkaitan antar program, serta dampak yang diharapkan bagi masyarakat. Dengan melakukan review, diharapkan dapat diidentifikasi potensi risiko dan tantangan yang mungkin muncul selama pelaksanaan rencana kerja.

Dalam melakukan review, penting untuk melibatkan berbagai pemangku kepentingan, termasuk staf internal, mitra kerja, dan masyarakat. Pendapat dan masukan dari berbagai pihak akan memberikan perspektif yang lebih luas dan mendalam, sehingga rancangan awal Renja dapat disempurnakan. Diskusi yang konstruktif akan membantu

menemukan solusi atas permasalahan yang mungkin timbul, serta memperkuat komitmen semua pihak terhadap pelaksanaan rencana kerja yang telah disepakati. Hal ini juga akan mendorong transparansi dan akuntabilitas dalam setiap langkah yang diambil.

Setelah proses review dilakukan, hasilnya harus didokumentasikan dengan baik untuk menjadi bahan pertimbangan dalam penyusunan Renja yang final. Penyusunan kembali rencana kerja berdasarkan hasil review ini akan memastikan bahwa semua tujuan, program, dan kegiatan yang diusulkan benar-benar relevan dan dapat dilaksanakan dengan efektif. Dengan demikian, diharapkan bahwa pelaksanaan Renja yang telah disempurnakan dapat memberikan dampak yang signifikan dan positif bagi masyarakat, serta mencapai tujuan pembangunan yang diharapkan.

Adapun hasil telaah terhadap rancangan awal Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan per program/kegiatan dan sub kegiatan dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 2.9
Review terhadap Rancangan Awal RKPD Tahun 2024 (T-C 31)

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Kab. Padang Pariaman	Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti Persentase Terpenuhinya Pelayanan Pemerintah Daerah Nilai SAKIP Perangkat Daerah Hasil Evaluasi kemenpan RB	100 97,57 A % % predikat	487.761.284.297	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/ KOTA	Kab. Padang Pariaman	Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti Persentase Terpenuhinya Pelayanan Pemerintah Daerah Nilai SAKIP Perangkat Daerah Hasil Evaluasi kemenpan RB	100 97,57 A % % predikat	487.761.284.297	
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Kab. Padang Pariaman	jumlah Data Sekolah peserta Didik, Guru dan Tenaga Kependidikan serta saran prasarana sekolah	100 %	160.000.000	Perencanaan, Penganggaran , dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Kab. Padang Pariaman	jumlah Data Sekolah peserta Didik, Guru dan Tenaga Kependidikan serta saran prasarana sekolah	100 %	160.000.000	
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	7 Dokumen	70.000.000	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	7 Dokumen	70.000.000	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	15 Laporan	90.000.000	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	15 Laporan	90.000.000	
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Penyediaan Gaji/ Tunjangan/ Pelaksanaan Tugas dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	100 %	487.209.594.497	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Penyediaan Gaji/ Tunjangan/ Pelaksanaan Tugas dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	100 %	487.209.594.497	
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	500 Orang/bulan	486.434.594.497	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	500 Orang/bulan	486.434.594.497	
	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	1 Dokumen	770.000.000	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	1 Dokumen	770.000.000	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	2 Laporan	5.000.000	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	2 Laporan	5.000.000	
	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Kab. Padang Pariaman	Rasio Penghormatan PAK Pelatihan Bimtek	96 %	20.000.000	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Kab. Padang Pariaman	Rasio Penghormatan PAK Pelatihan Bimtek	96 %	20.000.000	
	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	50 Dokumen	10.000.000	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	50 Dokumen	10.000.000	
	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	30 Orang	10.000.000	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	30 Orang	10.000.000	
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Kab. Padang Pariaman	Rasio Administrasi Umum Pemerintahan	95 % undefined	85.000.000	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Kab. Padang Pariaman	Rasio Administrasi Umum Pemerintahan Daerah undefined	95 % undefined	85.000.000	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
			Daerah undefined								
	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1 Paket	5.000.000	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	1 Paket	5.000.000	
	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	12 Dokumen	0,00	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	12 Dokumen	0,00	
	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	8 Laporan	10.000.000	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	8 Laporan	10.000.000	
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	40 Laporan	70.000.000	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	40 Laporan	70.000.000	
	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	92 %	5.000.000	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	92 %	5.000.000	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	7 Unit	0,00	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	7 Unit	0,00	
	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	3 Unit	5.000.000	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	3 Unit	5.000.000	
	Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	1 Unit	0,00	Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	1 Unit	0,00	
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Kab. Padang Pariaman	Rasio Jasa Penunjang Pemerintahan Daerah	100 %	259.689.800	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Kab. Padang Pariaman	Rasio Jasa Penunjang Pemerintahan Daerah	100 %	259.689.800	
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	12 Laporan	20.600.000	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	12 Laporan	20.600.000	
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya	12 Laporan	72.450.000	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air	12 Laporan	72.450.000	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
			Air dan Listrik yang Disediakan					dan Listrik yang Disediakan			
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	12 Laporan	166.639.800	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	12 Laporan	166.639.800	
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Kab. Padang Pariaman	Rasio pemeliharaan barang milik daerah urusan pemerintah daerah	100 %	22.000.000	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Kab. Padang Pariaman	Rasio pemeliharaan barang milik daerah urusan pemerintah daerah	100 %	22.000.000	
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	2 Unit	2.000.000	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	2 Unit	2.000.000	
	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	2 Unit	10.000.000	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	2 Unit	10.000.000	
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung	Kab. Padang	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor	1 Unit	10.000.000	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan	Kab. Padang	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor	1 Unit	10.000.000	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
	Kantor atau Bangunan Lainnya	Pariaman	atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi			Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Pariaman	atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi			
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Kab. Padang Pariaman	Rasio Pengelolaan dan Kebutuhan Pendidikan Dasar	60,61 %	101.676.810.084	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Kab. Padang Pariaman	Rasio Pengelolaan dan Kebutuhan Pendidikan Dasar	60,61 %	101.676.810.084	
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Kab. Padang Pariaman	Rasio pengelolaan dan Kebutuhan Pendidikan Sekolah Dasar	58,14 %	64.118.373.521	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Kab. Padang Pariaman	Rasio pengelolaan dan Kebutuhan Pendidikan Sekolah Dasar	58,14 %	64.118.373.521	
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	1 Ruang	10.000.000	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	1 Ruang	10.000.000	
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	12 Ruang	5.000.000	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	12 Ruang	5.000.000	
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	7 Unit	1.220.264.472	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	7 Unit	1.220.264.472	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang	Kab. Padang	Jumlah Ruang Guru/Kepala	4 Ruang	200.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat	Kab. Padang	Jumlah Ruang Guru/Kepala	4 Ruang	200.000.000	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
	Guru/Kepala Sekolah/TU	Pariaman	Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat			Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Pariaman	Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat			
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	4 Ruang	500.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	4 Ruang	500.000.000	
	Pengadaan Mebel Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	20 Paket	180.494.118	Pengadaan Mebel Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	20 Paket	180.494.118	
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	13 Paket	366.310.660	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	13 Paket	366.310.660	
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	49255 Peserta Didik	0,00	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Atas yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	49255 Peserta Didik	0,00	
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	7 Paket	243.941.177	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	7 Paket	243.941.177	
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Kab. Padang	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang	465 Peserta Didik	80.000.000	Pembinaan Minat, Bakat	Kab. Padang	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang	465 Peserta Didik	80.000.000	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
		Pariaman	Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik			dan Kreativitas Siswa	Pariaman	Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik			
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	2073 Orang	12.453.402.400	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	2073 Orang	12.453.402.400	
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	410 Orang	94.646.900	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	410 Orang	94.646.900	
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	410 Satuan Pendidikan	890.200.000	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	410 Satuan Pendidikan	890.200.000	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	49225 Satuan Pendidikan	43.834.000.000	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	49225 Satuan Pendidikan	43.834.000.000	
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	225 Orang	95.200.000	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	225 Orang	95.200.000	
	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	2 Ruang	0,00	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	2 Ruang	0,00	
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	2 Paket	25.000.000	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	2 Paket	25.000.000	
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1 Ruang	1.057.529.413	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1 Ruang	1.057.529.413	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	20 Unit	796.470.569	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	20 Unit	796.470.569	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	89 Satuan Pendidikan	35.000.000	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	89 Satuan Pendidikan	35.000.000	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	62 Ruang	2.030.913.812	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	62 Ruang	2.030.913.812	
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Kab. Padang Pariaman	Rasio pengelolaan dan Kebutuhan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	65,95 %	24.424.990.667	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Kab. Padang Pariaman	Rasio pengelolaan dan Kebutuhan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	65,95 %	24.424.990.667	
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	4 Ruang	10.000.000	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	4 Ruang	10.000.000	
	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	2 Ruang	0,00	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	2 Ruang	0,00	
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	4 Ruang	5.000.000	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	4 Ruang	5.000.000	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
	Pembangunan Laboratorium	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	5 Ruang	505.275.000	Pembangunan Laboratorium	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	5 Ruang	505.275.000	
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	8 Unit	477.882.354	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	8 Unit	477.882.354	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	20 Ruang	692.007.059	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	20 Ruang	692.007.059	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	4 Ruang	83.647.059	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	4 Ruang	83.647.059	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 Ruang	4.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 Ruang	4.000.000	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	5 Unit	701.943.900	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	5 Unit	701.943.900	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
	Pengadaan Mebel Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	2 Paket	159.294.118	Pengadaan Mebel Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	2 Paket	159.294.118	
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	2 Paket	159.294.118	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	2 Paket	159.294.118	
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	17028 Peserta Didik	0,00	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	17028 Peserta Didik	0,00	
	Perlengkapan Belajar Peserta Didik	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	10 Paket	6.000.000	Perlengkapan Belajar Peserta Didik	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	10 Paket	6.000.000	
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	7 Paket	4.000.000	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	7 Paket	4.000.000	
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	100 Peserta Didik	580.000.000	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	100 Peserta Didik	580.000.000	
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga	Kab. Padang	Jumlah Pendidik dan Tenaga	295 Orang	2.526.000.000	Penyediaan Pendidik dan	Kab. Padang	Jumlah Pendidik dan Tenaga	295 Orang	2.526.000.000	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
	Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pariaman	Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama			Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pariaman	Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama			
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	120 Orang	20.000.000	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	120 Orang	20.000.000	
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	12 Satuan Pendidikan	724.000.000	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	12 Satuan Pendidikan	724.000.000	
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	17023 Satuan Pendidikan	17.028.000.000	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	17023 Satuan Pendidikan	17.028.000.000	
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana	Kab. Padang	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya	100 Orang	80.000.000	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan	Kab. Padang	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya	100 Orang	80.000.000	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
	BOS Sekolah Menengah Pertama	Pariaman	dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama			Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Pariaman	dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama			
	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	15476 Satuan Pendidikaan	45.000.000	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	15476 Satuan Pendidikaan	45.000.000	
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	2 Ruang	579.647.059	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	2 Ruang	579.647.059	
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	6 Paket	30.000.000	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	6 Paket	30.000.000	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	16 Ruang	4.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	16 Ruang	4.000.000	
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Kab. Padang Pariaman	Rasio pengelolaan dan Kebutuhan PAUDNI	62,30 %	11.491.951.778	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Kab. Padang Pariaman	Rasio pengelolaan dan Kebutuhan PAUDNI	62,30 %	11.491.951.778	
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Kab. Padang	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	2 Unit	957.230.354	Pembangunan Sarana,	Kab. Padang	Jumlah Sarana, Prasarana dan	2 Unit	957.230.354	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
		Pariaman	yang Telah Dibangun			Prasarana dan Utilitas PAUD	Pariaman	Utilitas PAUD yang Telah Dibangun			
	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 Unit	82.647.059	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 Unit	82.647.059	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	5 Unit	82.647.059	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	5 Unit	82.647.059	
	Pengadaan Mebel PAUD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	5 Paket	502.882.354	Pengadaan Mebel PAUD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	5 Paket	502.882.354	
	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	3 Paket	258.941.177	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	3 Paket	258.941.177	
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	7980 Peserta Didik	0,00	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	7980 Peserta Didik	0,00	
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Kab. Padang	Jumlah Alat Praktik dan	6 Paket	1.065.411.767	Pengadaan Alat Praktik	Kab. Padang	Jumlah Alat Praktik dan	6 Paket	1.065.411.767	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
		Pariaman	Peraga PAUD yang Tersedia			dan Peraga Siswa PAUD	Pariaman	Peraga PAUD yang Tersedia			
	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	7697 Peserta Didik	263.941.177	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	7697 Peserta Didik	263.941.177	
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	250 Orang	1.800.000.000	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	250 Orang	1.800.000.000	
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	380 Orang	14.233.182	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	380 Orang	14.233.182	
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	342 Satuan Pendidikan	242.700.000	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	342 Satuan Pendidikan	242.700.000	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	312 Satuan Pendidikan	4.735.200.000	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Kab. Padang Pariaman	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	312 Satuan Pendidikan	4.735.200.000	
	Pemeliharaan Mebel Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara	2 Unit	0,00	Pemeliharaan Mebel Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara	2 Unit	0,00	
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	4 Ruang	1.376.117.649	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	4 Ruang	1.376.117.649	
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	100 Orang	70.000.000	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	100 Orang	70.000.000	
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	50 Paket	40.000.000	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	50 Paket	40.000.000	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kab. Padang Pariaman	Rasio pengelolaan dan Kebutuhan Pendidikan Nonformal/kesetaraan	62,30 %	1.641.494.118	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kab. Padang Pariaman	Rasio pengelolaan dan Kebutuhan Pendidikan Nonformal/kesetaraan	62,30 %	1.641.494.118	
	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	1 Unit	159.294.118	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	1 Unit	159.294.118	
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	1432 Peserta Didik	0,00	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	1432 Peserta Didik	0,00	
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal / Kesetaraan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	2 Paket	1.000.000	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal / Kesetaraan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	2 Paket	1.000.000	
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan	100 Orang	1.000.000	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan	100 Orang	1.000.000	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
			Nonformal/Kesetaraan			Nonformal/Kesetaraan		Nonformal/Kesetaraan			
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kab. Padang Pariaman				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kab. Padang Pariaman				
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	5 Satuan Pendidikan	15.000.000	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	5 Satuan Pendidikan	15.000.000	
	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	312 Satuan Pendidikan	1.405.200.000	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	312 Satuan Pendidikan	1.405.200.000	
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1 Paket	15.000.000	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	1 Paket	15.000.000	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah	5 Unit	1.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah	5 Unit	1.000.000	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
			Direhabilitasi Sedang/Berat			Utilitas Sekolah		Direhabilitasi Sedang/Berat			
	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	610 Peserta Didik	40.000.000	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	610 Peserta Didik	40.000.000	
	Pengadaan Mebel Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	7 Paket	2.000.000	Pengadaan Mebel Sekolah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	7 Paket	2.000.000	
	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Kab. Padang Pariaman	Rasio Pelatihan/ Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Formal dan Non Formal	60,62 %	50.000.000	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Kab. Padang Pariaman	Rasio Pelatihan/ Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Formal dan Non Formal	60,62 %	50.000.000	
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Pelatihan/Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar Rasio Penyusunan/ penetapan Kurikulum Muatan Lokal PAUD dan Nonformal/Kesetaraan	59,70 % 61,53 %	50.000.000	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Pelatihan/Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar Rasio Penyusunan/ penetapan Kurikulum Muatan Lokal PAUD dan Nonformal/Kesetaraan	59,70 % 61,53 %	50.000.000	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	1 Dokumen	0,00	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	1 Dokumen	0,00	
	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia	200 Buku	30.000.000	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia	200 Buku	30.000.000	
	Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Kab. Padang Pariaman	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang tersusun	200 Dokumen	20.000.000	Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Kab. Padang Pariaman	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang tersusun	200 Dokumen	20.000.000	
	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Kab. Padang Pariaman	Rasio Guru/ Murid Sekolah pendidikan Dasar, TK/PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	59,70 %	488.200.000	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Kab. Padang Pariaman	Rasio Guru/ Murid Sekolah pendidikan Dasar, TK/PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	59,70 %	488.200.000	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kab. Padang Pariaman	Rasio Penghitungan dan Pemetaan/ Penetapan PAK Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	59,70 %	488.200.000	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kab. Padang Pariaman	Rasio Penghitungan dan Pemetaan/ Penetapan PAK Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	59,70 %	488.200.000	
	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4 Laporan	488.200.000	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	4 Laporan	488.200.000	
	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Kab. Padang Pariaman	Rasio Pengembangan Kebudayaan Masyarakat Pelakunya	7 %	1.871.500.011	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Kab. Padang Pariaman	Rasio Pengembangan Kebudayaan Masyarakat Pelakunya	7 %	1.871.500.011	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Kab. Padang Pariaman	Persentase Pelestarian Kesenian Tradisional dan Fasilitas Sanggar yang dikelola	7 %	777.882.365	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Kab. Padang Pariaman	Persentase Pelestarian Kesenian Tradisional dan Fasilitas Sanggar yang dikelola	7 %	777.882.365	
	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	3 Objek	627.882.365	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	3 Objek	627.882.365	
	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	75 Orang	150.000.000	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	75 Orang	150.000.000	
	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Kab. Padang Pariaman	Persentase Pelestarian Kesenian Tradisional dan Fasilitas Sanggar yang Dibina	7 %	995.970.588	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Kab. Padang Pariaman	Persentase Pelestarian Kesenian Tradisional dan Fasilitas Sanggar yang Dibina	7 %	995.970.588	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	5 Objek	258.941.175	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	5 Objek	258.941.175	
	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	2 Laporan	727.029.413	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	2 Laporan	727.029.413	
	Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan	10 Sertifikat	10.000.000	Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan	10 Sertifikat	10.000.000	
	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam	Kab. Padang Pariaman	Persentase pembinaan Lembaga Adat yang	7 %	97.647.058	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah	Kab. Padang Pariaman	Persentase pembinaan Lembaga Adat	7 %	97.647.058	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
	Daerah Kabupaten/Kota		penganutnya dalam daerah			Kabupaten/Kota		yang penganutnya dalam daerah			
	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	5 Objek	10.000.000	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	5 Objek	10.000.000	
	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina	200 Orang	8.000.000	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina	200 Orang	8.000.000	
	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi	2 Unit	79.647.058	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi	2 Unit	79.647.058	
	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Kab. Padang Pariaman	Rasio Pengembangan Kesenian Tradisional Masyarakat Pelakunya	7 %	389.647.059	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Kab. Padang Pariaman	Rasio Pengembangan Kesenian Tradisional Masyarakat Pelakunya	7 %	389.647.059	
	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam	Kab. Padang	Rasio pembinaan Kesenian yang	7 %	389.647.059	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya	Kab. Padang	Rasio pembinaan Kesenian yang	7 %	389.647.059	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
	Daerah Kabupaten/Kota	Pariaman	masyarakat pelakunya			dalam Daerah Kabupaten/Kota	Pariaman	masyarakat pelakunya			
	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	100 Orang	300.000.000	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	100 Orang	300.000.000	
	Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mengikuti Proses Standarisasi	10 Sertifikat	10.000.000	Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mengikuti Proses Standarisasi	10 Sertifikat	10.000.000	
	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	21 Lembaga	79.647.059	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	21 Lembaga	79.647.059	
	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Kab. Padang Pariaman	Rasio Pembinaan Sejarah Lokal	50 %	50.000.000	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Kab. Padang Pariaman	Rasio Pembinaan Sejarah Lokal	50 %	50.000.000	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Pembinaan Sejarah Lokal	50 %	50.000.000	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Pembinaan Sejarah Lokal	50 %	50.000.000	
	Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat	1 Dokumen	50.000.000	Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat	1 Dokumen	50.000.000	
	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Kab. Padang Pariaman	Rasio pelestarian dan Pengelolaan/ Penetapan Cagar Budaya	50 %	204.247.059	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Kab. Padang Pariaman	Rasio pelestarian dan Pengelolaan/ Penetapan Cagar Budaya	50 %	204.247.059	
	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Penetapan Cagar Budaya	50 CB	71.820.000	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Penetapan Cagar Budaya	50 CB	71.820.000	
	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	50 Objek	29.420.000	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	50 Objek	29.420.000	
	Penetapan Cagar Budaya	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	30 Objek	42.400.000	Penetapan Cagar Budaya	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	30 Objek	42.400.000	

	4					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan penting
	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan/ Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	
	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Kab. Padang Pariaman	Jumlag Cagar Budaya yang Terpelihara	50 CB	132.427.059	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Kab. Padang Pariaman	Jumlag Cagar Budaya yang Terpelihara	50 CB	132.427.059	
	Pelindungan Cagar Budaya	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	50 Objek	100.427.059	Pelindungan Cagar Budaya	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	50 Objek	100.427.059	
	Pengembangan Cagar Budaya	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	27 Objek	22.000.000	Pengembangan Cagar Budaya	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	27 Objek	22.000.000	
	Pemanfaatan Cagar Budaya	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan	50 Objek	10.000.000	Pemanfaatan Cagar Budaya	Kab. Padang Pariaman	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan	50 Objek	10.000.000	

2.5 Penelaahan usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Usulan program atau kegiatan yang berasal dari masyarakat lebih bersifat teknis sehingga lebih tepat untuk diakomodasi dan dilaksanakan oleh Perangkat Daerah lain dan bukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Namun dalam proses ini Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai peran yang sangat penting karena proses pengakomodasian usulan masyarakat dilaksanakan dalam desk perencanaan yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terhadap seluruh Perangkat Daerah yang lain. Penelaahan usulan dari masyarakat juga dilakukan pada pelaksanaan forum Perangkat Daerah sebelum dilaksanakannya Musrenbang RKPD Kabupaten.

Tabel 2.10

No	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Besaran/ Volume	Catatan
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				
	PENGELOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR				
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	SDN Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	6 unit	12 Org Anggota DPRD
	Pengadaan Mebel Sekolah	SDN Kab. Padang Pariaman	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	20 unit	4 Org Anggota DPRD
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	SDN Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	50 paket	Danil
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	SDN Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	50 paket	Zulkifli
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	SDN Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 ruang	2 org Anggota DPRD
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	SDN Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	6 unit	10 Org Anggota DPRD

No	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Besaran/ Volume	Catatan
	PENGELOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENEGAH PERTAMA				
	Pengadaan Mebel Sekolah	SMPN Kab. Padang Pariaman	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	50 unit	Heryunis
	Pengadaan perlengkapan Sekolah	SMPN Kab. Padang Pariaman	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	15 paket	Yudi Ferianto
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	SMPN Kab. Padang Pariaman	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 ruang	Sabar
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	SMPN Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	3 unit	3 org anggota DPRD
	PENGELOLAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI				
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	PAUD Kab. Padang Pariaman	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	100 orang	Kegiatan rutin Bid. PAUDNI
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	PAUD Kab. Padang Pariaman	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	1 unit	10 org anggota DPRD
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	PAUD Kab. Padang Pariaman	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	20 paket	6 org anggota DPRD
	Pengadaan Mebel PAUD	PAUD Kab. Padang Pariaman	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	50 unit	2 org anggota DPRD
	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	PAUD Kab. Padang Pariaman	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 ruang	13 org anggota DPRD
	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN				
	PENGELOLAAN KEBUDAYAAN YANG MASYARAKAT				

No	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Besaran/ Volume	Catatan
	PELAKUNYA DALAM DAERAH KABUPATEN/KOTA				
	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Pelaku seni di kab. Padang Pariaman	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	25 orang	Kegiatan rutin bid. Kebudayaan
	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Pelaku seni di kab. Padang Pariaman	Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi	2 unit	Kegiatan rutin bid. Kebudayaan

BAB III

TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

3.1 Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional

Telaahan terhadap kebijakan nasional dalam menyusun Rencana Kerja (Renja) perangkat daerah sangat penting untuk memastikan sinkronisasi antara perencanaan di tingkat daerah dan prioritas pembangunan nasional. Kebijakan nasional yang tertuang dalam dokumen strategis seperti Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN), kebijakan fiskal nasional, serta instruksi dan arahan presiden menjadi pedoman utama dalam proses perencanaan di daerah. Renja perangkat daerah harus merujuk dan menyesuaikan diri dengan arahan kebijakan nasional tersebut agar tujuan pembangunan daerah tidak terpisah dari kerangka besar pembangunan nasional

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman merupakan sebuah Perangkat Daerah yang tidak secara langsung melaksanakan program dan kegiatan yang menjadi kebijakan nasional, khususnya yang target-targetnya ditetapkan melalui SPM maupun SDGs. Kebijakan nasional yang diampu oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan lebih pada menuangkan kebijakan nasional melalui penyusunan RKPD yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman.

Kebijakan nasional yang relevan dan menjadi acuan dalam penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kebijakan nasional berperan sebagai panduan utama dalam merumuskan arah pembangunan daerah, termasuk Dinas, agar selaras dengan visi dan misi pembangunan nasional. Dengan demikian, setiap program dan kegiatan yang direncanakan pada tingkat Dinas perlu merujuk pada berbagai kebijakan, rencana, dan target yang telah ditetapkan oleh pemerintah pusat.

Salah satu kebijakan nasional yang menjadi acuan penting dalam penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah RPJMN yang menetapkan prioritas pembangunan selama lima tahun. RPJMN menguraikan program prioritas di berbagai sektor, seperti pendidikan, kesehatan, infrastruktur, dan pemberdayaan ekonomi, yang harus diimplementasikan di tingkat daerah. Renja perangkat daerah harus menafsirkan prioritas nasional ini ke dalam konteks lokal dengan menyesuaikan program dan kegiatan yang relevan dengan kondisi serta kebutuhan daerah, namun tetap mengacu pada tujuan nasional.

Telaahan terhadap kebijakan nasional dalam menyusun Renja perangkat daerah bertujuan untuk menciptakan sinergi antara perencanaan daerah dan nasional. Hal ini

memastikan bahwa upaya pembangunan di daerah mendukung visi dan misi nasional, serta memperkuat harmonisasi perencanaan pembangunan lintas sektor dan wilayah. Dengan demikian, pembangunan daerah tidak hanya memberikan dampak lokal yang positif, tetapi juga mendukung pencapaian target pembangunan Indonesia secara keseluruhan

Berikut adalah sinkronisasi Visi dan Misi RPJMN Tahun 2020-2024, Provinsi Sumatera Barat 2021-2026 dan RPJMD Kabupaten Pariaman Tahun 2021-2026

Kabupaten Pariaman Tahun 2021-2026

Tabel 3.1

Visi dan Misi RPJMN Tahun 2020-2024, Provinsi Sumatera Barat 2021-2026 dan RPJMD Kabupaten Pariaman Tahun 2021-2026

No	Visi RPJMN Tahun 2020-2024	Visi Misi RPJMD Provinsi Sumatera Barat Tahun 2021-2026	Visi Misi RPJMD Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2021-2026
	Terwujudnya Indonesia Maju yang Berdaulat, Mandiri dan Berkepribadian Berlandaskan Gotong Royong	Terwujudnya Sumatera barat madani yang Unggul dan Berkelanjutan	Padang Pariaman Berjaya
1.	Peningkatan Kualitas Manusia Indonesia	Meningkatkan Sumber Daya Manusia yang Berakhlak Mulia, Sehat pengetahuan, terampil dan Berdaya Saing	Meningkatkan Kualitas Kehidupan Beragama berdasarkan Falsafah adat basandi syarak syarak basandi kitabullah serta memelihara kerukunan ketentraman dan ketertiban
2.	Struktur Ekonomi yang produktif dan berdaya saing	Meningkatnya Tata Kehidupan Sosial Kemasyarakatan berdasarkan Falsafah Adat Basandi Syarak Syarak Basandi Kitabullah	Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Sarana dan Prasarana Publik secara Berkelanjutan dengan memperhatikan Kelestarian Lingkungan dan Penataan Ruang
3	Pembangunan yang Merata dan Berkeadilan	Meningkatkan Nilai Tambah dan Produktivitas	Membangun Kemandirian Ekonomi dan Kesejahteraan Masyarakat melalui Daya Dukung Sektor Primer dan Jasa Berbasis Peberdayaan Masyarakat
4	Mencapai Lingkungan Hidup yang Berkelanjutan	Meningkatkan usaha Perdagangan dan Industri Kecil/Mengah serta Ekonomi Digital	Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang cerdas dan Terampil serta Berdaya Saing Melalui Peningkatan Kualitas Pendidikan Formal dan Menggerakkan Sektor Pendidikan Non Formal
5	Kemajuan Budaya yang Mencerminkan Kepribadian Bangsa	Meningkatkan Ekonomi Kreatif dan Daya Saing Kepariwisata	Mewujudkan tata Kelola Pemerintahan yang Efektif, Bersih, Berkeadilan, Demokratif Melalui Penyelenggaraan Pemerintahan yang Profesional, Aspiratif, Partisipatif dan Transparan

No	Visi RPJMN Tahun 2020-2024	Visi Misi RPJMD Provinsi Sumatera Barat Tahun 2021-2026	Visi Misi RPJMD Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2021-2026
	Terwujudnya Indonesia Maju yang Berdaulat, Mandiri dan Berkepribadian Berlandaskan Gotong Royong	Terwujudnya Sumatera barat madani yang Unggul dan Berkelanjutan	Padang Pariaman Berjaya
6	Penegakkan Sistem Hukum yang Berbasis Korupsi, Bermartabat dan Terpercaya	Meningkatkan Pembangunan Infrastruktur yang Berkeadilan dan Berkelanjutan	Meningkatkan Kualitas dan Kuantitas Pelayanan Dasar dengan Memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Kearifan Lokal
7	Perlindungan bagi segenap Bangsa dan Memberikan Rasa Aman pada Seluruh warga	Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan dan Pelayanan Publik yang Bersih, Akuntabel dan Berkualitas	Meningkatkan sumber-sumber Pendanaan dan Ketepatan Alokasi Investasi melalui Penciptaan Ilim yang Kondusif untuk Mengembangkan Usaha dan Penciptaan Lapangan Kerja
8	Pengelolaan Pemerintahan yang Bersih, Efektif dan Terpercaya		
9	Sinergi Pemerintah daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan		

Berikut adalah sinkronisasi pembangunan Prioritas Pembangunan Kabupaten Padang Pariaman dengan Prioritas Nasional dan Provinsi Sumatera Barat Tahun 2025

Tabel 3.2
Sinkronisasi Pembangunan Prioritas Pembangunan Kabupaten Padang Pariaman
dengan Prioritas Nasional dan Provinsi Sumatera Barat Tahun 2025

No	Agenda/Prioritas Nasional	Prioritas Pembangunan RKPD Provinsi Sumatera Barat Tahun 2025	Prioritas Pembangunan RKPD Padang Pariaman Tahun 2025
	Tema	Tema	Tema
1.	Prioritas Nasional 1: Memperkokoh ideologi pancasila, demokrasi dan hak azazi manusia	Prioritas 2. Meningkatkan tata kehidupan sosol kemasyarakatan berdasarkan falsafah Adat	Prioritas 1. Peningkatan Kualitas Kehidupan Beragama berlandaskan "adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah"
2.	Prioritas Nasional 2: Memantapkan sistem pertahanan keamanan negara dan mendorong kemandirian bangsa melalui swasembada pangan, energi, air, ekonomi syariah, ekonomi digital, ekonomi hijau, dan ekonomi biru	Prioritas 3. Meningkatkan nilai tambah dan produktifitas pertanian, perkebunan, peternakan dan perikanan	Prioritas 3. Penguatan Ketahanan Ekonomi yang Berkualitas dan Berkeadilan
		Prioritas 4. Meningkatkan usaha perdagangan dan industry kecil/menengah serta ekonomi berbasis digital	
		Prioritas 5. Meningkatkan ekonomi kreatif dan berdaya Saing kepariwisataan	
		Prioritas 6. Meningkatkan Pembangunan Infrastruktur yang berkeadilan dan berkelanjutan	
3.	Prioritas Nasional 3: Meningkatkan lapangan kerja yang berkualitas, mendorong kewirausahaan, mengembangkan industri kreatif, dan melanjutkan pengembangan infrastruktur	Prioritas 3. Meningkatkan nilai tambah dan produktifitas pertanian, perkebunan, peternakan dan perikanan	Prioritas 2. Penguatan Infrastruktur Publik yang ramah lingkungan dengan memperhatikan tata ruang wilayah
		Prioritas 5. Meningkatkan ekonomi kreatif dan berdaya Saing kepariwisataan	Prioritas 6. Peningkatan kualitas pelayanan dasar

No	Agenda/Prioritas Nasional	Prioritas Pembangunan RKPD Provinsi Sumatera Barat Tahun 2025	Prioritas Pembangunan RKPD Padang Pariaman Tahun 2025
	Tema	Tema	Tema
		Prioritas 6. Meningkatkan Pembangunan Infrastruktur yang berkeadilan dan berkelanjutan	
4.	Prioritas Nasional 4: Memperkuat pembangunan sumber daya manusia (SDM), sains, teknologi, pendidikan, kesehatan, prestasi olahraga, kesetaraan gender, serta penguatan peran perempuan, pemuda, dan penyandang disabilitas	Prioritas 1. Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpengetahuan, terampil dan berdaya saing Prioritas 2. Meningkatkan tata kehidupan sosial kemasyarakatan berdasarkan falsafah Adat Basandi Syara' – Syara' Basandi Kitabullah	Prioritas 4. Peningkatan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas dan Berdaya Saing dan Berketahanan Sosial
5.	Prioritas Nasional 5: Melanjutkan hilirisasi dan industrialisasi untuk meningkatkan nilai tambah di dalam negeri	Prioritas 3. Meningkatkan nilai tambah dan produktifitas pertanian, perkebunan, peternakan dan perikanan Prioritas 4. Meningkatkan usaha perdagangan dan industri kecil/menengah serta ekonomi berbasis digital	Prioritas 3. Penguatan Ketahanan Ekonomi yang Berkualitas dan Berkeadilan
6.	Prioritas Nasional 6: Membangun dari desa dan dari bawah untuk pemerataan ekonomi dan pemberantasan kemiskinan	Prioritas 3. Meningkatkan nilai tambah dan produktifitas pertanian, perkebunan, peternakan dan perikanan Prioritas 4. Meningkatkan usaha perdagangan dan industri kecil/menengah serta ekonomi berbasis digital Prioritas 6. Meningkatkan Pembangunan Infrastruktur yang berkeadilan dan berkelanjutan	Prioritas 3. Penguatan Ketahanan Ekonomi yang Berkualitas dan Berkeadilan

No	Agenda/Prioritas Nasional	Prioritas Pembangunan RKPD Provinsi Sumatera Barat Tahun 2025	Prioritas Pembangunan RKPD Padang Pariaman Tahun 2025
	Tema	Tema	Tema
7.	Prioritas Nasional 7: Memperkuat reformasi politik, hukum, dan birokrasi, serta memperkuat pencegahan dan pemberantasan korupsi dan narkoba	Prioritas 7. Mewujudkan tata kelola Pemerintahan dan pelayanan publik yang bersih, akuntabel serta berkualitas	Prioritas 5. Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik yang bersih, transparan dan akuntabel
8.	Prioritas Nasional 8: Memperkuat penyelarasan kehidupan yang harmonis dengan lingkungan, alam, dan budaya, serta peningkatan toleransi antarumat beragama untuk mencapai masyarakat yang adil dan makmur	Prioritas 2. Meningkatkan tata kehidupan sosial kemasyarakatan berdasarkan falsafah Adat Basandi Syara' – Syara' Basandi Kitabullah	Prioritas 1. Peningkatan Kualitas Kehidupan Beragama berlandaskan "adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah

3.2 Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah

Rencana Kerja (Renja) Perangkat Daerah disusun sebagai pedoman untuk mencapai tujuan pembangunan daerah yang selaras dengan visi dan misi pemerintah. Tujuan utama Renja ini adalah untuk memastikan bahwa semua program dan kegiatan yang direncanakan dapat berkontribusi secara nyata terhadap peningkatan kesejahteraan masyarakat dan kualitas layanan publik. Dengan menetapkan tujuan yang jelas, setiap perangkat daerah dapat lebih fokus dalam melaksanakan tugas dan fungsi mereka, serta berkolaborasi secara efektif untuk mencapai hasil yang diharapkan.

Sasaran Renja yang ditetapkan harus spesifik, terukur, dan realistis, serta dapat dicapai dalam jangka waktu tertentu. Sasaran ini berfungsi sebagai tolok ukur untuk mengevaluasi kinerja setiap perangkat daerah dalam melaksanakan program dan kegiatan yang telah direncanakan. Selain itu, dengan adanya sasaran yang jelas, perangkat daerah dapat lebih mudah mengidentifikasi kebutuhan dan tantangan yang ada, sehingga langkah-langkah strategis yang tepat dapat diambil untuk mengatasinya. Penetapan sasaran ini juga

penting untuk mendorong partisipasi masyarakat dalam proses pembangunan, sehingga setiap inisiatif yang diambil dapat lebih responsif terhadap kebutuhan dan aspirasi masyarakat.

Dalam proses pelaksanaan Renja, penting bagi perangkat daerah untuk melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap pencapaian tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Hal ini akan memungkinkan identifikasi terhadap hambatan dan peluang yang muncul selama pelaksanaan, sehingga langkah perbaikan dapat segera diambil. Dengan demikian, Renja tidak hanya menjadi dokumen statis, tetapi juga menjadi alat yang dinamis untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pengelolaan pembangunan daerah, serta memastikan bahwa hasil yang dicapai sesuai dengan harapan masyarakat.

Tujuan merupakan penjabaran atau implementasi dari pernyataan misi dan meletakkan kerangka prioritas untuk memfokuskan arah semua program dan kegiatan dalam melaksanakan misi. Tujuan dicanangkan untuk jangka waktu 5 (lima) tahun. Tujuan dan sasaran Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2025 adalah :

A. Tujuan

Mengacu pada Visi dan Misi Kabupaten padang Pariaman yang telah ditetapkan, maka Tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2025 adalah :

1. Terwujudnya peningkatan kualitas kehidupan berbudaya
2. Peningkatan mutu pendidikan
3. Terwujudnya reformasi birokrasi yang efektif dan akuntabel

B. Sasaran

Mengacu pada tujuan yang telah ditetapkan, maka sasaran yang hendak dicapai atau dihasilkan dalam kurun waktu lima tahun adalah sebagai berikut :

1. Meningkatnya perlindungan warisan budaya
2. Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan
3. Meningkatnya akuntabilitas kinerja Perangkat Daerah

REVISI BERJENJANG					
Ketua Tim	Dahis		Wanjab		
Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
20/6.95	<i>[Signature]</i>	30/1.05	<i>[Signature]</i>	20/6.05	<i>[Signature]</i>

Tabel 3.3

Tujuan, Sasaran, Indikator Tujuan, Indikator Sasaran dan Target Kinerja Kabupaten Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2025

Kabag Organisasi					
No	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Satuan
1	Terwujudnya peningkatan kualitas kehidupan berbudaya	Persentase penduduk usia 10 tahun keatas yang pernah terlibat sebagai pelaku/pendukung pertunjukkan seni	Meningkatnya perlindungan warisan budaya	Persentase cagar budaya yang dilindungi	%
2	Peningkatan mutu pendidikan	Rata – Rata Lama Sekolah Harapan Lama Sekolah	Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan	Persentase warisan budaya tak benda yang dilindungi	%
3	Terwujudnya reformasi birokrasi yang efektif dan akuntabel	Indeks Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah	Meningkatnya akuntabilitas kinerja perangkat daerah	Angka partisipasi murni (APM) SD	Angka
				Angka partisipasi murni (APM) SMP	Angka
				Angka partisipasi kasar (APK) PAUD	Angka
				Persentase satuan pendidikan dengan prasarana yang memenuhi standar Pendidikan	%
				Persentase guru yang memenuhi kualifikasi S1/D4	%
				Hasil penilaian evaluasi SAKIP dari inspektorat	NILAI
					Target Tahun 2025

3.3 Program dan Kegiatan

- a. Faktor-faktor yang menjadi bahan pertimbangan terhadap rumusan Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2025 sebagai berikut :

1. Pencapaian visi dan misi Kepala Daerah Kabupaten Padang Pariaman,

Visi dan misi kepala daerah adalah panduan utama bagi semua perangkat daerah, termasuk dinas, dalam menyusun program dan kegiatan. Visi menggambarkan arah jangka panjang yang ingin dicapai, sedangkan misi menjelaskan langkah-langkah strategis yang harus diambil untuk mencapai visi tersebut. Misalnya, jika visi kepala daerah adalah "Mewujudkan Kabupaten Padang Pariaman yang maju dan sejahtera melalui pengembangan ekonomi lokal dan infrastruktur berkelanjutan," maka program dinas harus fokus pada pengembangan sektor-sektor strategis seperti pembangunan infrastruktur jalan, irigasi, dan sarana publik yang mendukung aktivitas ekonomi masyarakat.

Misi kepala daerah yang mungkin menitikberatkan pada peningkatan layanan publik juga harus direspons oleh dinas dengan merancang program yang meningkatkan akses dan kualitas pelayanan, baik itu dalam bidang kesehatan, pendidikan, atau administrasi publik. Dalam hal ini, dinas perlu melakukan penyelarasan secara terus-menerus dengan prioritas yang ditetapkan dalam visi dan misi kepala daerah, maka program, kegiatan dan sub kegiatan mengacu kepada Misi 5 yang tertuang dalam RPJMD Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2021-2026 dan memastikan bahwa setiap program, kegiatan dan sub kegiatan yang ada di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mendukung visi misi Kepala Daerah yaitu mewujudkan Padang Pariaman Berjaya.

2. Pencapaian SDGs

Sebagai bagian dari komitmen, Kabupaten Padang Pariaman juga perlu memperhatikan pencapaian tujuan pembangunan berkelanjutan atau Sustainable Development Goals (SDGs). SDGs mencakup 17 tujuan yang berfokus pada pengentasan kemiskinan, perlindungan lingkungan, dan pencapaian kesejahteraan untuk semua. Dalam konteks ini, program dan kegiatan Dinas tahun 2025 harus dirancang untuk mendukung beberapa tujuan SDGs, seperti meningkatkan kualitas pendidikan (Goal 4), memastikan akses air bersih dan sanitasi (Goal 6), serta menciptakan pekerjaan yang layak dan pertumbuhan ekonomi (Goal 8). Setiap

program yang dirancang perlu mempertimbangkan bagaimana dampaknya terhadap target SDGs di Kabupaten Padang Pariaman.

Program dan kegiatan dinas harus disusun sedemikian rupa agar dapat memberikan kontribusi nyata terhadap pencapaian SDGs ini, baik melalui peningkatan kesejahteraan sosial, ekonomi berkelanjutan, maupun perlindungan lingkungan.

3. Pengentasan Kemiskinan

Pengentasan kemiskinan adalah salah satu fokus utama pemerintah daerah yang harus diprioritaskan dalam perencanaan program dan kegiatan. Program yang dirancang oleh Dinas harus berkontribusi langsung terhadap upaya pengurangan tingkat kemiskinan di Kabupaten Padang Pariaman. Ini dapat berupa program-program yang mendukung pemberdayaan masyarakat miskin, peningkatan akses pendidikan dan kesehatan, serta bantuan sosial yang terarah. Selain itu, pengembangan program ekonomi produktif seperti pemberdayaan UMKM dan pelatihan keterampilan kerja juga menjadi faktor penting dalam strategi pengentasan kemiskinan di daerah.

Pengentasan kemiskinan merupakan prioritas utama yang harus dipertimbangkan dalam setiap perencanaan di tingkat daerah, termasuk dalam menyusun program dinas. Tingkat kemiskinan di Kabupaten Padang Pariaman harus dihadapi melalui program yang langsung menyasar kebutuhan masyarakat miskin. Beberapa contoh program yang relevan adalah:

- **Pemberdayaan ekonomi masyarakat:** Program pelatihan keterampilan bagi masyarakat miskin untuk meningkatkan produktivitas dan kemampuan berwirausaha, yang kemudian diikuti dengan pemberian akses modal dan dukungan pasar.
- **Bantuan sosial terarah:** Penyusunan program bantuan sosial yang lebih tepat sasaran, seperti bantuan tunai atau bantuan pendidikan bagi keluarga miskin, sehingga dapat langsung meringankan beban ekonomi mereka.
- **Pengembangan infrastruktur yang mendukung ekonomi masyarakat:** Pembangunan infrastruktur di wilayah-wilayah yang tertinggal, seperti pembangunan jalan, jembatan, dan irigasi, untuk meningkatkan akses masyarakat miskin ke pasar dan layanan publik. Pengentasan kemiskinan tidak hanya membantu masyarakat secara langsung tetapi juga berkontribusi pada stabilitas ekonomi dan sosial daerah.

4. Pencapaian NSPK dan SPM

Norma, Standar, Prosedur, dan Kriteria (NSPK) serta Standar Pelayanan Minimal (SPM) adalah instrumen yang ditetapkan oleh pemerintah pusat untuk memastikan kualitas pelayanan dasar di daerah. Dinas harus memastikan bahwa setiap program dan kegiatan yang dirumuskan di tahun 2025 telah memenuhi dan mematuhi NSPK dan SPM yang berlaku. Pencapaian NSPK dan SPM terkait dengan sektor-sektor layanan dasar, seperti kesehatan, pendidikan, pekerjaan umum, dan sosial. Program-program Dinas harus diarahkan untuk memenuhi standar tersebut, seperti memastikan tersedianya layanan kesehatan dasar yang berkualitas di seluruh wilayah atau memastikan akses pendidikan yang merata bagi semua anak usia sekolah di Kabupaten Padang Pariaman.

5. Pendayagunaan Potensi Ekonomi daerah

Pendayagunaan potensi ekonomi lokal adalah faktor kunci dalam menyusun program yang mampu mendorong pertumbuhan ekonomi di Kabupaten Padang Pariaman. Setiap program dan kegiatan yang dirumuskan harus didasarkan pada potensi daerah, baik di sektor pertanian, pariwisata, perikanan, maupun sektor lainnya yang memiliki peluang untuk berkembang. Contohnya, jika Kabupaten Padang Pariaman memiliki potensi besar di sektor pariwisata alam, maka program-program yang dirancang harus mencakup pengembangan destinasi wisata, infrastruktur pendukung pariwisata, dan peningkatan kapasitas masyarakat lokal sebagai pelaku ekonomi di sektor tersebut. Begitu juga dengan sektor agribisnis dan perikanan, yang bisa dikembangkan melalui program peningkatan teknologi pertanian, akses pasar, dan dukungan modal bagi petani dan nelayan lokal.

Dengan mempertimbangkan faktor-faktor di atas, perencanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman untuk tahun 2025 dapat disusun secara strategis, efektif, dan berdampak nyata. Ini memastikan bahwa program yang dirancang tidak hanya memenuhi kebutuhan lokal tetapi juga sejalan dengan kebijakan nasional dan tujuan pembangunan global, serta berkontribusi pada kesejahteraan masyarakat secara berkelanjutan

- b.** Berdasarkan faktor-faktor yang menjadi pertimbangan dalam perumusan program, kegiatan dan sub kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman Tahun

2025 maka dirumuskanlah rekapitulasi program, kegiatan dan sub kegiatan secara rinci pada tabel dibawah ini :

Tabel 3.4 (TC 33)
Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Padang Pariaman Tahun 2025

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Persentase Temuan BPK yang ditindaklanjuti Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	Kab. Padang Pariaman	100 % B undefined	497.293.841.487,00			100 % B undefined	496.612.279.998,00
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah dokumen perencanaan sesuai aturan dan tepat waktu Jumlah laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja perangkat daerah	Kab. Padang Pariaman	6 dokumen 15 dokumen	140.000.000,00			6 dokumen 15 dokumen	155.000.000,00
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Kab. Padang Pariaman	6 Dokumen	60.000.000,00	DANA ALOKASI UMUM (DAU)		6 Dokumen	70.000.000,00
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan	Kab. Padang Pariaman	15 Laporan	80.000.000,00	DANA ALOKASI UMUM (DAU)		15 Laporan	85.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
		Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD							
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah laporan keuangan yang sesuai dengan perundang undangan	Kab. Padang Pariaman	4 Laporan	496.640.853.895,00			4 Laporan	495.905.279.998,00
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Kab. Padang Pariaman	14500 Orang/bulan	495.768.673.895,00	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM		14500 Orang/bulan	495.029.279.998,00
	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Kab. Padang Pariaman	3 Dokumen	867.180.000,00	DANA ALOKASI UMUM (DAU)		3 Dokumen	870.000.000,00
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Kab. Padang Pariaman	2 Laporan	5.000.000,00	DANA ALOKASI UMUM (DAU)		2 Laporan	6.000.000,00
	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Jumlah ASN yang terfasilitasi gaji berkala Jumlah ASN yang terfasilitasi naik pangkat Jumlah SKP ASN	Kab. Padang Pariaman	50 Orang 60 Orang 60 skp	20.000.000,00			50 Orang 60 Orang 60 skp	30.000.000,00
	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Kab. Padang Pariaman	50 Dokumen	10.000.000,00	DANA ALOKASI UMUM (DAU)		50 Dokumen	15.000.000,00
	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan	Kab. Padang Pariaman	30 Orang	10.000.000,00	DANA ALOKASI UMUM (DAU)		30 Orang	15.000.000,00
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah pelayanan yang terfasilitasi Jumlah surat dinas yang	Kab. Padang Pariaman	3 Kegiatan 5 laporan	124.000.000,00			3 Kegiatan 5 laporan	115.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
		teradministrasi sesuai ketentuan dan terdistribusi sesuai tujuan							
	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Kab. Padang Pariaman	1 Paket	24.000.000,00	DANA ALOKASI UMUM (DAU)		1 Paket	15.000.000,00
	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Kab. Padang Pariaman	2 Paket	20.000.000,00	DANA ALOKASI UMUM (DAU)		2 Paket	10.000.000,00
	Fasilitasi Kunjungan Tamu	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu	Kab. Padang Pariaman	8 Laporan	10.000.000,00	DANA ALOKASI UMUM (DAU)		8 Laporan	15.000.000,00
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Kab. Padang Pariaman	40 Laporan	70.000.000,00	DANA ALOKASI UMUM (DAU)		40 Laporan	75.000.000,00
	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah penambahan nilai aset	Kab. Padang Pariaman	5 unit	11.600.000,00			5 unit	12.000.000,00
	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	Kab. Padang Pariaman	3 Unit	11.600.000,00	DANA ALOKASI UMUM (DAU)		3 Unit	12.000.000,00
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Rasio Jasa Penunjang Pemerintahan Daerah	Kab. Padang Pariaman	100 %	335.387.592,00			100 %	340.000.000,00
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Kab. Padang Pariaman	12 Laporan	20.600.000,00	DANA ALOKASI UMUM (DAU)		12 Laporan	22.000.000,00
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Kab. Padang Pariaman	12 Laporan	82.374.000,00	DANA ALOKASI UMUM (DAU)		12 Laporan	83.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Kab. Padang Pariaman	12 Laporan	232.413.592,00	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM		12 Laporan	235.000.000,00
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Kab. Padang Pariaman	92 %	22.000.000,00			92 %	55.000.000,00
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	Kab. Padang Pariaman	2 Unit	2.000.000,00	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM		2 Unit	25.000.000,00
	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	Kab. Padang Pariaman	2 Unit	10.000.000,00	DANA TRANSFER UMUM-DANA ALOKASI UMUM			
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Kab. Padang Pariaman	1 Unit	10.000.000,00	DANA ALOKASI UMUM (DAU)			
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase satuan pendidikan SD yang menerima pembiayaan pendidikan persentase guru SD yang berkualifikasi pendidikan min S1/D4 Persentase satuan pendidikan SD dengan sarana dan prasarana yang memenuhi Standar pendidikan	Kab. Padang Pariaman	100 % 55 % 60 %	99.186.106.945,00				

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah kelembagaan satuan pendidikan Sekolah Dasar (SD) yang dibina Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan SD yang mengikuti bimbingan peningkatan kompetensi Jumlah peserta didik yang menerima kebutuhan dasar perlengkapan sekolah Jumlah satuan pendidikan dengan sarana dan prasarana di satuan pendidikan Sekolah Dasar (SD) dengan kondisi baik Jumlah Sekolah Dasar (SD) yang Mengelola Dana BOS	Kab. Padang Pariaman		61.456.112.000,00				
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Kab. Padang Pariaman	2 Ruang	259.117.397,00	DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN			
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Kab. Padang Pariaman	12 Ruang	546.447.500,00	DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA		12 Ruang	260.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
						BIDANG PENDIDIKAN			
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Kab. Padang Pariaman	7 Unit	2.501.200.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		7 Unit	547.000.000,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kab. Padang Pariaman	4 Ruang	5.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		4 Ruang	1.885.810.897,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kab. Padang Pariaman	4 Ruang	5.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		4 Ruang	50.000.000,00
	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Kab. Padang Pariaman	20 Paket	405.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		20 Paket	355.000.000,00
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Kab. Padang Pariaman	13 Paket	450.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		13 Paket	586.333.238,00
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Kab. Padang Pariaman	465 Peserta Didik	153.500.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		465 Peserta Didik	133.507.900,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Kab. Padang Pariaman	1624 Orang	8.117.100.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		1624 Orang	7.500.000.000,00
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Kab. Padang Pariaman	410 Orang	251.850.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		410 Orang	330.000.000,00
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Kab. Padang Pariaman	410 Satuan Pendidikan	899.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		410 Satuan Pendidikan	925.000.000,00
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Kab. Padang Pariaman	413 Satuan Pendidikan	42.817.500.000,00	DAK NON FISIK-DANA BOSP-BOS REGULER, DAK NON FISIK-DANA BOSP-BOS KINERJA		413 Satuan Pendidikan	42.817.400.000,00
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Kab. Padang Pariaman	225 Orang	150.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		225 Orang	20.000.000,00
	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Kab. Padang Pariaman	3 Ruang	555.810.897,00	DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK		3 Ruang	580.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Kab. Padang Pariaman	50 Orang	6.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		50 Orang	65.000.000,00
	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Kab. Padang Pariaman	1 Konten Digital	6.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		1 Konten Digital	65.000.000,00
	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Kab. Padang Pariaman	50 Orang	0,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		50 Orang	65.000.000,00
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Kab. Padang Pariaman	2 Dokumen	0,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		2 Dokumen	65.000.000,00
	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Kab. Padang Pariaman	2 Dokumen	0,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		2 Dokumen	65.000.000,00
	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Kab. Padang Pariaman	2 Komunitas	0,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		2 Komunitas	65.000.000,00
	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk	Kab. Padang Pariaman	1 Kegiatan	0,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA		1 Kegiatan	65.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
	pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				BIDANG PENDIDIKAN			
	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Kab. Padang Pariaman	50 Buku	0,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		50 Buku	65.000.000,00
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Kab. Padang Pariaman	40 Paket	175.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		40 Paket	200.000.000,00
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Kab. Padang Pariaman	2 Ruang	6.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		2 Ruang	875.000.000,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kab. Padang Pariaman	20 Unit	2.100.330.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		20 Unit	465.000.000,00
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Kab. Padang Pariaman	50 Orang	0,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		50 Orang	65.000.000,00
	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Kab. Padang Pariaman	89 Satuan Pendidikan	0,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		89 Satuan Pendidikan	40.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kab. Padang Pariaman	62 Ruang	1.603.922.968,00	DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		62 Ruang	100.000.000,00
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Kab. Padang Pariaman	100 Peserta Didik	0,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		100 Peserta Didik	15.000.000,00
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Kab. Padang Pariaman	7 Paket	436.333.238,00	DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		7 Paket	50.000.000,00
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan SMP yang mengikuti bimbingan peningkatan kompetensi Jumlah sarana dan prasarana di satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) dengan kondisi baik Jumlah satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang dibina	Kab. Padang Pariaman	95 Orang 40 Satuan Pendidikan 62 Satuan Pendidikan 62 Satuan Pendidikan	22.801.993.120,00			95 Orang 40 Satuan Pendidikan 62 Satuan Pendidikan 62 Satuan Pendidikan	27.558.347.968,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
		Jumlah Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang Mengelola Dana BOS							
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	0	Kab. Padang Pariaman	1 0	10.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		1 0	65.000.000,00
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Kab. Padang Pariaman	4 Ruang	5.000.000,00	DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		4 Ruang	50.000.000,00
	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Kab. Padang Pariaman	5 Ruang	19.000.000,00	DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		5 Ruang	50.000.000,00
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Kab. Padang Pariaman	8 Unit	492.913.104,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		8 Unit	50.000.000,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kab. Padang Pariaman	20 Ruang	250.000.000,00	DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTUKAN		20 Ruang	875.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
						PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN			
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kab. Padang Pariaman	4 Ruang	50.000.000,00	DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		4 Ruang	1.700.000.000,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kab. Padang Pariaman	2 Ruang	133.513.834,00	DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		2 Ruang	200.000.000,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kab. Padang Pariaman	5 Unit	350.000.000,00	DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		5 Unit	2.366.347.968,00
	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Kab. Padang Pariaman	2 Paket	151.000.000,00	DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA		2 Paket	600.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
						BIDANG PENDIDIKAN			
	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Kab. Padang Pariaman	2 Paket	200.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		2 Paket	250.000.000,00
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Kab. Padang Pariaman	100 Peserta Didik	49.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		100 Peserta Didik	15.000.000,00
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Kab. Padang Pariaman	100 Peserta Didik	280.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		100 Peserta Didik	280.000.000,00
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Kab. Padang Pariaman	295 Orang	2.052.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		295 Orang	1.476.000.000,00
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Kab. Padang Pariaman	120 Orang	182.500.182,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		120 Orang	200.000.000,00
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Kab. Padang Pariaman	12 Satuan Pendidikan	893.800.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA		12 Satuan Pendidikan	840.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
						BIDANG PENDIDIKAN			
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Kab. Padang Pariaman	62 Satuan Pendidikan	16.566.000.000,00	DAK NON FISIK-DANA BOSP-BOS REGULER, DAK NON FISIK-DANA BOSP-BOS KINERJA		62 Satuan Pendidikan	16.566.000.000,00
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Kab. Padang Pariaman	100 Orang	100.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		100 Orang	150.000.000,00
	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Kab. Padang Pariaman	50 Orang	6.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		50 Orang	65.000.000,00
	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Kab. Padang Pariaman	1 Konten Digital	6.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		1 Konten Digital	65.000.000,00
	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Kab. Padang Pariaman	100 Orang	6.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		100 Orang	65.000.000,00
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Kab. Padang Pariaman	1 Dokumen	6.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		1 Dokumen	65.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Kab. Padang Pariaman	1 Dokumen	6.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		1 Dokumen	65.000.000,00
	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Kab. Padang Pariaman	1 Komunitas	6.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		1 Komunitas	65.000.000,00
	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kab. Padang Pariaman	2 Kegiatan	6.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		2 Kegiatan	65.000.000,00
	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Kab. Padang Pariaman	408 Satuan Pendidikan	50.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		408 Satuan Pendidikan	450.000.000,00
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Kab. Padang Pariaman	2 Ruang	270.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		2 Ruang	320.000.000,00
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Kab. Padang Pariaman	62 Orang	23.266.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		62 Orang	50.000.000,00
	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Kab. Padang Pariaman	50 Buku	6.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA		50 Buku	65.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
						BIDANG PENDIDIKAN			
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Kab. Padang Pariaman	5 Paket	150.000.000,00	DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		5 Paket	55.000.000,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kab. Padang Pariaman	2 Ruang	450.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		2 Ruang	5.000.000,00
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Kab. Padang Pariaman	2 Paket	20.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		2 Paket	225.000.000,00
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah kelembagaan satuan PAUD yang dibina Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan PAUD yang mengikuti bimbingan peningkatan kompetensi Jumlah peserta didik yang menerima kebutuhan dasar perlengkapan sekolah	Kab. Padang Pariaman	100 Satuan Pendidikan 300 Satuan Pendidikan 80 Orang 940 Satuan Pendidikan	12.862.702.325,00			100 Satuan Pendidikan 300 Satuan Pendidikan 80 Orang 940 Satuan Pendidikan	10.875.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Kab. Padang Pariaman	2 Unit	3.650.000.000,00	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-REGULER-PAUD, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		2 Unit	625.000.000,00
	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Kab. Padang Pariaman	10 Paket	413.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		10 Paket	180.000.000,00
	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	Kab. Padang Pariaman	3 Paket	315.695.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		3 Paket	450.000.000,00
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Kab. Padang Pariaman	100 Peserta Didik	0,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		100 Peserta Didik	15.000.000,00
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Kab. Padang Pariaman	250 Orang	1.823.010.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		250 Orang	1.800.000.000,00
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi,	Kab. Padang Pariaman	380 Orang	50.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		380 Orang	60.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
		Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi							
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Kab. Padang Pariaman	342 Satuan Pendidikan	323.702.325,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		342 Satuan Pendidikan	650.000.000,00
	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Kab. Padang Pariaman	312 Satuan Pendidikan	4.371.600.000,00	DAK NON FISIK-DANA BOSP-BOP PAUD REGULER		312 Satuan Pendidikan	4.375.000.000,00
	Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dipelihara	Kab. Padang Pariaman	10 Unit	0,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		10 Unit	125.000.000,00
	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Kab. Padang Pariaman	1 Konten Digital	0,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		1 Konten Digital	65.000.000,00
	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Kab. Padang Pariaman	100 Orang	0,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		100 Orang	65.000.000,00
	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Kab. Padang Pariaman	2 Dokumen	0,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		2 Dokumen	65.000.000,00
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Kab. Padang Pariaman	4 Ruang	0,00	DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG		4 Ruang	200.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
						DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN			
	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Kab. Padang Pariaman	1 Komunitas	0,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		1 Komunitas	65.000.000,00
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Kab. Padang Pariaman	4 Ruang	6.000.000,00	DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		4 Ruang	200.000.000,00
	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Kab. Padang Pariaman	100 Orang	270.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		100 Orang	25.000.000,00
	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Kab. Padang Pariaman	1 Unit	6.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		1 Unit	65.000.000,00
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Kab. Padang Pariaman	2 Paket	50.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		2 Paket	150.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kab. Padang Pariaman	4 Unit	118.695.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		4 Unit	50.000.000,00
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Kab. Padang Pariaman	4 Paket	715.000.000,00	DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		4 Paket	450.000.000,00
	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Kab. Padang Pariaman	33 Satuan Pendidikan	150.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		33 Satuan Pendidikan	145.000.000,00
	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Kab. Padang Pariaman	2 Ruang	0,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		2 Ruang	550.000.000,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kab. Padang Pariaman	2 Ruang	600.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		2 Ruang	500.000.000,00
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah kelembagaan satuan Nonformal/kesetaraan yang dibina Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan	Kab. Padang Pariaman	8 Satuan Pendidikan 50 Orang 10 satuan pendidikan	2.065.299.500,00			8 Satuan Pendidikan 50 Orang 10 satuan pendidikan	2.890.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
		Kesetaraan yang mengikuti bimbingan peningkatan kompetensi Jumlah satuan pendidikan dengan sarana dan prasarana di satuan pendidikan Nonformal/Kesetaraan dengan kondisi baik							
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Kab. Padang Pariaman	50 Peserta Didik	0,00	-		50 Peserta Didik	15.000.000,00
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kab. Padang Pariaman	100 Orang	120.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		100 Orang	125.000.000,00
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	Kab. Padang Pariaman	50 Orang	50.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		50 Orang	82.000.000,00
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Kab. Padang Pariaman	5 Satuan Pendidikan	20.699.500,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		5 Satuan Pendidikan	28.000.000,00
	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Kab. Padang Pariaman	8 Satuan Pendidikan	1.227.600.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA		8 Satuan Pendidikan	1.250.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
		yang Mengelola Dana BOP				BIDANG PENDIDIKAN, DAK NON FISIK-DANA BOSP-BOP KESETARAAN REGULER			
	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Kab. Padang Pariaman	2 Dokumen	0,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		2 Dokumen	50.000.000,00
	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Kab. Padang Pariaman	1 Dokumen	0,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		1 Dokumen	65.000.000,00
	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Kab. Padang Pariaman	1 Paket	15.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		1 Paket	50.000.000,00
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Kab. Padang Pariaman	2 Ruang	0,00	DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		2 Ruang	200.000.000,00
	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Kab. Padang Pariaman	1 Ruang	300.000.000,00	DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTUKAN		1 Ruang	200.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
						PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN			
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kab. Padang Pariaman	5 Unit	140.000.000,00	DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		5 Unit	200.000.000,00
	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Kab. Padang Pariaman	1 Unit	6.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		1 Unit	65.000.000,00
	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Kab. Padang Pariaman	100 Peserta Didik	40.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		100 Peserta Didik	45.000.000,00
	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Kab. Padang Pariaman	7 Paket	20.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		7 Paket	200.000.000,00
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun	Kab. Padang Pariaman	1 unit	0,00	DANA TRANSFER KHUSUS-DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		1 unit	200.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	Kab. Padang Pariaman	2 Paket	120.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		2 Paket	50.000.000,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kab. Padang Pariaman	1 Ruang	6.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		1 Ruang	65.000.000,00
	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase satuan PAUD dan non formal/kesetaraan yang menerapkan kurikulum muatan lokal	Kab. Padang Pariaman	100 %	60.129.000,00			100 %	98.000.000,00
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang disusun Jumlah Silabus Muatan lokal PAUD dan Nonformal yang disusun	Kab. Padang Pariaman	2 Dokumen 2 Dokumen	60.129.000,00			2 Dokumen 2 Dokumen	98.000.000,00
	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia	Kab. Padang Pariaman	50 Buku	0,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		50 Buku	32.000.000,00
	Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang tersusun	Kab. Padang Pariaman	20 Dokumen	60.129.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		20 Dokumen	66.000.000,00
	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase pemanfaatan Data Pokok Pendidikan	Kab. Padang Pariaman	100 %	510.600.000,00			100 %	477.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
		dalam Perencanaan Manajemen Sekolah							
	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Profil pendidikan yang telah disusun	Kab. Padang Pariaman	1 Dokumen	510.600.000,00			1 Dokumen	477.000.000,00
	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kab. Padang Pariaman	1 Dokumen	32.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		1 Dokumen	27.000.000,00
	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD,	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Kab. Padang Pariaman	4 Laporan	478.600.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA		4 Laporan	450.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
	dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				BIDANG PENDIDIKAN			
	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	rasio pelestarian dan pemajuan kebudayaan	Kab. Padang Pariaman	1:2 rasio	1.256.616.300,00			1:2 rasio	977.000.000,00
	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah SDM dan Lembaga tradisi budaya tradisonal yang dibina	Kab. Padang Pariaman	8 sanggar	60.000.000,00			8 sanggar	60.000.000,00
	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	Kab. Padang Pariaman	50 Orang	60.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		50 Orang	60.000.000,00
	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Pelestarian Kesenian Tradisional dan Fasilitas Sanggar yang Dibina	Kab. Padang Pariaman	7 sanggar	871.616.300,00			7 sanggar	570.000.000,00
	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	Kab. Padang Pariaman	5 Objek	145.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		5 Objek	420.000.000,00
	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Kab. Padang Pariaman	2 Laporan	666.500.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		2 Laporan	100.000.000,00
	Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang	Kab. Padang Pariaman	10 Sertifikat	60.116.300,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA		10 Sertifikat	50.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
	Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan				BIDANG PENDIDIKAN			
	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Lembaga Adat Yang Penganutnya dibina	Kab. Padang Pariaman	7 lembaga	325.000.000,00			7 lembaga	347.000.000,00
	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	Kab. Padang Pariaman	2 Objek	0,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		2 Objek	15.000.000,00
	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina	Kab. Padang Pariaman	50 Orang	25.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		50 Orang	10.000.000,00
	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi	Kab. Padang Pariaman	2 Unit	300.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		2 Unit	322.000.000,00
	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Tingkat partisipasi masyarakat dalam kegiatan kesenian tradisional Rasio Pengembangan Kesenian Tradisional Masyarakat Pelakunya.	Kab. Padang Pariaman	50 % 7 undefined	67.815.500,00			50 % 7 undefined	265.000.000,00
	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Pembinaan Kesenian Yang Masyarakat Pelakunya. Rasio Pembinaan Kesenian Yang Masyarakat Pelakunya.	Kab. Padang Pariaman	7 kali 7 undefined	67.815.500,00			7 kali 7 undefined	265.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	Kab. Padang Pariaman	100 Orang	67.815.500,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		100 Orang	250.000.000,00
	Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mengikuti Proses Standarisasi	Kab. Padang Pariaman	50 Sertifikat	0,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		50 Sertifikat	15.000.000,00
	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Persentase Peningkatan Pengunjung Museum dan Situs Bersejarah	Kab. Padang Pariaman	50 %	70.000.000,00			50 %	55.000.000,00
	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Pembinaan Sejarah Lokal	Kab. Padang Pariaman	50 undefined	70.000.000,00			50 undefined	55.000.000,00
	Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat	Kab. Padang Pariaman	1 Dokumen	70.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		1 Dokumen	55.000.000,00
	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase Penerapan Kebijakan Perlindungan Cagar Budaya	Kab. Padang Pariaman	80 %	152.780.000,00			80 %	268.000.000,00
	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Penetapan Cagar Budaya	Kab. Padang Pariaman	50 undefined	110.000.000,00			50 undefined	180.000.000,00
	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	Kab. Padang Pariaman	50 Objek	30.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		50 Objek	130.000.000,00

Kode	Urusan/Bidang Urusan pemerintahan Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2025				Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026	
			Lokasi	Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif
	Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	Kab. Padang Pariaman	30 Objek	80.000.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		30 Objek	50.000.000,00
	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	Kab. Padang Pariaman	50 undefined	42.780.000,00			50 undefined	88.000.000,00
	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	Kab. Padang Pariaman	50 Objek	42.780.000,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		50 Objek	43.000.000,00
	Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	Kab. Padang Pariaman	2 Objek	0,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		2 Objek	30.000.000,00
	Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan	Kab. Padang Pariaman	2 Objek	0,00	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN		2 Objek	15.000.000,00

MATRIKS RENJA FORMAT SIPD

BAB IV

RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
1	2					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
						DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN						598.597.88 9.232,00						598.510.680.001,0 0		
	1					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR						597.050.67 7.432,00							596.945.680.001,0 0	
	1	0 1				URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN						597.050.67 7.432,00							596.945.680.001,0 0	
1	1	0 1	0 1			PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Persentase Temuan BPK yang ditindaklanju ti Survey Kepuasan Masyarakat (SKM)	-			100 % B und efin ed	497.293.84 1.487,00						-	496.612.279.998,0 0	
	1	0 1	0 1	2 . 0 1		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah dokumen perencanaa n sesuai aturan dan tepat waktu	-	100 %		6 dok ume n 15 dok	140.000.00 0,00	Kab. Pd Paria man	DAU	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga	-	155.000.000,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
							Jumlah laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja perangkat daerah					ume n				ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Kepen didikan				
	1	0 1	0 1	2 . 0 1	0 0 1	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah															
							Jumlah Dokumen Perencanaa		100 %		6 Dok ume n	60.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man,	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Meningk atkan kualitas tata kelola	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan		70.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN	

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kiran an Capaian Tar get RE NJA OPD Tahun 2024	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 2025	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
							n Perangkat Daerah					Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa		penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Tenaga Kepen didikan			KEBUDAYAA N		
	1	01	01	200016	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD															
							Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan		100 %		15 Lap	80.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria	DANA ALOKASI	-	Meningk atkan kualitas tata	Satuan Pendidi kan, Pendidi		85.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab		
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana		Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)
																Nasi onal	Daerah			
							Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD				ora n		man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	UMUM (DAU)		kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	k dan Tenaga Kepen didikan			KEBUDAYAA N
	1	0	0	2		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah laporan keuangan yang sesuai dengan perundang undangan	-	96 %		4 Lap ora n	496.640.85 3.895,00	PD Paria man	DAU	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga	-	495.905.279.998,0 0	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal	Daerah					
													pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Kepen didikan							
	1	0 1	0 1	2 . 0 0 2	0 0 0 1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN															
						Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan		96%		145 00 Ora ng/b ulan	495.768.67 3.895,00	Kab. Padan g Paria man, Semu	DANA TRANSFE R UMUM- DANA	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga		495.029.279.998,0 0	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N		

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab		
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana		Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)
																Nasi onal	Daerah			
							Tunjangan ASN					a Keca matan , Semu a Kel/D esa	ALOKASI UMUM		ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Kepen didikan				
	1	0 1	0 1	2 . 0 2	0 0 2	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN														
							Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi		96 %		3 Dok ume n	867.180.00 0,00	Kab. Padan g Paria man,	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Meningk atkan kualitas tata kelola	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan		870.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
							Pelaksanaa n Tugas ASN					Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa		penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Tenaga Kepen didikan			KEBUDAYAA N		
	1	0 1	0 1	2 . 0 2	0 0 5	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD														
							Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun		0		2 Lap	5.000.000, 00	Kab. Padan g Paria	DANA ALOKASI	-	Meningk atkan kualitas tata	Satuan Pendidi kan, Pendidi		6.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
							SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD				ora n		man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	UMUM (DAU)		kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	k dan Tenaga Kepen didikan			KEBUDAYAA N
	1	0 1	0 1	2 . 0 5		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Jumlah ASN yang terfasilitasi gaji berkala Jumlah ASN yang terfasilitasi	-	100 %		50 Ora ng 60 Ora ng	20.000.000 ,00			-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga	-	30.000.000,00	

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
							naik pangkat Jumlah SKP ASN				60 skp				pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Kepen didikan				
	1	0 1	0 1	2 . 0 5	0 0 3	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian														
							Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi		100 %		50 Dok ume n	10.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga		15.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
							Kepegawaia n						a Keca matan , Semu a Kel/D esa		ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Kepen didikan				
	1	0 1	0 1	2 . 0 5	0 0 1 1	Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan														
							Jumlah Orang yang Mengikuti Bimbingan Teknis		0		30 Ora ng	10.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man,	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Meningk atkan kualitas tata kelola	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan		15.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
							Implementasi Peraturan Perundang-Undangan					Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa		penyelenggaraan pemerintahan daerah yang bersih, akuntabel dan berkualitas 5. Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik yang bersih, transparan dan akuntabel	Tenaga Kependidikan			KEBUDAYAA N		
	1	0	0	2		Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah pelayanan yang terfasilitasi Jumlah surat dinas yang teradministr	-	100 %		3 Kegiatan 5 laporan	124.000.000,00	Kab. Padang Pariaman, Semua Keca	DAU	-	Meningkatkan kualitas tata kelola penyelenggaraan pemerint	Satuan Pendidikan, Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	-	115.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
							asi sesuai ketentuan dan terdistribusi sesuai tujuan					matan , Semu a Kel/D esa		ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l						
	1	0 1	0 1	2 . 0 0 6 2		Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor														
							Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkap an Kantor		0		1 Pak et	24.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga		15.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
							yang Disediakan					Keca matan , Semu a Kel/D esa		pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Kepen didikan					
	1	0 1	0 1	2 . 0 6	0 0 3	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga														
							Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga		0		2 Pak et	20.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga		10.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
								yang Disediakan						a Keca matan , Semu a Kel/D esa		ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Kepen didikan				
	1	0 1	0 1	2 . 0 6	0 0 8	Fasilitasi Kunjungan Tamu															
							Jumlah Laporan Fasilitasi		0		8 Lap ora n	10.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man,	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Meningk atkan kualitas tata kelola	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan		15.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN	

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
							Kunjungan Tamu					Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa		penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Tenaga Kepen didikan			KEBUDAYAA N		
	1	0 1	0 1	2 . 0 6	0 0 0 9	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD														
							Jumlah Laporan Penyengg araan Rapat		100 %		40 Lap	70.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria	DANA ALOKASI	-	Meningk atkan kualitas tata	Satuan Pendidi kan, Pendidi		75.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
							Koordinasi dan Konsultasi SKPD				ora n		man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	UMUM (DAU)		kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	k dan Tenaga Kepen didikan			KEBUDAYAA N
	1	0 1	0 1	2 . 0 7		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah penambah an nilai aset	-	0		5 unit	11.600.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga	-	12.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal	Daerah					
														Keca matan , Semu a Kel/D esa		pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Kepen didikan					
	1	0 1	0 1	2 . 0 7	0 0 6	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya																
							Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya		100%		3 Unit	11.600.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga		12.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N		

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
							yang Disediakan					a Keca matan , Semu a Kel/D esa		ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Kepen didikan					
	1	0 1	0 1	2 . 0 8		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Rasio Jasa Penunjang Pemerintah an Daerah	-	88,25 %		100 %	335.387.59 2,00Kab. Padang Pariaman, Semua Kecamata n, Semua Kel/Desa		-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan	-	340.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
														daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l							
	1	0 1	0 1	2 . 0 8 1	0 0 0 1	Penyediaan Jasa Surat Menyurat															
						Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat		100 %		12 Lap ora n	20.600.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga		22.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N		

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
												matan , Semu a Kel/D esa		ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Kepen didikan					
	1	0 1	0 1	2 . 0 0 8	2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik														
						Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air		48,98 %		12 Lap ora n	82.374.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga		83.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
							dan Listrik yang Disediakan					Keca matan , Semu a Kel/D esa		pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Kepen didikan					
	1	0 1	0 1	2 . 0 8	0 0 4	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor														
							Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum		94,50 %		12 Lap ora n	232.413.59 2,00	Kab. Padan g Paria man, Semu	DANA TRANSFE R UMUM- DANA	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga		235.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
							Kantor yang Disediakan					a Keca matan , Semu a Kel/D esa	ALOKASI UMUM		ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Kepen didikan				
	1	0	0	2		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainya	-	100 %		92 %	22.000.000 ,00	Pd Paria man	DAU	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan	Satuan Pendidikan, Pendidik dan Tenaga Kepen didikan	-	55.000.000,00	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
														daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l							
	1	0 1	0 1	2 . 0 0 1	0 0 0 1	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan															
						Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang		0		2 Unit	2.000.000, 00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca	DANA TRANSFE R UMUM- DANA ALOKASI UMUM	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga	25.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N			

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
							Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya					matan , Semu a Kel/D esa		ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Kepen didikan					
	1	0 1	0 1	2 . 0 0 9 6		Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya														
							Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara		100 %		2 Unit	10.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a	DANA TRANSFE R UMUM- DANA ALOKASI UMUM	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga		15.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
												Keca matan , Semu a Kel/D esa		pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Kepen didikan					
	1	0 1	0 1	2 . 0 1 9 0		Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya														
						Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan			100%		1 Unit	10.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga		15.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab		
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana		Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)
																Nasi onal	Daerah			
							Lainnya yang Dipelihara/D irehabilitasi				a Keca matan , Semu a Kel/D esa		ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Kepen didikan						
2	1	0 1	0 2			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Persentase satuan pendidikan SD yang menerima pembiayaan pendidikan persentase guru SD	-	64 %		100 % 55 % 60 %	99.186.106 .945,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan	DAU			-	99.758.400.003,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
							yang berkualifikas i pendidikan min S1/D4 Persentase satuan pendidikan SD dengan sarana dan prasarana yang memenuhi Standar pendidikan						, Semu a Kel/D esa								
	1	0 1	0 2	2 . 0 1		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah kelembagaa n satuan pendidikan Sekolah Dasar (SD) yang dibina Jumlah pendidik dan tenaga kependidika n SD yang mengikuti bimbingan peningkatan kompetensi Jumlah	-	64%		410 Sat uan Pen didi kan 100 Ora ng 100 Pes erta Didi k 50 Sat uan	61.456.112 .000,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan	-	-	58.435.052.035,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
							peserta didik yang menerima kebutuhan dasar perlengkapa n sekolah Jumlah satuan pendidikan dengan sarana dan prasarana di satuan pendidikan Sekolah Dasar (SD) dengan kondisi baik Jumlah Sekolah Dasar (SD) yang Mengelola Dana BOS				Pen didi kan 410 Sat uan Pen didi kan				Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial					
	1	0 1	0 2	2 . 0 1	0 0 1	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)														

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab			
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana		Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
							Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun				1 Unit	6.000.000,00	Kab. Padang Pariaman, Sumatera Kecamatan , Sumatera Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	-	Meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpengetahuan, terampil dan berdayasaing 4. Peningkatan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas dan Berdayasaing dan Berketahanan Sosial	-		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	1	01	02	2	00	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU															

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
				0 1	0 3															
							Jumlah Ruang Guru/Kepal a Sekolah/TU yang Telah Dibangun		99,64 %		2 Rua ng	259.117.39 7,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DANA TRANSFE R KHUSUS- DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial	-		260.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
	1	0 1	0 2	2 . 0 1	0 0 5	Pembangunan Perpustakaan Sekolah														
							Jumlah Perpustaka an Sekolah yang Telah Dibangun		0		12 Rua ng	546.447.50 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DANA TRANSFE R KHUSUS- DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah	-		547.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab		
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)			
																Nasi onal	Daerah						
															anan Sosial								
	1	0 1	0 2	2 . 0 1	0 0 0 6	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah																	
							Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun		98,60 %			7 Unit	2.501.200. 000,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara	-		1.885.810.897,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N		

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal					Daerah
														n dan akuntabe l							
	1	0 1	0 2	2 . 0 1	0 0 9	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU															
							Jumlah Ruang Guru/Kepal a Sekolah/TU yang Telah Direhabilitas i Sedang/Ber at		93,86 %		4 Rua ng	5.000.000, 00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya	-		50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal	Daerah					
														Saing dan Berketah anan Sosial								
	1	0	0	2	0	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah														0	1	1
							Jumlah Perpustaka an Sekolah yang Telah Direhabilitas i Sedang/Ber at		99,49 %		4 Rua ng	5.000.000, 00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik	-		50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N		

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal	Daerah					
															yang bersih, transpara n dan akuntabe l							
	1	0	0	2	0	0	Pengadaan Mebel Sekolah														1	4
							Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia		99,90 %		20 Pak et	405.000.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana	-	355.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N			

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab		
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)			
																Nasi onal	Daerah						
														n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l									
	1	0	0	2	0	Pengadaan Perlengkapan Sekolah																	
		1			0																		
							Jumlah Perlengkap an Sekolah yang Tersedia		97,25 %		13 Pak et	450.000.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas	-		586.333.238,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N			

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
															Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l						
	1	0 1	0 2	2 . 0 2 5	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa																
							Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/L omba Akademik dan Non Akademik		98,91 %		465 Pes erta Didi k	153.500.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan	-		133.507.900,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
															Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l						
	1	0 1	0 2	2 . 0 1	0 2 6	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar															
							Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidika n yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		89,88 %		162 4 Ora ng	8.117.100. 000,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka	-		7.500.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
														tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l						
	1	0 1	0 2	2 . 0 2 1 7		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar														
						Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidika n yang Mendapatka n Fasilitas Kenaikan Pangkat/Gol ongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi		94,69 %		410 Ora ng	251.850.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5.	-		330.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
														Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l							
	1	0 1	0 2	2 . 0 1	0 0 2 8	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah															
						Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanaka n Pembinaan Kelembaga an dan manajemen sekolah		84,37 %		410 Sat uan Pen didi kan	899.000.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as	-		925.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N		

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
														5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l							
	1	0 1	0 2	2 . 0 2 1 9		Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar															
						Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS		96,41 %		413 Sat uan Pen didi kan	42.817.500 .000,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAK NON FISIK- DANA BOSP- BOS REGULE R, DAK NON FISIK- DANA BOSP- BOS KINERJA	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit	-		42.817.400.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N		

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
															Nasi onal	Daerah																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
														as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	1	0	0	2	0	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
					0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
																Nasi onal	Daerah																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
																Nasi onal	Daerah																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
							(TIK) untuk Pendidikan					a Kel/D esa		dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial						
	1	0 1	0 2	2 . 0 1	0 0 3 6	Pengembangan konten digital untuk pendidikan														
							Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembang an				1 Kon ten Digi tal	6.000.000, 00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge	-		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
													, Semu a Kel/D esa	PENDIDIK AN		tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial				
	1	0 1	0 2	2 . 0 3 7		Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan														
						Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan					50 Ora ng	0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang	-		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kiran Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab		
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana		Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)
																Nasi onal	Daerah			
							yang dilaksana n					Keca matan , Semu a Kel/D esa	PENDIDIK AN		sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial					
	1	0 1	0 2	2 . 0 3 1 8		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan														
							Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaa				2 Dok ume n	0,00	Kab. Padan g Paria man,	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya	-		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
							n, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan						Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN		Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial				KEBUDAYAA N	
	1	0 1	0 2	2 . 0 3 1 9	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan																
							Jumlah kegiatan sosialisasi					2 Dok	0,00	Kab. Padan g	DAU YANG DITENTU	-	Meningk atkan kualitas	-		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
							dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksana n				ume n		Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN		Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial			KEBUDAYAA N	
	1	0 1	0 2	2 . 0 1	0 4 1	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan														

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab		
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana		Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)
																Nasi onal	Daerah			
							Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi				2 Ko mun itas	0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial	-		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N
	1	0 1	0 2	2 .	0 0	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi														

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
				0 1	4 3															
							Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				1 Keg iatan	0,00	Kab. Padang Pariaman, Sumatera Kecamatan , Sumatera Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGA NAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	-	Meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpengetahuan, terampil dan berdayasaing 4. Peningkatan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas dan Berdayasaing dan Berketahanan Sosial	-		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal	Daerah					
	1	0 1	0 2	2 . 0 4 1 5		Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik															
							Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik				50 Buk u	0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah	-		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal	Daerah					
															anan Sosial							
	1	0 1	0 2	2 . 0 1	0 0 4 6	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik																
							Jumlah Perlengkap an Peserta Didik yang Tersedia					40 Pak et	175.000.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara	-		200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal					Daerah
														n dan akuntabe l							
	1	0 1	0 2	2 . 0 1	0 0 4 7	Pembangunan Ruang Kelas Baru															
							Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah					2 Rua ng	6.000.000, 00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih,	-		875.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
														transpara n dan akuntabe l						
	1	0 1	0 2	2 . 0 4 1 8	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah															
						Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitas i Sedang/Ber at				20 Unit	2.100.330. 000,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang	-		465.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab		
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)			
																Nasi onal	Daerah						
														bersih, transpara n dan akuntabe l									
	1	0 1	0 2	2 . 0 1	0 4 9	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan																	
							Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, dan/atau Magang/PK L untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksana n					50 Ora ng	0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit	-		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N		

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
														as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial							
	1	0 1	0 2	2 . 0 1	0 0 5 0	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik															
							Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelengg arakan Proses Belajar					89 Sat uan Pen didi kan	0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas	-		40.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
															Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l						
	1	0 1	0 2	2 . 0 1	0 5 1	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah															
							Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitas i Sedang/Ber at					62 Rua ng	1.603.922. 968,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DANA TRANSFE R KHUSUS- DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan	-		100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal					Daerah
														Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l							
	1	0 1	0 2	2 . 0 1	0 0 5 4	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar															
							Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik				100 Pes erta Didi k	0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber	-	15.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N		

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal					Daerah
															Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial						
	1	0 1	0 2	2 . 0 1	0 0 5 5	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik															
							Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia				7 Pak et	436.333.23 8,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DANA TRANSFE R KHUSUS- DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as	-		50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
												PENDIDIK AN		5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l						
	1	0 1	0 2	2 . 0 2		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah pendidik dan tenaga kependidika n SMP yang mengikuti bimbingan peningkatan kompetensi Jumlah sarana dan prasarana di satuan pendidikan Sekolah Menegah Pertama (SMP) dengan	-			95 Ora ng 40 Sat uan Pen didi kan 62 Sat uan Pen didi kan 62 Sat uan Pen	22.801.993 .120,00			-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan	-	27.558.347.968,00	PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
							kondisi baik Jumlah satuan pendidikan Sekolah Menegah Pertama (SMP) yang dibina Jumlah Sekolah Menegah Pertama (SMP) yang Mengelola Dana BOS				didi kan					Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial					
	1	0 1	0 2	2 . 0 2	0 0 0 1	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)															
							Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun					1 Unit	6.000.000, 00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
														a Kel/D esa		dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial					
	1	0 1	0 2	2 . 0 2	0 0 3	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU															
							0					1 0	10.000.000 ,00	-	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
												PENDIDIK AN		tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial						
	1	0 1	0 2	2 . 0 2	0 0 5	Pembangunan Perpustakaan Sekolah														
						Jumlah Perpustaka an Sekolah yang Telah Dibangun					4 Rua ng	5.000.000, 00	Kab. Padan g Paria man, Semu a	DANA TRANSFE R KHUSUS- DANA ALOKASI KHUSUS	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga		50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab		
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana		Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)
																Nasi onal	Daerah			
											Keca matan , Semu a Kel/D esa	FISIK, DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN		pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Kepen didikan					
	1	0 1	0 2	2 . 0 2	0 0 6	Pembangunan Laboratorium														
							Jumlah Ruang Laboratoriu m yang				5 Rua ng	19.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu	DANA TRANSFE R KHUSUS- DANA ALOKASI	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga		50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab		
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana		Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)
																Nasi onal	Daerah			
							Telah Dibangun					a Keca matan , Semu a Kel/D esa	KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN		ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Kepen didikan				
	1	0 1	0 2	2 . 0 2	0 0 1 2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah														
							Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				8 Unit	492.913.10 4,00	Kab. Padan g Paria man,	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU	-	Meningk atkan kualitas tata kelola	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan		875.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
							yang Telah Dibangun					Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN		penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Tenaga Kepen didikan			KEBUDAYAA N	
	1	0 1	0 2	2 . 0 2	0 0 1 4	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah														
							Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah				20 Rua ng	250.000.00 0,00	Kab. Padan g Paria	DANA TRANSFE R KHUSUS-	-	Meningk atkan kualitas tata	Satuan Pendidi kan, Pendidi		1.700.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
							Direhabilitasi i Sedang/Berat					man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN		kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	k dan Tenaga Kepen didikan			KEBUDAYAA N	
	1	0 1	0 2	2 . 0 1 2	0 0 1 7	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah														

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab			
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana		Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
							Jumlah Perpustaka an Sekolah yang Telah Direhabilitas i Sedang/Ber at				4 Rua ng	50.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DANA TRANSFE R KHUSUS- DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	
	1	0 1	0 2	2 .	0 0	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium															

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
					0 2	1 8														
							Jumlah Laboratoriu m yang Telah Direhabilitas i Sedang/Ber at				2 Rua ng	133.513.83 4,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DANA TRANSFE R KHUSUS- DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
	1	0 1	0 2	2 . 0 2 4		Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah														
						Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitas i Sedang/Ber at				5 Unit	350.000.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DANA TRANSFE R KHUSUS- DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		2.366.347.968,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
															akuntabe l						
	1	0 1	0 2	2 . 0 2 5	Pengadaan Mebel Sekolah																
						Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia					2 Pak et	151.000.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DANA TRANSFE R KHUSUS- DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		600.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal					Daerah
														n dan akuntabe l							
	1	0 1	0 2	2 . 0 2	0 2 7	Pengadaan Perlengkapan Sekolah															
							Jumlah Perlengkap an Sekolah yang Tersedia					2 Pak et	200.000.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		250.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal	Daerah					
														Saing dan Berketah anan Sosial								
	1	0	0	2	0	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama														0	3	2
							Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik				100 Pes erta Didi k	49.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		15.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N		

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
														as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial							
	1	0 1	0 2	2 .	0 3 8	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa															
							Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/L omba Akademik dan Non Akademik				100 Pes erta Didi k	280.000.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		280.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
															yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial						
	1	0 1	0 2	2 .	0 3 2	0 9	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama														
							Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidika n yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama					295 Ora ng	2.052.000. 000,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		1.476.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
														tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l						
	1	0 1	0 2	2 . 0 2	0 0 4 0	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama														
						Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidika n yang Mendapatka n Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Gol ongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi				120 Ora ng	182.500.18 2,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5.	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
														Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l						
	1	0 1	0 2	2 . 0 2	0 0 4 1	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah														
						Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksana kan Pembinaan					12 Sat uan Pen didi kan	893.800.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		840.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akhir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal					Daerah
														5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l							
	1	0 1	0 2	2 . 0 4 2	0 0 2	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama															
						Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS				62 Sat uan Pen didi kan	16.566.000 .000,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAK NON FISIK- DANA BOSP- BOS REGULE R, DAK NON FISIK- DANA BOSP- BOS KINERJA	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		16.566.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N		

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
														as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l						
	1	0	0	2	0	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama														
							Jumlah Tenaga yang Meningkat Kapasitasny a dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				100 Ora ng	100.000.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan	Satuan Pendid kan, Pendid k dan Tenaga Kepen didikan		150.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
															Nasi onal	Daerah																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									</

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
																Nasi onal	Daerah																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
														a Kel/D esa		dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial					
	1	0 1	0 2	2 . 0 2	0 0 5 0	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan															
							Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang					100 Ora ng	6.000.000, 00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepem didikan		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
							dilaksanak an						, Semu a Kel/D esa	PENDIDIK AN		tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial				
	1	0 1	0 2	2 . 0 5 2 1		Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan														
							Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaa n, Supervisi dan				1 Dok ume n	6.000.000, 00	Kab. Padan g Paria man, Semu a	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
							Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan						Keca matan , Semu a Kel/D esa	PENDIDIK AN		sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial	Kepen didikan				
	1	0 1	0 2	2 . 0 2	0 5 2	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan															
							Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi					1 Dok ume n	6.000.000, 00	Kab. Padan g Paria man,	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
							kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanaka n					Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN		Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial	Tenaga Kepen didikan			KEBUDAYAA N	
	1	0 1	0 2	2 . 0 2	0 0 5 4	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan														
							Jumlah Komunitas Belajar				1 Ko	6.000.000, 00	Kab. Padan g	DAU YANG DITENTU	-	Meningk atkan kualitas	Satuan Pendidi kan,		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
							Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi				mun itas		Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN		Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial	Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan			KEBUDAYAA N
	1	0 1	0 2	2 . 0 5 2	0 0 5 5	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi														

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
							Jumlah kegiatan pendamping an bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundunga n, kekerasan, dan intoleransi				2 Keg iata n	6.000.000,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial	Satuan Pendidik an, Pendidik dan Tenaga Kepen didikan		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N
	1	01	02	2	00	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik														

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
				0 2	5 8															
							Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar				408 Sat uan Pen didi kan	50.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		450.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
	1	0 1	0 2	2 . 0 2	0 0 5 9	Pembangunan Ruang Kelas Baru														
							Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah				2 Rua ng	270.000.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		320.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
															akuntabe l						
	1	0 1	0 2	2 . 0 2	0 0 6 0	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan															
						Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PK L untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanaka n					62 Ora ng	23.266.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
														dan Berketah anan Sosial						
	1	0 1	0 2	2 . 0 2	0 0 6 1	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik														
						Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik					50 Buk u	6.000.000, 00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan	Satuan Pendid kan, Pendid k dan Tenaga Kepen didikan		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
														Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial							
	1	0	0	2	0	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik														0622	
							Jumlah Perlengkap an Peserta Didik yang Tersedia				5 Pak et	150.000.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DANA TRANSFE R KHUSUS- DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		55.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
															n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l						
	1	0 1	0 2	2 . 0 2	0 0 6 4	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU															
						Jumlah Ruang Guru/Kepal a Sekolah/TU yang Telah Direhabilitas i Sedang/Ber at				2 Rua ng	450.000.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 4. Peningka tan Sumber	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		5.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N		

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal					Daerah
														Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial							
	1	0 1	0 2	2 . 0 2	0 0 6 7	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik															
							Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia				2 Pak et	20.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		225.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal					Daerah
														5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l							
	1	0	0	2	.	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah kelembagaa n satuan PAUD yang dibina Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP Jumlah pendidik dan tenaga kependidika n PAUD yang mengikuti bimbingan peningkatan kompetensi	-			100 Sat uan Pen didi kan 300 Sat uan Pen didi kan 80 Ora ng 940 Sat uan Pen	12.862.702 .325,00			-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan	-	10.875.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
							Jumlah peserta didik yang menerima kebutuhan dasar perlengka n sekolah					didi kan				Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l					
	1	0 1	0 2	2 . 0 3	0 0 2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD															
							Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun					2 Unit	3.650.000. 000,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAK FISIK- BIDANG PENDIDIK AN- REGULE R-PAUD, DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		625.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
														tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l							
	1	0 1	0 2	2 . 0 3	0 0 0 7	Pengadaan Mebel PAUD															
						Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia					10 Pak et	413.000.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		180.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal	Daerah					
														Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial							
	1	0 1	0 2	2 . 0 0 3	0 0 0 9	Pengadaan Perlengkapan PAUD															
						Jumlah perlengkap an PAUD yang Tersedia				3 Pak et	315.695.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4.	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		450.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N		

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
														Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial						
	1	0 1	0 2	2 . 0 3	0 0 1 1	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD														
						Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik					100 Pes erta Didi k	0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		15.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
																Nasi onal	Daerah																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal					Daerah
														a Kel/D esa		dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial					
	1	0 1	0 2	2 . 0 3	0 0 1 6	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD															
							Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidika n yang Mendapatka n Fasilitasi Kenaikan Pangkat/Gol					380 Ora ng	50.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepem didikan		60.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal					Daerah
							ongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi							, Semu a Kel/D esa	PENDIDIK AN		tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial				
	1	0 1	0 2	2 0 1 3 7	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD																
							Jumlah PAUD yang Dilaksana n Pembinaan Kelembaga					342 Sat uan Pen didi kan	323.702.32 5,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga		650.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab			
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas								
																Nasi onal	Daerah							
								an dan Manajemen						Keca matan , Semu a Kel/D esa	PENDIDIK AN		sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial	Kepen didikan						
	1	0	0	2	0	0	Pengelolaan Dana BOP PAUD																1	8
								Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP				312 Sat uan Pen	4.371.600. 000,00	Kab. Padan g Paria man,	DAK NON FISIK- DANA BOSP- BOP	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan		4.375.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN			

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
											didi kan		Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	PAUD REGULE R		Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial	Tenaga Kepen didikan			KEBUDAYAA N
	1	0 1	0 2	2 . 0 3	0 0 2 0	Pemeliharaan Mebel Sekolah														
							Jumlah Mebel Sekolah				10 Unit	0,00	Kab. Padan g	DAU YANG DITENTU	-	Meningk atkan kualitas	Satuan Pendidi kan,		125.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab		
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)			
															Nasi onal					Daerah	
							yang Dipelihara					Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN		Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial	Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan				KEBUDAYAA N	
	1	0 1	0 2	2 . 0 3	0 0 2 3	Pengembangan konten digital untuk pendidikan															

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
							Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangk an				1 Kon ten Digi tal	0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial	Satuan Pendi kan, Pendi k dan Tenaga Kepen didikan		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N
	1	0 1	0 2	2 .	0 0	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan														

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
				03	24															
							Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksana n				100 Ora ng	0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
	1	0 1	0 2	2 . 0 3	0 0 2 6	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan														
						Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan				2 Dok ume n	0,00	Kab. Padang Pariaman, Sumatera Kecamatan, Sumatera Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGA NAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	-	Meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpengetahuan, terampil dan berdayasaing 4. Peningkatan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas dan Berdayasaing dan Berketah	Satuan Pendidikan, Pendidikan dan Tenaga Kependidikan		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal	Daerah					
															anan Sosial							
	1	0 1	0 2	2 . 0 3	0 0 2 8	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU																
							Jumlah Ruang Guru/Kepal a Sekolah/TU yang Telah Dibangun					4 Rua ng	0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DANA TRANSFE R KHUSUS- DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal					Daerah
															n dan akuntabe l						
	1	0 1	0 2	2 . 0 3	0 0 2 9	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan															
							Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi					1 Ko mun itas	0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya	Satuan Pendid kan, Pendid k dan Tenaga Kepen didikan		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
															Saing dan Berketah anan Sosial						
	1	0	0	2	0	030	Pembangunan Ruang Kelas Baru														
							Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah					4 Rua ng	6.000.000, 00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DANA TRANSFE R KHUSUS- DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab		
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)			
															Nasi onal					Daerah	
														yang bersih, transpara n dan akuntabe l							
	1	0	0	2	0	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan													0	3	9
							Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, dan/atau Magang/PK L untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksana n				100 Ora ng	270.000.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		25.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
															Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial						
	1	0 1	0 2	2 .	0 4 3 0	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)															
							Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun					1 Unit	6.000.000, 00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab		
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)			
															Nasi onal	Daerah						
														Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial								
	1	01	02	203	0041	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik																
							Jumlah Perlengkap an Peserta Didik yang Tersedia				2 Pak et	50.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		150.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N		

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
														Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial						
	1	0 1	0 2	2 . 0 4 3 5		Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD														
						Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitas i Sedang/Ber at					4 Unit	118.695.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal	Daerah					
														as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l								
	1	0	0	2	0	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD																
							Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia				4 Pak et	715.000.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a	DANA TRANSFE R KHUSUS- DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing	Satuan Pendid kan, Pendid k dan Tenaga Kepen didikan	450.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N			

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal	Daerah					
														Kel/D esa	BIDANG PENDIDIK AN		4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial					
	1	0 1	0 2	2 . 0 3	0 0 4 7	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD																
							Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar					33 Sat uan Pen didi kan	150.000.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		145.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
													Kel/D esa		berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial					
	1	0 1	0 2	2 . 0 3	0 0 4 9	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU														
							Jumlah Ruang Guru/Kepal a Sekolah/TU yang Telah Direhabilitas i				2 Rua ng	0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan ,	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		550.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
							sedang/bera t					Semu a Kel/D esa		yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l						
	1	0 1	0 2	2 . 0 3	0 0 5 1	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah														
							Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitas i				2 Rua ng	600.000.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		500.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kiran an Capaian Tar get RE NJA OPD Tahun 2024	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab		
											Tar get 2025	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana		Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)
																Nasi onal	Daerah			
							Sedang/Berat					, Semua Kel/D esa	PENDIDIKAN		daerah yang bersih, akuntabel dan berkualitas 5. Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik yang bersih, transparan dan akuntabel					
	1	0	0	2		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah kelembagaan satuan Nonformal/k esetaraan yang dibina Jumlah pendidik dan tenaga kependidikan Kesetaraan	-			8 Satuan Pendidikan 50 Orang 10 satu an	2.065.299. 500,00			-	Meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpengetahuan, terampil dan	Satuan Pendidikan, Pendidik dan Tenaga Kependidikan	-	2.890.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
							yang mengikuti bimbingan peningkatan kompetensi Jumlah satuan pendidikan dengan sarana dan prasarana di satuan pendidikan Nonformal/Kesetaraan dengan kondisi baik				pendidikan				berdaya saing 4. Peningkatan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas dan Berdaya Saing dan Berketahanan Sosial					
	1	01	02	20	0104	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan														
							Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil				50 Peserta Didik	0,00	Kab. Padang Pariaman, Sumatera Kcamatan ,	-	-	Meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpengetahuan,	Satuan Pendidikan, Pendidikan dan Tenaga Kependidikan		15.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab			
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)				
															Nasi onal	Daerah							
							Peserta Didik						Semu a Kel/D esa			terampil dan berdaya saing 4. Peningkatan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas dan Berdaya Saing dan Berketahanan Sosial							
	1	01	02	2014	0014	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan																	
							Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan				100 Orang	120.000.000,00	Kab. Padang Pariaman, Semua Kecamatan	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG	-	Meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat,	Satuan Pendidikan, Pendidikan dan Tenaga		125.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN			

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
							Nonformal/K esetaraan					matan , Semu a Kel/D esa	PENDIDIK AN		berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial	Kepen didikan				
	1	0 1	0 2	2 . 0 4	0 0 1 5	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan														
							Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidika n yang Mendapatka				50 Ora ng	50.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia	Satuan Pendid kan, Pendid k dan Tenaga		82.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
							n Fasilitas Kenaikan Pangkat/Gol ongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi					a Keca matan , Semu a Kel/D esa	BIDANG PENDIDIK AN		yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial	Kepen didikan				
	1	0 1	0 2	2 . 0 4	0 0 1 6	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan														
							Jumlah Sekolah Nonformal/K esetaraan				5 Sat uan Pen	20.699.500 ,00	Kab. Padan g Paria	DAU YANG DITENTU KAN	-	Meningk atkan kualitas Sumber	Satuan Pendid kan, Pendi		28.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
							yang Dilaksanak an Pembinaan Kelembaga an dan Manajemen				didi kan		man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN		Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial	k dan Tenaga Kepen didikan			KEBUDAYAA N
	1	0 1	0 2	2 . 0 4	0 0 1 7	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan														

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal	Daerah					
							Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP				8 Satuan Pendidikan	1.227.600.000,00	Kab. Padang Pariaman, Sumatera Kematatan, Sumatera Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIKAN, DAK NON FISIK-DANA BOSP-BOP KESETARAAN REGULER	-	Meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpengetahuan, terampil dan berdayasaing 4. Peningkatan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas dan Berdayasaing dan Berketahanan Sosial	Satuan Pendidikan, Pendidikan dan Tenaga Kependidikan		1.250.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	
	1	01	02	2	00	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan															

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
				04	27															
							Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				2 Dok ume n	0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
	1	0 1	0 2	2 . 0 4	0 0 2 8	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan														
							Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan				1 Dok ume n	0,00	Kab. Padang Pariaman, Sumatera Kecamatan, Sumatera Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN PENGGUNAANNYA BIDANG PENDIDIKAN	-	Meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpengetahuan, terampil dan berdayasaing 4. Peningkatan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas dan Berdayasaing dan Berketah	Satuan Pendidikan, Pendidikan dan Tenaga Kependidikan		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
															anan Sosial						
	1	0 1	0 2	2 . 0 4	0 0 3 6	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik															
							Jumlah Perlengkap an Peserta Didik yang Tersedia					1 Pak et	15.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
														dan Berketah anan Sosial						
	1	0 1	0 2	2 . 0 4	0 0 3 8	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU														
						Jumlah Ruang Guru/Kepal a Sekolah/TU yang Telah Dibangun					2 Rua ng	0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DANA TRANSFE R KHUSUS- DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih, akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang	Satuan Pendid kan, Pendid k dan Tenaga Kepen didikan		200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab		
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)			
																Nasi onal	Daerah						
															bersih, transpara n dan akuntabe l								
	1	0	0	2	0	0	Pembangunan Ruang Kelas Baru														3	4	9
							Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah					1 Rua ng	300.000.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DANA TRANSFE R KHUSUS- DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit	Satuan Pendid kan, Pendid k dan Tenaga Kepen didikan		200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N		

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
															as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial						
	1	0 1	0 2	2 . 0 4	0 0 4 1	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah															
						Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitas i Sedang/Ber at				5 Unit	140.000.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DANA TRANSFE R KHUSUS- DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N		

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal	Daerah					
														yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial								
	1	0 1	0 2	2 . 0 4	0 0 4 4	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)																
							Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun					1 Unit	6.000.000, 00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber	Satuan Pendi kan, Pendi k dan Tenaga Kepen didikan		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
														Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial							
	1	0 1	0 2	2 . 0 4	0 0 4 6	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik															
							Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelengg arakan Proses Belajar					100 Pes erta Didik	40.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		45.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab		
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)			
																Nasi onal					Daerah	
														tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial								
	1	0	0	2	0	Pengadaan Mebel Sekolah														0	4	8
							Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia					7 Pak et	20.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
																4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial					
	1	0 1	0 2	2 . 0 4	0 0 5 2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal															
							Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun					1 unit	0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a	DANA TRANSFE R KHUSUS- DANA ALOKASI KHUSUS FISIK, DAU YANG DITENTU KAN	-	Meningk atkan kualitas tata kelola penyelen ggaraan pemerint ahan daerah yang bersih,	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal	Daerah					
														Kel/D esa	PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN		akuntabe l dan berkualit as 5. Peningka tan Kualitas Pelayana n Publik yang bersih, transpara n dan akuntabe l					
	1	0 1	0 2	2 . 0 4	0 5 5	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan																
							Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia					2 Pak et	120.000.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
													a Kel/D esa		dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial					
	1	0 1	0 2	2 . 0 4	0 0 6 1	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah														
						Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitas i					1 Rua ng	6.000.000, 00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepem didikan		65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
							Sedang/Berat					, Semu a Kel/D esa	PENDIDIKAN		tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial					
3	1	01	03			PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase satuan PAUD dan non formal/keset araan yang menerapkan kurikulum muatan lokal	-			100 %	60.129.000 ,00					-	98.000.000,00		

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
	1	0	0	2		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah penyusun Kurikulum Muatam Lokal Pendidikan Dasar yang disusun Jumlah Silabus Muatan lokal PAUD dan Nonformal yang disusun	-			2 Dok ume n 2 Dok ume n	60.129.000 ,00			-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan	-	98.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N
	1	0	0	2	0	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal														

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
				0 2	0 3															
							Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia				50 Buk u	0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		32.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
	1	0 1	0 3	2 . 0 2	0 0 0 5	Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal														
						Jumlah model- model pembelajara n inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang tersusun				20 Dok ume n	60.129.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		66.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal					Daerah
														anan Sosial							
4	1	0	0			PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase pemanfaata n Data Pokok Pendidikan dalam Perencanaa n Manajemen Sekolah	-			100 %	510.600.00 0,00					-	477.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N		
	1	0	0	2		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Profil pendidikan yang telah disusun	-			1 Dok ume n	510.600.00 0,00			-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan Sumber Daya	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan	-	477.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
														Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial						
	1	0 1	0 4	2 . 0 0 1	0 0 0 1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan														
						Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidika n Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan				1 Dok ume n	32.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4. Peningka tan	Satuan Pendidi kan, Pendidi k dan Tenaga Kepen didikan		27.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
							Nonformal/K esetaraan								Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial						
	1	0 1	0 4	2 . 0 0 1 2	0 0 0 2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan															
							Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaa n Penataan Pendistribus ian Pendidik dan Tenaga Kependidika n Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan				4 Lap ora n	478.600.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan kualitas Sumber Daya Manusia yang sehat, berpenge tahuan, terampil dan berdaya saing 4.	Satuan Pendid kan, Pendid k dan Tenaga Kepen didikan		450.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab		
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana		Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)
																Nasi onal	Daerah			
							Nonformal/K esetaraan							Peningka tan Sumber Daya Manusia yang Berkualit as dan Berdaya Saing dan Berketah anan Sosial						
	2					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR					1.547.211. 800,00						1.565.000.000,00			
	2	2 2				URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN					1.547.211. 800,00						1.565.000.000,00			
5	2	2 2	0 2			PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	rasio pelestarian dan pemajuan kebudayaan	-			1:2 rasi o	1.256.616. 300,00					-	977.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	
	2	2 2	0 2	2 . 0 1		Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah SDM dan Lembaga tradisi budaya	-			8 san gga r	60.000.000 ,00	Kab. Pd Paria man (DIsdi kbud)		-	Meningk atkan tata kehidupa n sosial kemasya	Masyar akat	-	60.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal					Daerah
							tradisonal yang dibina								se Semu a Kec.			rakatan berdasar kan falsafah Adaik BASandi Syara", Syara" Basandi Kitabulla h 1. Peningka tan Kualitas Kehidupa n Beragam a berlanda skan "adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah "			
	2	2 2	0 2	2 .	0 0	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan															

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
					0 1	0 2														
							Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaa n				50 Ora ng	60.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan tata kehidupa n sosial kemasya rakatan berdasar kan falsafah Adaik BASandi Syara", Syara" Basandi Kitabulla h 1. Peningka tan Kualitas Kehidupa n Beragam a berlanda skan "adat basandi	Masyar akat		60.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal					Daerah
															syarak, syarak basandi kitabullah "						
	2	2	0	2		Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Pelestarian Kesenian Tradisional dan Fasilitas Sanggar yang Dibina	-			7 san gga r	871.616.30 0,00			-	Meningk atkan tata kehidupa n sosial kemasya rakatan berdasar kan falsafah Adaik BA sandi Syara", Syara" Basandi Kitabulla h 1. Peningka tan Kualitas Kehidupa n Beragam a berlanda	Masyar akat	-	570.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
															skan "adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah "						
	2	2	0	2	0	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya															
							Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan , Pengemban gan dan Pemanfaata n					5 Obj ek	145.000.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan tata kehidupa n sosial kemasya rakatan berdasar kan falsafah Adaik BASandi Syara", Syara" Basandi Kitabulla h 1. Peningka	Masyar akat		420.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab			
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)				
																Nasi onal	Daerah							
															tan Kualitas Kehidupa n Beragam a berlanda skan "adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah "									
	2	2	0	2	0	0	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional																	
							Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional				2 Lap ora n	666.500.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan tata kehidupa n sosial kemasya rakatan berdasar kan falsafah Adaik BASandi	Masyar akat		100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N				

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab				
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)					
																Nasi onal	Daerah								
																Syara", Syara" Basandi Kitabulla h 1. Peningka tan Kualitas Kehidupa n Beragam a berlanda skan "adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah "									
	2	2	0	2	0	0	Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan																		
							Jumlah Orang/Lemb aga yang Diberi Penghargaa					10 Sert ifika t	60.116.300 ,00	Kab. Padan g Paria man,	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU	-	Meningk atkan tata kehidupa n sosial	Masyar akat		50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN				

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan				Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab		
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana		Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)
																Nasi onal	Daerah			
							n untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaa n				Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN		kemasya rakatan berdasar kan falsafah Adaik BASandi Syara", Syara" Basandi Kitabulla h 1. Peningka tan Kualitas Kehidupa n Beragam a berlanda skan "adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah "				KEBUDAYAA N		
	2	2 2	0 2	2 .		Pembinaan Lembaga Adat yang	Jumlah Lembaga	-			7 lem	325.000.00 0,00	Pd Paria		-	Meningk atkan	Masyar akat	-	347.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN

No	Kode				Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
										Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
														Nasi onal					Daerah
				0 3	Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Adat Yang Penganutny a dibina				bag a		man Se Keca matn		tata kehidupa n sosial kemasya rakatan berdasar kan falsafah Adaik BAsandi Syara", Syara" Basandi Kitabulla h 1. Peningka tan Kualitas Kehidupa n Beragam a berlanda skan "adat basandi syarak, syarak basandi			DAN KEBUDAYAA N		

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal	Daerah					
															kitabullah "							
	2	2 2	0 2	2 .	0 0 3	0 0 1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat															
							Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan , Pengemban gan dan Pemanfaata n					2 Obj ek	0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan tata kehidupa n sosial kemasya rakatan berdasar kan falsafah Adaik BASandi Syara", Syara" Basandi Kitabulla h 1. Peningka tan Kualitas Kehidupa n Beragam a	Masyar akat		15.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab			
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)				
																Nasi onal					Daerah		
															berlanda skan "adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah "								
	2	2	0	2	2	0	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat																
							Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina					50 Ora ng	25.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan tata kehidupa n sosial kemasya rakatan berdasar kan falsafah Adaik BASandi Syara", Syara" Basandi Kitabulla h 1.	Masyar akat		10.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N		

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal	Daerah					
														Peningka tan Kualitas Kehidupa n Beragam a berlanda skan "adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah "								
	2	2	0	2	0	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat																
					0 0 3							2 Unit	300.000.00 0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan tata kehidupa n sosial kemasya rakatan berdasar kan falsafah Adaik	Masyar akat		322.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
															Nasi onal	Daerah				
											a Kel/D esa			BA sandi Syara", Syara" Basandi Kitabulla h 1. Peningka tan Kualitas Kehidupa n Beragam a berlanda skan "adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah "						
6	2	2 2	0 3			PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Tingkat partisipasi masyarakat dalam kegiatan kesenian tradisional Rasio	-			50 % 7 und efin ed	67.815.500 ,00					-	265.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
							Pengemban gan Kesenian Tradisional Masyarakat Pelakunya.													
	2	2 2	0 3	2 . 0 1		Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Pembinaan Kesenian Yang Masyarakat Pelakunya. Rasio Pembinaan Kesenian Yang Masyarakat Pelakunya.	-			7 kali 7 und efin ed	67.815.500 ,00	Pd Paria man Se kecata man		-	Meningk atkan tata kehidupa n sosial kemasya rakatan berdasar kan falsafah Adaik BASandi Syara", Syara" Basandi Kitabulla h 1. Peningka tan Kualitas Kehidupa n Beragam a	Masyar akat	-	265.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab				
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)					
																Nasi onal	Daerah								
															berlanda skan "adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah "										
	2	2	0	2	0	Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional															0	0	0	1	1
							Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatka n Kompetensi nya)					100 Ora ng	67.815.500 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan tata kehidupa n sosial kemasya rakatan berdasar kan falsafah Adaik BAsandi Syara", Syara" Basandi Kitabulla h 1.	Masyar akat		250.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N				

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab			
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)				
																Nasi onal	Daerah							
														Peningka tan Kualitas Kehidupa n Beragam a berlanda skan "adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah "										
	2	2	0	2	0	Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan																		
							Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisonal yang Mengikuti Proses Standarisasi				50 Sert ifika t	0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan tata kehidupa n sosial kemasya rakatan berdasar kan falsafah Adaik	Masyar akat		15.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N				

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
											a Kel/D esa			BA sandi Syara", Syara" Basandi Kitabulla h 1. Peningka tan Kualitas Kehidupa n Beragam a berlanda skan "adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah "						
7	2	2 2	0 4			PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Persentase Peningkatan Pengunjung Museum dan Situs Bersejarah	-			50 %	70.000.000 ,00	Pd Prm Se Kec				-	55.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
	2	2	0	2		Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Pembinaan Sejarah Lokal	-			50 und efin ed	70.000.000 ,00	Pd Paria man Se Kec.		-	Meningk atkan tata kehidupa n sosial kemasya rakatan berdasar kan falsafah Adaik BASandi Syara", Syara" Basandi Kitabulla h 1. Peningka tan Kualitas Kehidupa n Beragam a berlanda skan "adat basandi syarak, syarak basandi	Masyar akat	-	55.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal	Daerah					
														kitabullah "								
	2	2 2	0 4	2 . 0 1	0 0 3	Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah																
							Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat					1 Dok ume n	70.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan tata kehidupa n sosial kemasya rakatan berdasar kan falsafah Adaik BASandi Syara", Syara" Basandi Kitabulla h 1. Peningka tan Kualitas Kehidupa n Beragam a	Masyar akat		55.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
														berlanda skan "adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah "							
8	2	2	0				PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Persentase Penerapan Kebijakan Perlindunga n Cagar Budaya	-			80 %	152.780.00 0,00	Pd Paria man Se Kec.				-	268.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	
	2	2	0	2			Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Penetapan Cagar Budaya	-			50 und efin ed	110.000.00 0,00	Pd Prm Se Kec	-	Meningk atkan tata kehidupa n sosial kemasya rakatan berdasar kan falsafah Adaik BASandi Syara", Syara" Basandi Kitabulla	Masyar akat	-	180.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N	

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
														h 1. Peningka tan Kualitas Kehidupa n Beragam a berlanda skan "adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah "							
	2	2	0	2	0	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya															
		2	5	0	0																
				1	1																
							Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan					50 Obj ek	30.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG	-	Meningk atkan tata kehidupa n sosial kemasya rakatan berdasar kan	Masyar akat		130.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
													, Semu a Kel/D esa	PENDIDIK AN		falsafah Adaik BASandi Syara", Syara" Basandi Kitabulla h 1. Peningka tan Kualitas Kehidupa n Beragam a berlanda skan "adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah "				
	2	2	0	2	0	Penetapan Cagar Budaya														
		2	5	.	0															
				0	0															
				1	2															

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas					
															Nasi onal		Daerah			
							Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan				30 Obj ek	80.000.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan tata kehidupa n sosial kemasya rakatan berdasar kan falsafah Adaik BASandi Syara", Syara" Basandi Kitabulla h 1. Peningka tan Kualitas Kehidupa n Beragam a berlanda skan "adat basandi syarak, syarak basandi	Masyar akat		50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal					Daerah
														kitabullah "							
	2	2	0	2		Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	-				50 und efin ed	42.780.000 ,00	Pd Paria man Se Kec.		-	Meningk atkan tata kehidupa n sosial kemasya rakatan berdasar kan falsafah Adaik BASandi Syara", Syara" Basandi Kitabulla h 1. Peningka tan Kualitas Kehidupa n Beragam a berlanda skan "adat basandi	Masyar akat	-	88.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
															syarak, syarak basandi kitabullah "						
	2	2	0	2	0	0	Pelindungan Cagar Budaya														
							Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi					50 Objek	42.780.000 ,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan tata kehidupa n sosial kemasya rakatan berdasar kan falsafah Adaik BAsandi Syara", Syara" Basandi Kitabulla h 1. Peningka tan Kualitas Kehidupa	Masyar akat		43.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
																Nasi onal	Daerah					
														n Beragam a berlanda skan "adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah "								
	2	2 2	0 5	2 .	0 0 2	Pengembangan Cagar Budaya																
							Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangk an				2 Obj ek	0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca matan , Semu a Kel/D esa	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG PENDIDIK AN	-	Meningk atkan tata kehidupa n sosial kemasya rakatan berdasar kan falsafah Adaik BASandi Syara", Syara" Basandi	Masyar akat		30.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N		

No	Kode						Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan						Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab
												Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas			Tar get	Pagu Indikatif (Rp)	
																Nasi onal	Daerah				
														Kitabulla h 1. Peningka tan Kualitas Kehidupa n Beragam a berlanda skan "adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah "							
	2	2 2	0 5	2 .	0 0 2 3	Pemanfaatan Cagar Budaya															
						Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaat kan				2 Obj ek	0,00	Kab. Padan g Paria man, Semu a Keca	DAU YANG DITENTU KAN PENGGU NAANNYA BIDANG	-	Meningk atkan tata kehidupa n sosial kemasya rakatan berdasar	Masyar akat		15.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAA N		

No	Kode					Urusan / Bidang Urusan / Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Program / Kegiatan / Sub Kegiatan	Tar get Akh ir Peri ode Ren stra OP D	Realis asi Capai an RENJ A OPD Tahun 2023	Pra kira an Cap aian Tar get RE NJA OP D Tah un 202 4	Capaian Kinerja Dan Kerangka Pendanaan					Kelom pok Sasara n	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2026		Perangkat Daerah Penanggung Jawab	
											Tar get 202 5	Pagu Indikatif (Rp)	Lokas i	Sumber Dana	Prioritas		Tar get	Pagu Indikatif (Rp)		
															Nasi onal					Daerah
												matan , Semu a Kel/D esa	PENDIDIK AN		kan falsafah Adaik BAsandi Syara", Syara" Basandi Kitabulla h 1. Peningka tan Kualitas Kehidupa n Beragam a berlanda skan "adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah "					
	J U M L A H										598.597.88 9.232,00						598.510.680.001,0 0			

BAB V

PENUTUP

Dalam penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 ini, beberapa catatan penting perlu menjadi perhatian dalam pelaksanaan berbagai kegiatan serta pengelolaan anggaran yang tersedia. Pertama, keberhasilan program dan kegiatan yang direncanakan sangat bergantung pada ketersediaan anggaran yang memadai serta pemanfaatan sumber daya secara efisien. Oleh karena itu, koordinasi yang baik dengan pihak terkait untuk memastikan alokasi anggaran yang optimal harus terus ditingkatkan.

Untuk memastikan seluruh program dan kegiatan dapat berjalan dengan optimal, Dinas perlu memastikan ketersediaan anggaran yang memadai. Hal ini mencakup alokasi anggaran yang tepat sesuai prioritas serta efisiensi dalam penggunaan anggaran untuk menghindari pemborosan. Pengelolaan anggaran yang akuntabel perlu menjadi perhatian utama. Dinas harus membentuk tim atau komite pengawasan yang bertugas untuk memantau penggunaan anggaran agar sesuai dengan rencana kerja, sehingga potensi penyimpangan atau ketidaksesuaian dapat diminimalisir sejak dini.

Untuk pelaksanaan program diharapkan mengikuti kaidah-kaidah yang telah ditetapkan, yaitu transparansi, akuntabilitas, partisipasi masyarakat, serta keberlanjutan. Setiap program dan kegiatan perlu dilaksanakan dengan mengedepankan prinsip-prinsip tersebut agar tujuan pembangunan Dinas dapat tercapai dengan efektif dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat.

Sebagai bagian dari rencana tindak lanjut, seluruh stakeholder di Dinas ini diharapkan melakukan pemantauan secara berkala untuk mengevaluasi perkembangan kegiatan yang telah dilakukan. Laporan hasil pemantauan akan menjadi acuan untuk perbaikan dan peningkatan kualitas pelaksanaan di tahun-tahun mendatang. Selain itu, tindak lanjut berupa perencanaan dan penyusunan strategi untuk menghadapi tantangan yang mungkin timbul juga perlu disiapkan sejak dini, agar setiap hambatan dapat diatasi dengan solusi yang tepat dan berbasis data. Setelah pelaksanaan program, perlu dilakukan pemantauan secara berkala untuk mengevaluasi perkembangan kegiatan. Hal ini dapat berupa pelaporan mingguan, bulanan, atau tahunan yang akan menjadi dasar untuk mengidentifikasi permasalahan, keberhasilan, dan dampak dari kegiatan yang telah dilaksanakan. Dinas diharapkan dapat membentuk tim evaluasi yang bertugas melakukan pemantauan ini.

Berdasarkan hasil evaluasi, Dinas perlu menyusun strategi untuk mengatasi tantangan di masa mendatang. Strategi ini mencakup identifikasi kebutuhan yang perlu diprioritaskan, rencana anggaran, dan skala prioritas program. Penyusunan strategi akan membantu Dinas menjadi lebih siap dalam menghadapi dinamika kebutuhan masyarakat yang mungkin berubah.

Akhir kata, semoga rencana kerja ini dapat menjadi pedoman yang bermanfaat dalam mewujudkan visi pembangunan Dinas yang lebih maju, sejahtera, dan berkelanjutan.

Ditetapkan di Parit Malintang

Pada Tanggal Juli 2024

Kepala Dinas



Drs. ANWAR, M.Si

NIP. 19670210 198903 1 007